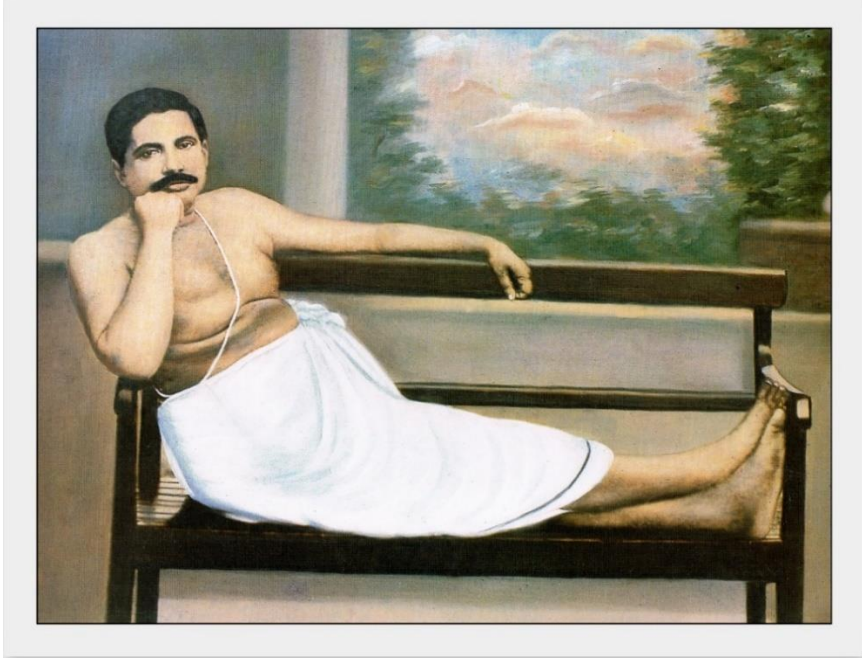


আর্যকৃষ্টি



শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র

আর্যকৃষ্টি



ডিজিটাল প্রকাশনা



তথ্য প্রযুক্তি ও গবেষণা বিভাগ
শ্রীশ্রীচাক্রবর্তী অনুকূলচন্দ্র সংসঙ্গ
নারায়ণগঞ্জ জেলা শাখা, নারায়ণগঞ্জ

Contact us



www.satsangngbd.com



ict.ssng@gmail.com



+8801787898470

+8801915137084

+8801674140670



Satsang Narayanganj, Bangladesh

শ্রীশ্রীচাক্রবর্তী অনুকূলচন্দ্র অনলাইন গ্রন্থশালা

কথাপ্রসঙ্গে শ্রীশ্রীঠাকুর বললেন- দ্যাখ, আমার এই *dictation*-গুলি (বাণীগুলি),
এগুলি কিন্তু কোন জায়গা থেকে নোট করা বা বই পড়ে লেখা না। এগুলি সবই আমার
experience (অভিজ্ঞতা)। যা' দেখেছি তাই। কোন *disaster*-এ (বিপর্যয়ে) যদি
এগুলি নষ্ট হয়ে যায় তাহলে কিন্তু আর পাবিনে। এ কিন্তু বেথাও পাওয়া যাবে না। তাই
আমার মনে হয় এর একটি কপি বেথাও সরিয়ে রাখতে পারলে ভাল হয় যাতে
disaster-এ (বিপর্যয়ে) নষ্ট না হয়।

(দীপরঞ্জী ৬ষ্ঠ খণ্ড, ১৯১ পৃষ্ঠা)

প্রেমময়ের বাণীগুলো সবার মাঝে ছড়িয়ে দেয়ার জন্য আমাদের প্রতিটি
সংসজ্ঞীর চেষ্টা থাকে উচিত। সেই লক্ষ্যে নারায়ণগঞ্জ শাখা সংসজ্ঞার তথ্য প্রযুক্তি ও
গবেষণা বিভাগ ঠাকুরের সেই বাণীগুলোকে অবিকৃতভাবে সকলের নিবন্ট পৌঁছে দেয়ার
জন্য কাজ করছে।

ঠাকুরের এই বাণী সম্বলিত গ্রন্থগুলো বর্তমানে সর্বত্র সহজলভ্য নয়। তাই
আমরা এই গ্রন্থগুলো অনলাইনে প্রকাশের উদ্যোগ গ্রহণ করেছি, যেন পৃথিবীর যে
কোন প্রান্ত থেকে যে কেউ গ্রন্থগুলো ডাউনলোড করে পড়তে পারেন। ভুলত্রুটি বা
বিকৃতি এড়ানোর জন্য আমরা গ্রন্থগুলো স্ক্যান করে পিডিএফ তরঙ্গনে প্রকাশ করেছি।
কোন ব্যক্তিগত বা বাণিজ্যিক স্বার্থে নয়, শুধুমাত্র প্রেমময়ের প্রচারের উদ্দেশ্যেই
আমাদের এই ক্ষুদ্র প্রয়াস।

‘আর্যবৃষ্টি’ গ্রন্থটির অনলাইন ভার্সন ‘সংসজ্ঞা পাবলিসিং হাউজ, দেওঘর’
বর্ডর প্রকাশিত ঐচ্ছিক সংস্করণের অবিকল স্ক্যান কপি। এজন্য আমরা সংসজ্ঞা
পাবলিসিং হাউজ, দেওঘরের উদ্দেশ্য বিশেষ কৃতজ্ঞতা জানাই।

পরিশেষে, পরম বঙ্গবন্ধু পরমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুরের রাতুল চরণে সকলের
সুন্দর ও সুদীর্ঘ ইষ্টময় জীবন কামনা করি।

জয়গুরু।

শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র সৎসঙ্গ, নারায়ণগঞ্জ জেলা শাখা কর্তৃক অনলাইন ভাষনে
প্রকাশিত বিভিন্ন গ্রন্থ ডাউনলোড করতে গ্রন্থের নামগুলোতে ক্লিক করুন-

- ✓ [সত্যানুসরণ](#)
- ✓ [সত্যানুসরণ \(ইংরেজি\)](#)
- ✓ [আলোচনা প্রসঙ্গে ১ম খণ্ড](#)
- ✓ [আলোচনা প্রসঙ্গে ২য় খণ্ড](#)
- ✓ [আলোচনা প্রসঙ্গে ৩য় খণ্ড](#)
- ✓ [আলোচনা প্রসঙ্গে ৪র্থ খণ্ড](#)
- ✓ [আলোচনা প্রসঙ্গে ৫ম খণ্ড](#)
- ✓ [আলোচনা প্রসঙ্গে ৬ষ্ঠ খণ্ড](#)
- ✓ [আলোচনা প্রসঙ্গে ৭ম খণ্ড](#)
- ✓ [আলোচনা প্রসঙ্গে ৮ম খণ্ড](#)
- ✓ [আলোচনা প্রসঙ্গে ৯ম খণ্ড](#)
- ✓ [আলোচনা প্রসঙ্গে ১০ম খণ্ড](#)
- ✓ [আলোচনা প্রসঙ্গে ১১শ খণ্ড](#)
- ✓ [আলোচনা প্রসঙ্গে ১২শ খণ্ড](#)
- ✓ [আলোচনা প্রসঙ্গে ১৩শ খণ্ড](#)
- ✓ [আলোচনা প্রসঙ্গে ১৪শ খণ্ড](#)
- ✓ [আলোচনা প্রসঙ্গে ১৫শ খণ্ড](#)
- ✓ [আলোচনা প্রসঙ্গে ১৬শ খণ্ড](#)
- ✓ [আলোচনা প্রসঙ্গে ১৭শ খণ্ড](#)
- ✓ [আলোচনা প্রসঙ্গে ১৮শ খণ্ড](#)
- ✓ [আলোচনা প্রসঙ্গে ১৯শ খণ্ড](#)
- ✓ [আলোচনা প্রসঙ্গে ২০শ খণ্ড](#)
- ✓ [আলোচনা প্রসঙ্গে ২১শ খণ্ড](#)
- ✓ [আলোচনা প্রসঙ্গে ২২শ খণ্ড](#)
- ✓ [অনুপ্রগতি ১ম খণ্ড](#)
- ✓ [অনুপ্রগতি ২য় খণ্ড](#)
- ✓ [অনুপ্রগতি ৩য় খণ্ড](#)
- ✓ [অনুপ্রগতি ৪র্থ খণ্ড](#)
- ✓ [অনুপ্রগতি ৫ম খণ্ড](#)
- ✓ [অনুপ্রগতি ৬ষ্ঠ খণ্ড](#)
- ✓ [অনুপ্রগতি ৭ম খণ্ড](#)
- ✓ [পুণ্য-পুঁথি](#)
- ✓ [উক্তবলয়](#)
- ✓ [দীপরক্ষী ১ম খণ্ড](#)
- ✓ [দীপরক্ষী ২য় খণ্ড](#)
- ✓ [দীপরক্ষী ৩য় খণ্ড](#)
- ✓ [দীপরক্ষী ৪র্থ খণ্ড](#)
- ✓ [দীপরক্ষী ৫ম খণ্ড](#)
- ✓ [দীপরক্ষী ৬ষ্ঠ খণ্ড](#)
- ✓ [কথা প্রসঙ্গে ১ম খণ্ড](#)
- ✓ [কথা প্রসঙ্গে ২য় খণ্ড](#)
- ✓ [কথা প্রসঙ্গে ৩য় খণ্ড](#)
- ✓ [নানা প্রসঙ্গে ১ম খণ্ড](#)
- ✓ [নানা প্রসঙ্গে ২য় খণ্ড](#)
- ✓ [নানা প্রসঙ্গে ৩য় খণ্ড](#)
- ✓ [নানা প্রসঙ্গে ৪র্থ খণ্ড](#)
- ✓ [ইসলাম প্রসঙ্গে](#)
- ✓ [অগ্নিয় বাণী](#)
- ✓ [অগ্নিয় লিপি](#)
- ✓ [নারীর নীতি](#)
- ✓ [নারীর পথে](#)
- ✓ [পথের কড়ি](#)
- ✓ [চলার সাথী](#)
- ✓ [তাঁর চিঠি](#)
- ✓ [আশীষ বাণী ১ম খণ্ড](#)
- ✓ [আশীষ বাণী ২য় খণ্ড](#)
- ✓ [জীবন দীপ্তি ১ম খণ্ড](#)
- ✓ [জীবন দীপ্তি ২য় খণ্ড](#)
- ✓ [জীবন দীপ্তি ৩য় খণ্ড](#)
- ✓ [সুরত-সাক্ষী ও শ্রীশ্রীঠাকুরের
শ্রীহস্তলিপি](#)
- ✓ [বিবাহ-বিধায়না](#)
- ✓ [ধৃতি-বিধায়না ১ম খণ্ড](#)
- ✓ [ধৃতি-বিধায়না ২য় খণ্ড](#)
- ✓ [দর্শন-বিধায়না](#)
- ✓ [কৃতি-বিধায়না](#)
- ✓ [নিষ্ঠা-বিধায়না](#)
- ✓ [নীতি-বিধায়না](#)
- ✓ [সেবা-বিধায়না](#)
- ✓ [শিক্ষা-বিধায়না](#)

- ✓ [সদবিধায়না ১ম খণ্ড](#)
- ✓ [সদবিধায়না ২য় খণ্ড](#)
- ✓ [তপোবিধায়না ১ম খণ্ড](#)
- ✓ [তপোবিধায়না ২য় খণ্ড](#)
- ✓ [বিকৃতি-বিনায়না](#)
- ✓ [শাস্ত্রী](#)
- ✓ [সম্বিতী](#)
- ✓ [স্বাস্থ্য ও সদাচার-সূত্র](#)
- ✓ [চর্যা-সূক্ত](#)
- ✓ [দেবী-সূক্ত](#)
- ✓ [যাজ্ঞী-সূক্ত](#)
- ✓ [বিবিধ সূক্ত ১ম খণ্ড](#)
- ✓ [বিবিধ সূক্ত ২য় খণ্ড](#)
- ✓ [আদর্শ বিনায়ক](#)
- ✓ [বিধান-বিনায়ক](#)
- ✓ [প্রীতি-বিনায়ক ১ম খণ্ড](#)
- ✓ [প্রীতি-বিনায়ক ২য় খণ্ড](#)
- ✓ [বিধি-বিন্যাস](#)
- ✓ [আচার-চর্যা ১ম খণ্ড](#)
- ✓ [আচার-চর্যা ২য় খণ্ড](#)
- ✓ [আর্যকৃষ্টি](#)
- ✓ [বিজ্ঞান-বিভূতি](#)
- ✓ [যতি-অভিধর্ম](#)
- ✓ [সমাজ-সন্দীপনা](#)
- ✓ [সংজ্ঞা-সমীক্ষা](#)
- ✓ [আর্য-প্রাতিমোক্ষ ১ম খণ্ড](#)
- ✓ [আর্য-প্রাতিমোক্ষ ২য় খণ্ড](#)
- ✓ [আর্য-প্রাতিমোক্ষ ৩য় খণ্ড](#)
- ✓ [আর্য-প্রাতিমোক্ষ ৪র্থ খণ্ড](#)
- ✓ [আর্য-প্রাতিমোক্ষ ৫ম খণ্ড](#)
- ✓ [আর্য-প্রাতিমোক্ষ ৬ষ্ঠ খণ্ড](#)
- ✓ [আর্য-প্রাতিমোক্ষ ৭ম খণ্ড](#)
- ✓ [আর্য-প্রাতিমোক্ষ ৮ম খণ্ড](#)
- ✓ [আর্য-প্রাতিমোক্ষ ৯ম খণ্ড](#)

- ✓ [আর্য-প্রাতিমোক্ষ ১০ম খণ্ড](#)
- ✓ [আর্য-প্রাতিমোক্ষ ১১শ খণ্ড](#)
- ✓ [আর্য-প্রাতিমোক্ষ ১২শ খণ্ড](#)
- ✓ [আর্য-প্রাতিমোক্ষ ১৩শ খণ্ড](#)
- ✓ [আর্য-প্রাতিমোক্ষ ১৪শ খণ্ড](#)
- ✓ [আর্য-প্রাতিমোক্ষ ১৫শ খণ্ড](#)
- ✓ [আর্য-প্রাতিমোক্ষ ১৬শ খণ্ড](#)
- ✓ [আর্য-প্রাতিমোক্ষ ১৭শ খণ্ড](#)
- ✓ [আর্য-প্রাতিমোক্ষ ১৮শ খণ্ড](#)
- ✓ [আর্য-প্রাতিমোক্ষ ১৯শ খণ্ড](#)
- ✓ [আর্য-প্রাতিমোক্ষ ২০শ খণ্ড](#)
- ✓ [আর্য-প্রাতিমোক্ষ ২১শ খণ্ড](#)
- ✓ [আর্য-প্রাতিমোক্ষ ২২শ খণ্ড](#)
- ✓ [আর্য-প্রাতিমোক্ষ ২৩শ খণ্ড](#)
- ✓ [অখণ্ড জীবন-দর্শন](#)
- ✓ [শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র](#)
(রচয়িতা: সতীশচন্দ্র জোয়ারদার)
- ✓ [শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র ১ম খণ্ড](#)
(রচয়িতা: ব্রজগোপাল দত্তরায়)
- ✓ [শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র ২য় খণ্ড](#)
(রচয়িতা: ব্রজগোপাল দত্তরায়)
- ✓ [শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র ৩য় খণ্ড](#)
(রচয়িতা: ব্রজগোপাল দত্তরায়)
- ✓ [The Message Vol 1](#)
- ✓ [The Message Vol 2](#)
- ✓ [The Message Vol 3](#)
- ✓ [The Message Vol 4](#)
- ✓ [The Message Vol 5](#)
- ✓ [The Message Vol 6](#)
- ✓ [The Message Vol 7](#)
- ✓ [The Message Vol 8](#)
- ✓ [The Message Vol 9](#)
- ✓ [Magna Dicta](#)

আর্যকৃষ্টি



শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র

প্রকাশক

ড. অনিন্দ্যদ্যুতি চক্রবর্তী

সৎসঙ্গ পাবলিশিং হাউস

সৎসঙ্গ, দেওঘর, ঝাড়খন্ড

© প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত

প্রকাশকাল

প্রথম সংস্করণ : চৈত্র ১৩৭০

চতুর্থ সংস্করণ : আগস্ট ২০১৭

মুদ্রক

কৌশিক পাল

কম্পোজিট সিস্টেমস্

১৮বি, ভুবন ধর লেন

কলকাতা ৭০০০১২

ARYAKRISTI

By Sree Sree Thakur Anukulchandra

4th edition : August 2017

ভূমিকা

মানুষের অন্তরতম কামনা হ'লো অমৃতের অধিগমন। তার জন্য অপরিহার্য প্রয়োজন হ'লো জীবনভূমির বিহিত কর্ষণায় অন্তর-বাহিরের পোষণ-বর্দ্ধনী সাত্ত্বত সম্পদ-সম্ভারের সংস্জন, সংরক্ষণ, সম্প্রয়োগ ও সঞ্চারণার ভিতর-দিয়ে অনন্ত বিবর্দ্ধনের পথে এগিয়ে চলা। আর্য্যকৃষ্টির মর্ম্মগত তাৎপর্য্যও এই-ই। আর্য্য কথাটি এসেছে 'ঋ'-ধাতু থেকে, 'ঋ'-ধাতুর মানে গতি, শুধু গতি নয়, উর্দ্ধমুখী গতি, আর কৃষ্টি কথাটি এসেছে 'কৃষ্'-ধাতু থেকে, যার মানে কর্ষণ, প্রাপণ, আকর্ষণ, সঞ্চালন ও আধিপত্য-অর্জন। তাহ'লেই আর্য্য-কৃষ্টি মানে সেই কর্ষণ বা অহুশীলন যা' আমাদের নিত্য সঞ্চালিত ক'রে উন্নত প্রগতির অধিকারী ক'রে তোলে। মানুষের সমাজ একটা অবিচ্ছিন্ন প্রবাহে ব'য়ে চলে। অতীতের জঠর থেকে জন্ম নেয় বর্তমান, বর্তমান উদ্ভিন্ন হ'য়ে ওঠে ভবিষ্যতে। কৃষ্টির তাই একটা ধারাবাহিকতা চাই, যাতে অতীতের সাধনার সফল আত্মগত ক'রে তারই উপর দাঁড়িয়ে বর্তমানের বাধা, বিঘ্ন, সমস্যা ও জটিলতার সূষ্ট সমাধানে ঋদ্ধতর আয়ুধ-সমন্বিত হ'য়ে অনাগতের আমন্ত্রণে এগিয়ে যাওয়া যায়—সম্বর্দ্ধনী পদ-বিক্ষেপে। তাই এককথায় বলা চলে, ধর্ম্মদ অর্থাৎ সত্তা-সম্বর্দ্ধনী জীবনচর্য্যার সূক্ষ্মরীতি, পদ্ধতি, প্রণালী ও বিধান-সমাহতিই আর্য্যকৃষ্টি। সামগ্রিকভাবে দেখতে গেলে একটি অখণ্ড জীবনবিজ্ঞান—যা' মানবের সহস্র-সহস্র বৎসরের জীবন-সংগ্রামের মথিত নবনীবিশেষ। এই নবনীত-সুধার অক্ষয় ভাণ্ডারী হ'লেন বৈশিষ্ট্যপালী আপূরয়মাণ মহামানব, যুগে-যুগে আবিভূত হ'য়ে ধারা আমাদের সঙ্কট থেকে ত্রাণ করেন আর দেখিয়ে দেন সাত্ত্বত চলনের উদাত্ত ছন্দ। পরমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুরও আজ সর্ববিধ মানবীয় সমস্যা-সমাধানকল্পে কতকগুলি মৌলিক সূত্র ও নীতি-অনুবর্তিতার অকাট্য প্রয়োজনীয়তার উপর কার্য্যকারণসহ বিশেষ গুরুত্ব আরোপ করেছেন। সেগুলি হ'লো অবতার-পারম্পর্য্যের স্বীকৃতি, যুগপুরুষোত্তমে নতি, পিতৃপুরুষ ও পিতৃকৃষ্টির প্রতি সক্রিয় শ্রদ্ধা, সহজাত সংস্কারানুপাতিক আত্মবিকাশ, বৃত্তি ও শ্রেণীবিচার অর্থাৎ বর্ণাশ্রমের পরিপালন, বৈশিষ্ট্যসম্মত, শ্রেয়কেন্দ্রিক শিক্ষা, স্ত্রীবিবাহ, প্রতিলোমের স্বগতি, বিধিসিদ্ধ সর্ব

ও অলুলোম বিবাহের প্রবর্তন, সৃজনন, সদাচার, আত্মবিকাশনী দশবিধ-সংস্কারের অনুষ্ঠান, দৈনন্দিন যজন, যাজন, অধ্যয়ন, অধ্যাপনা, দান, প্রতিগ্রহ, নিত্যপঞ্চ-মহাযজ্ঞ, পরিবেশের ইষ্টাভুগ সেবা ও সম্বন্ধনা, অসৎ-নিরোধী পরাক্রম ইত্যাদি। শ্রীশ্রীঠাকুর বিশদ বিশ্লেষণ-সহকারে দেখিয়েছেন—এইগুলির পরিপালনে কেমন ক’রে ব্যষ্টি ও সমষ্টিগত জীবন যুগ-যুগ ধ’রে অন্তরে-বাহিরে সমৃদ্ধ ও শক্তিশালী হ’য়ে দিব্য-বিবর্তনের পথে আরোতর সম্মুখে এগিয়ে চলে। সাধনা ও সৃজনন পরিক্রমায় উন্নততর জৈবী সংস্থিতি ও মহত্তর সহজাত-সংস্কারের অধিগমন ও সংক্রমণকে বংশপরম্পরায় কেমন ক’রে অব্যাহত ও প্রগতিপন্ন ক’রে ধ’রে রাখা যায়, তার অভ্রান্ত ইঙ্গিত এই পুস্তকের পাতায়-পাতায় ছড়িয়ে আছে। এই সবকিছু নিয়েই আর্য্যকৃষ্টি—যার অনুশীলন মনুষ্য-সমাজকে সাত্ত্বত ক্রমোন্নতির পথে পরিচালিত করবেই কি করবে।

পরমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুর এই প্রসঙ্গে কুল-সংস্কৃতি, সতীত্ব, কোলীণ, পিতৃ-তর্পণ, কুলপঞ্জী-সংরক্ষণ, আত্মসম্মান, আভিজাত্য, গোত্রগৌরব, পঞ্চবর্হি ও সপ্তার্চ্চি, ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্য, বাক্য, ব্যবহার, আহার, বিহার, চাল-চলন, পরণ-পরিচ্ছদ, ভাষা, আচার, নিয়ম, যৌনজীবন, ঐতিহ্য, প্রথা, বৃদ্ধোপসেবা, প্রাচীন কীর্ত্তি, পাণ্ডুলিপি, গুপ্তবিজ্ঞা ইত্যাদি সঞ্চয় ও সংরক্ষণ, গবেষণা, পিতৃভক্তি, মাতৃভক্তি, বর্ণাশ্রমের উপযোগিতা, বর্ণাশ্রম নষ্ট করার কুফল, আত্ম-বিনাশন, পরিবেশের পরিপূর্ণতা, বৈশিষ্ট্যের পোষণ, যোগ্যতা আহরণ, নিষ্ঠা, আভুগতা, কৃতিসম্মেগ, শ্রমসুখপ্রিয়তা ইত্যাদি সংশ্লিষ্ট বহু বিষয়ের উপর এক নূতন আলোকপাত করেছেন।

বর্তমান সভ্যতা আজ বিশেষ ক’রে দেখিয়ে দিচ্ছে যে বিজ্ঞানের বলে আমরা বহিঃ-প্রকৃতির উপর যতই আধিপত্য লাভ করি না কেন, আমাদের অন্তঃপ্রকৃতি যদি উৎসমুখী, উন্নীত ও সুবিনায়িত না হয়, তাহ’লে সম্পদ ও শক্তি আমাদের কল্যাণের কারণ না হ’য়ে ধ্বংসের অগ্রদূত হ’য়ে উঠবে। চাই এই ছ’য়ের সঙ্গতিশীল ঈশ্বরৈকলক্ষ্য বিকাশ। আর, তারই গোপন চাবি-কাঠিটি শ্রীশ্রীঠাকুর আমাদের হাতে তুলে দিয়েছেন, আর্য্যকৃষ্টির মূল তত্ত্ব ও তথ্যের বাস্তব মূর্ত্তির উদ্ঘাটন ক’রে। এ যেন পুরাতন, প্রচ্ছন্ন ও ছিন্নস্মৃত্ত যা’ তার যুগোপযোগী নবীন আবিষ্কার, যা’ সার্বজনীন আবেদনে ও প্রত্যয়প্রদীপনায় প্রদীপ্ত ভাস্করের মত অমোঘ-উজ্জল।

পরিমপিতার চরণে প্রার্থনা করি, এই সাত্ত্বত বিজ্ঞান ও শাস্ত্রত জীবনবেদের

[v]

পঠন, পাঠন ও অমূল্যীয় আমাদের প্রকৃত মনুষ্যত্ব ও দেবত্ব অর্জনের সাধনায়
উদগ্র ও চির-উত্তর ক'রে রাখুক। বন্দে পুরুষোত্তমম্।

সংসঙ্গ (দেওঘর)

৩রা ফাল্গুন, রবিবার, ১৩৭০

ইং ১৬২১১৬৪

শ্রীঅমরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী

চতুর্থ সংস্করণের ভূমিকা

পরম দয়ালের 'আর্য্যকৃষ্টি'-র চতুর্থ সংস্করণ প্রকাশিত হল। আর্য্য-চলনার পাথেয়রূপে এই গ্রন্থ মানুষকে প্রেরিত করে তুলবে—এই আমার বিশ্বাস।
বন্দে পুরুষোত্তমম্।

সৎসঙ্গ, দেওঘর

৩০ জুলাই, ২০১৭

ড. অনিন্দ্যদ্যুতি চক্রবর্তী

আমার স্বপ্নগুলি যদি তোমার -

শুরু কথাও-উত্তরই তোমারই হাত -

কবীর বা আদরমের ভেতর দিয়ে

সেগুলিকে যদি -

বাস্তবের দুর্ভাগ্যে নষ্ট না পার -

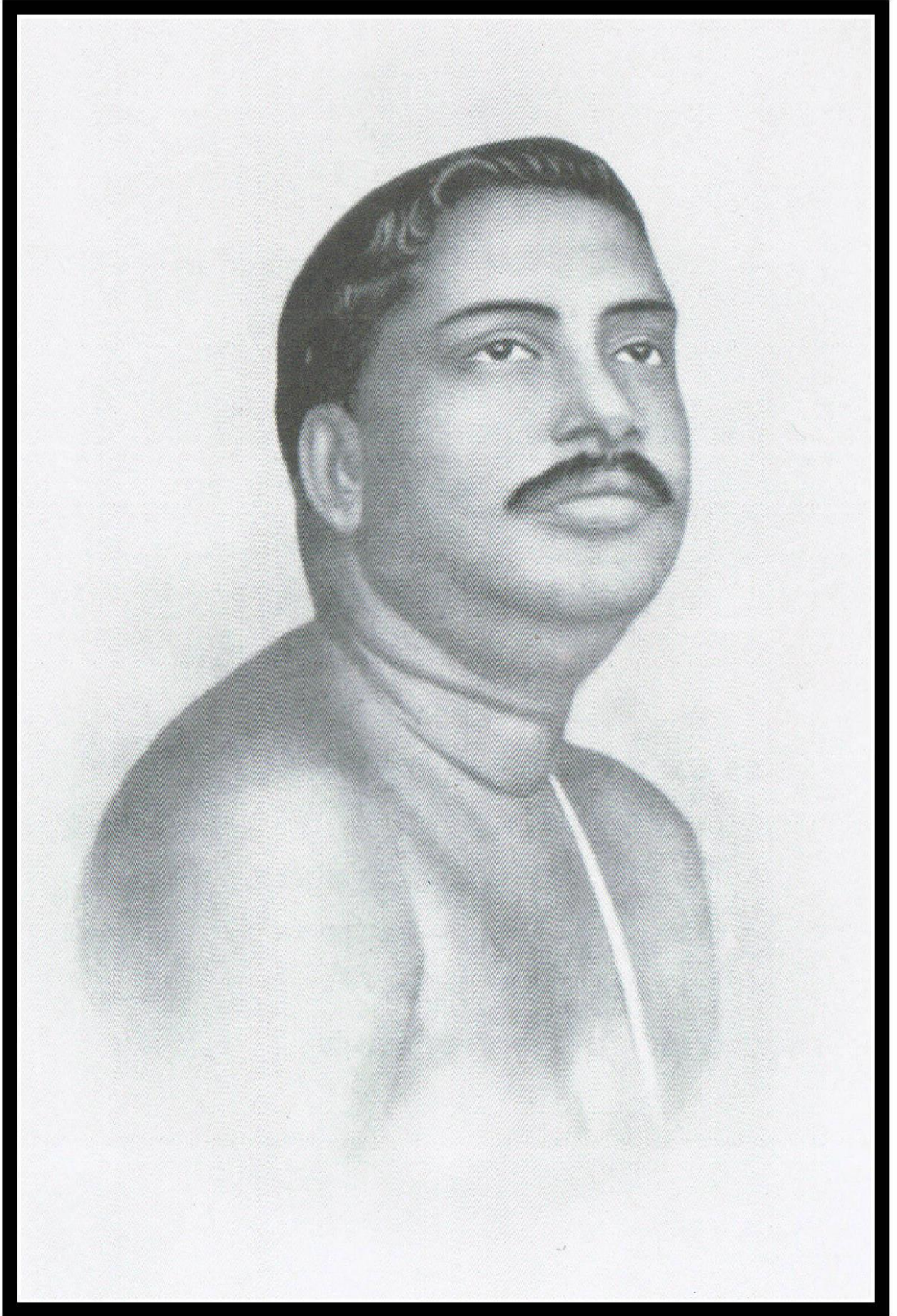
ওষে -

পাওয়া যে তোমার

ওষে সাদৃশ্যই রয়ে থাকে -

তা কিছু আর বিষয় -

তোমার "আমি"



যে নিয়মানুশাসনবাদ
ষে-কার্যে পরিপালন ক'রে
তা'র সমাধান হয়,—
তা'ই তো তা'র আশীর্বাদ ;
তাই, কর্মকুশল গুরুজনদের
নিকট হ'তেই
আশীর্বাদ গ্রহণ ক'রতে হয় ;
তা'দের কাছ থেকে
কাজের অনুশাসন
অর্থাৎ কেমন ক'রে কী ক'রতে হয়
তা' জেনে নিয়ে
যেমন ক'রে যা' ক'রতে হয়,
তা' কর—
বিহিত কুশল-পরিচর্যা ;
আশীর্বাদ তোমাতে মর্ন্ত হ'য়ে উঠুক ।

আর্য্যকৃষ্টি

চৈতন্যে পার্থিবতার

সফল ও সার্থক বিকলনে

অবিদ্যমানতাকে অতিক্রম ক'রে

অর্থাৎ মৃত্যু পার হ'য়ে

অমৃতত্বে শাস্বত হ'য়ে চলা—

আর্য্যকৃষ্টির বৈশিষ্ট্যোচ্ছল অভিধর্ম্ম । ১ ।

মানবিকতার মানদণ্ডই হ'চ্ছে

আভিজাত্যবোধ ও বৈশিষ্ট্যানুপ্রাণতা । ২ ।

বৈশিষ্ট্য যতই বিদালিত ও নিন্দিত,—

নিকৃষ্টও ততই বর্ধিত । ৩ ।

বৈশিষ্ট্যানুগ কৃতবিদ্যতা ও জীবিকা—

বিশেষত্বের পরিবর্ধননী পরিপোষক । ৪ ।

আভিজাত্যানুগ বৈশিষ্ট্যে

যা'রা হানা দেয়—

আদর্শ, ধর্ম্ম ও কৃষ্টির অনুচর্য্যাকে

অগ্রাহ্য ক'রে,—

তা'রা নিজের শত্রু তো বটেই,

তা' ছাড়া, জাতিরও ঘৃণ্য শত্রু । ৫ ।

ঐশী-প্রভাব

তুমি যে-বৃত্তির দ্বারাই
 বিশেষিত ক'রে চ'লবে,—
 তোমার সংস্কৃতিও হবে
 তেমনতর,
 প্রকৃতিও হ'য়ে উঠবে তেমনি,
 তুমি হবেও তা'ই,
 পরিণতিও হবে অমনতর। ৬।

বৈশিষ্ট্য যদি পুতধারায় চলে,
 বিকৃতি-বিক্ষুব্ধ না হয়,
 অসৌষ্ঠব-সংযোগে বিড়ম্বিত না হয়,
 বিক্ষিপ্ত বিন্যাসে ছিন্নছাড়া সংযোগে
 নিজেকে গ'ড়ে
 একসা ক'রে না তোলে,
 তবে সে যে-অবস্থায়ই পড়ুক না কেন,
 যদি বজায় থাকে,
 সে পরিষ্করিত হ'য়ে ওঠে কি ওঠেই—
 স্ফোটন-বিভায়। ৭।

বৈশিষ্ট্যপালী আপদুরমাণ আদর্শে
 সদৃঢ় হ'য়ে ওঠ,
 অচ্যুত সূকোন্দ্রক আত্মনিয়ন্ত্রণ-তৎপর
 হ'য়ে চল,
 সঙ্গীতহারা বৈষম্য—
 অর্থাৎ যা' মানুষকে
 ঘৃণা ক'রতে অভ্যস্ত ক'রে তোলে,

অশ্রদ্ধার সৃষ্টি করে,
 অস্নেহ-তৎপর ক'রে তোলে,—
 তা'র প্রশয় দিও না ;
 আবার, বেশ ক'রে নজর রেখো—
 বৈশিষ্ট্যও যেন ব্যাহত না হয়,—
 যা' মানুষের বর্ণ, কুল,
 প্রকৃতি-সজাত শুভ-সংস্কার
 ও বিশেষত্বকে
 বিশেষ ধারায় উদ্ভিন্ন ক'রে তোলে—
 শ্রদ্ধায়, জ্ঞানে, বাক্যে, ব্যবহারে, অনুচর্য্যায় ;
 অসঙ্গত-বৈষম্য-অপনোদনের বনামে
 বৈশিষ্ট্যকে ব্যর্থ হ'তে দিও না
 কিছতেই । ৮ ।

কোন বৈশিষ্ট্যকেই
 অবহেলা ক'রো না,
 প্রত্যেকেরই বিশেষত্বের
 অভিনন্দনী আপ্যায়না নিয়ে চ'লতে থাক—
 আদর্শ, ধর্ম্ম, কৃষ্টির সার্থক সঙ্গতির
 এক-কথায় সত্তাপোষণী যা'
 তা'র ব্যতিক্রম ও বিপর্য্যায় নিয়ে আসে
 এমনতর যা'-কিছ ছাড়া,
 ঐ বিপর্য্যায়ী যা'
 তা'কে নিরোধ ক'রতে হ'লে
 নিরোধী অনুচলন নিয়ে
 হৃদয় অনুকম্পাশীল হ'য়ে থাক—

আত্মমর্ষ্যাদা,
বংশ-মর্ষ্যাদা,
ও তপোমর্ষ্যাদার
পদ্রশ্চরণী অনুদীপনা নিয়ে ;

স্মরণ রেখো—

কা'রও বৈশিষ্ট্যের প্রতি অবজ্ঞা

বা অবহেলা

তোমাকেও অবজ্ঞার পাত্র

ক'রে তুলবে । ৯ ।

বৈশিষ্ট্যকে লোপাট ক'রে

লুপ্ত-কুলটা-ওদার্য্যকে

প্রশ্রয় দিতে যেও না ;

যা'তে তোমার আভিজাত্য-উৎকর্গ-বিশেষত্ব

একটা বিশাল পতনের

শিকার হ'য়ে ওঠে,—

তা'তে তোমার ভাল নেইকো,

কারণ, তা' তোমার বৈশিষ্ট্যকে

পাতিত্বের অঙ্কে আহুতি দেবে,

আর, যা'র লোভে লোপাট দিচ্ছ

তা'কেও বিমর্দিত ক'রে তুলবে ;

যা'র যেমন আভিজাত্য,

তা'ই তা'র ভাল,

প্রত্যেকের আভিজাত্যকে

সমীচীন সম্মানে

অভিনন্দিত ক'রে তোল । ১০ ।

ব্যাণ্টবৈশিষ্ট্যকে অবজ্ঞা ক'রে
 বা ব্যত্যয়ী-আচার-সংবিন্দ্ব ক'রে
 যে নীতি বা অনুশাসনের অবতারণা
 তা' কিন্তু কোন প্রেরিতপুরুষের
 স্বেবীক্ষণী সিদ্ধনীতি বা অনুশাসন নয়কো,
 এক-কথায়,
 প্রেরিতপুরুষের কথাই নয় তা',
 এমন-কি,
 তা' মনীষী-বাদও নয় ;
 তেমন প্রকৃতির অস্তিত্ববিন্দ্বকে
 অবদলিত বা বিড়ম্বিত ক'রে
 যে নীতি বা অনুশাসনের অবতারণা
 তা'ও কিন্তু কোন প্রেরিতপুরুষের
 বিধিবীক্ষণী নীতি বা অনুশাসন নয়কো ;
 আবার,
 শ্রেয়কেন্দ্রিক রাগদ্যোতনাকে উপেক্ষা ক'রে
 বা আচার্য্য-অনুরাগকে উপেক্ষা ক'রে
 বা সাত্ত্বিক ধর্ম্মকে বা ধর্ম্মকে
 উপেক্ষা ক'রে
 সঙ্গতিহারা বাতুল বিপর্য্যয়ী
 নীতি বা উপদেশ—
 তা'ও কিন্তু কোন প্রেরিতপুরুষোত্তমের
 অনুবেদ্য বাণী নয়কো । ১১ ।

মানুষের কুলকৃষ্টি যেমনতর দক্ষতপা,—
 তৎকুলসজাত জাতকের
 বৈধানিক ধাতুর ঔপাদানিক সমাবেশও
 তেমনতর প্রায়শঃ । ১২ ।

কোন কৃষ্টিই তা'র সম্বন্ধ'নী জলদুস
 সৃষ্টি ক'রে চ'লতে পারবে না—
 যতদিন প্রতিলোম বিবাহ
 ও সতীত্বহীনতা
 অবাধগতিতে চ'লতে থাকবে । ১৩ ।

অনুলোম-বিবাহ-সজাত সন্তান-সন্ততিদিগের
 পিতৃপদবীর সহযোগে
 জন্মগত পর্য্যায়ী পদের ব্যবহার
 নিতান্তই প্রয়োজনীয়,
 তা' না ক'রলে
 বহুপ্রকার প্রমাদপদক্ষেপে
 সমাজের ও বংশের
 অপলাপ হ'য়ে উঠতে পারে,
 তাই, ঐ পর্য্যায়ীপদকে উল্লেখ না করা
 শুদ্ধ অপরাধ নয়, পাপও,
 কারণ, ঐ গা-ঢাকা ব্যাপারের ভিতর-দিয়ে
 প্রতিলোম-সংস্রব ঘটে,
 পরিবার ও সমাজের
 সাংঘাতিক আঘাত সৃষ্টি ক'রতে পারে,
 যদিও তা'দের গোত্র ও বর্ণ
 পিতারই গোত্র ও বর্ণ—
 পর্য্যায়ী ভেদ থাকা সত্ত্বেও । ১৪ ।

তোমার জন্ম-উৎস
 পবিত্র আচারশীল হোক,
 জন্ম ও জীবন পরিশুদ্ধ লাভ করুক,

তুমি সাত্বত-আচারশীল

অর্থাৎ সদাচারশীল হও—

বাস্তব কৃতি-চলন নিয়ে,

প্রীতি-অনুসৃত কৃষ্টি অঙ্কে

তুমি সম্বন্ধিত হও,

আর, ঐ বন্ধনা

তোমার পরিবেশকেও

সম্বন্ধিত ক'রে তুলুক ;

তুমি অমৃত লাভ কর । ১৫ ।

দুনিয়ার আবর্তনে

যেমনই আবর্তিত হ'তে হো'ক না কেন,

সব সময়ই নজর রেখে চ'লো—

বৈশিষ্ট্যপালী, সত্তাপোষণী,

দেশ-কাল-পাত্রোপযোগী,

কৃষ্টি-পরিচারী বিহিত বিবর্তন

তোমার যেন অব্যাহত থাকে—

সুজনন-সংস্কৃতিকে সৌষ্ঠবমণ্ডিত রেখে,

আবর্তনকে পোষণীয় ক'রে

তোমার সত্তাসংস্কৃতির ;

সংহত হও ইষ্টানুগ চলনে,

বিবর্তিত হও,

আবর্তিত দুনিয়ার যা-কিছুর ভিতর থেকেই

পোষণীয় সংগ্রহ কর,

বৈশিষ্ট্যে অটুট থেকে

কৃষ্টি-অনুচর্য্যায় বিবর্তিত হ'য়ে চল ;

এমনতর দক্ষ চলনাই

বিজ্ঞ মস্তিষ্কের পরিচায়ক,
নয়তো, তোমার স্বপ্রতিষ্ঠ অস্তিত্ব
বিলয়ে বিসর্জন লাভ ক'রবে । ১৬ ।

কৌলিন্যকে ত্যাগ ক'রো না,
বৈশিষ্ট্যপালী আভিজাত্যকে
অবজ্ঞা ক'রো না,
সং-সন্দীপনী আচার,
শৌর্য-অভিনিব্যান্দী বিনয়,
সুসঙ্গত বোধিতৎপর বিদ্যা,
ইষ্টার্থপ্রতিষ্ঠ ব্যাক্তিত্ব,
শ্রেয়ানুচর্য্যী তীর্থ-দর্শন,
ইষ্টানুধ্যায়ী সত্তাপোষণী নিষ্ঠা,
সংস্কৃতি-অনুগ বৃত্তি,
সুকেন্দ্রিক সার্থক তপশ্চরণ,
গর্গাহিতী, প্রবুদ্ধ দান—
কুলমর্য্যাদাসূচক এই নয়টি সহজ সদৃগুণকে
স্বতঃ ও সলীল ক'রে রাখ—
সন্তান-সন্ততিতে সংক্রামিত হয়
অভ্যাস ও ব্যবহারের মর্য্যাদার ভিতর-দিয়ে
—এমনতর ক'রে ;

তুমিও বাঁচবে,
সম্বর্ধনার ফাল্গুনী আবহাওয়ায়
উৎফুল্ল হ'য়ে উঠবে তুমি,
সপারিবেশ তোমার সন্তান-সন্ততিও
গর্জিয়ে উঠবে তেমনি । ১৭ ।

সতী-সম্ভার-সম্ভিজত

আদর্শ, ধর্ম ও কৃষ্টির

সার্থক সঙ্গতিপূর্ণ ভূমিতে দাঁড়িয়ে

তোমার বিকাশ ও বর্ধনাকে

অজচ্ছল ক'রে চল,

আর, উচ্ছলতা

তোমার প্রত্যেক পরিবেশ ও পরিস্থিতিতে

অমনতর ঔজ্জ্বল্যে

উচ্ছল ক'রে তুলুক,

তোমার থাকা ও বাড়ার

সমীচীন ইন্ধনের উপর দাঁড়িয়ে

অঙ্গনপট হ'য়ে ওঠ,

আর, বিহিতভাবে

তোমার পরিবেশের প্রত্যেককে

যেখানে যেমন ক'রে যা' ক'রলে

তা'দের স্বাস্থ্য ও বর্ধনা

উৎসারিত হ'য়ে চ'লে,

ব্যক্তিত্ব দক্ষ-যোগ্যতায়

উদ্ভিন্ন হ'য়ে ওঠে,—

তেমনি ক'রেই চল,

ভারতের ভূতিতপা বৈশিষ্ট্যই হ'চ্ছে

এমনতর প্রাণন-প্রতিষ্ঠায়,

শুদ্ধ ভারতের কেন, সারা দুনিয়ার । ১৮ ।

সদৃশসংস্কৃত বংশে

জন্মগ্রহণ ক'রেও

যা'রা সংস্কৃতিকে অবহেলা ক'রে
 অসংস্কৃত হ'য়ে আছে—
 তা'দিগকে স্দসংস্কৃত ক'রে তোল,
 যা'রা স্দসংস্কৃত হয়নি—
 স্বভাব ও চরিত্র-চলনে—
 তা'দিগকে শিষ্ট-সংস্কারে
 সংস্কৃত ক'রে তোল,
 বিজ্ঞতা যেখানে অবসন্ন—
 সংস্কৃতির বিভা
 যা'দের বিবেক-বৃদ্ধিতে ধরেনি—
 আচার, ব্যবহার ও সংস্কৃতির
 সমীচীন শৃঙ্খল অধি-অয়নে
 তা'দের উঁচু ক'রে তোল,
 অর্থাৎ ধৃতিপথে কৃতী ক'রে তোল,
 সবাই তা'তে অভ্যস্ত হ'য়ে উঠুক—
 প্রাজ্ঞপ্রদীপ্ত পরিবেদনায় । ১৯ ।

যা'রা

আচার্য বা পিতামাতার প্রতি
 বিশিষ্টভাবে অনুরাগদীপ্ত
 সঙ্গ ও সেবা-সমাসীন
 না হ'য়ে চলে,
 তা'রা প্রায়শঃই
 অবৈধ রঞ্জনায় খপ্পরেই প'ড়ে থাকে—
 তা' পদ্রুঘই হোক,
 আর, মেয়েই হোক ;
 যদি সংস্কৃতি-উচ্ছল হ'তে চাও,
 সাত্ত্বত জীবনকে

উচ্ছল ক'রে তুলতে চাও,
সবাইকে উজ্জ্বল ক'রতে চাও,—

তবে কখনই
ঐ সেবাসঙ্গতি-সমাসীনতাকে
বিসর্জন দিও না,
তাঁতে বা তাঁ'দিগতেই
পরম আনতি-অনুন্নয়নে
নিবিষ্ট থাক,
সেবাচর্চায় নিরত থাক,

সঙ্গে-সঙ্গে
সংস্কৃতি-উচ্ছল হ'য়ে ওঠ,
দেখবে—
অনেক বালাই হ'তে রেহাই পাবে। ২০।

তুমি যতক্ষণ পর্য্যন্ত
তোমার ব্যক্তি-বৈশিষ্ট্যকে
সংস্কৃতি ও কুলসংস্কারের সাথে
সঙ্গতিসম্পন্ন ক'রে
কুলানুশ্রয়ী প্রবণতাগুলিকে
সুসঙ্গত বোধি-পরিপ্রেক্ষায় সমাবেশে এনে
তাঁর স্বেবিন্যাস ক'রতে না পারছ—
তোমার যৌন জীবনকে
তোমার কৌলিক জীবনের সাথে
সঙ্গতিশীল ক'রে,—
ততক্ষণ পর্য্যন্ত
তোমার আভিজাত্যই হো'ক,
আত্মসম্মানই হো'ক,

আত্মজ্ঞানই হো'ক,
 কিছুর্তেই সার্থক হ'য়ে উঠতে পারবে না,
 তোমার জীবন-আকর্ষিতও
 অব্যবস্থ হ'য়েই চ'লতে থাকবে,
 অচ্যুত শ্রদ্ধা-আলম্বিত হ'য়ে
 সুসঙ্গতি নিয়ে
 সার্থক বিন্যাসে
 তা' ক্ষুদ্রিতই হ'য়ে উঠতে পারবে না,
 আগল-পাগল ছমছাড়া ব্যক্তিত্ব নিয়ে
 বসবাস করা ছাড়া
 তোমার উপায়ই থাকবে না,
 আর, ঐ সুবিন্যাসের মূলসুত্রই হ'চ্ছে—
 বৈশিষ্ট্যপালী আপদ্রয়মাণ শ্রেয়ে
 অচ্যুত অনধ্যায়িতা নিয়ে
 শ্রেয়স্বার্থে স্বার্থালম্বিত হ'য়ে
 স্বতঃই আত্মনিয়ন্ত্রণশীল হ'য়ে চলা । ২১ ।

কুল ও কৃষ্টির সৌষ্ঠব যেমন
 সহজাত সংস্কারও তেমনতর,
 আবার সংস্কার যেমনতর
 সার্থক-সঙ্গতিশীল বোধনাও তেমনতর
 অন্তর্নিহিত সংস্কারই
 বোধি বা বুদ্ধিবৃত্তিকে আহরণ করে—
 সঙ্গতিশীল অর্থনায় বিন্যাস ক'রে । ২২ ।

শ্রেয়শ্রদ্ধ আচরণ, বোধ, বাক্য, ব্যবহার
 সন্ধিৎসু উদ্ভাবন-প্রবণতা,

ধর্ম্প্রাণ কৃষ্টি-সন্দীপনা,
 সত্তাসঙ্গত অদ্রোহী আত্মপ্রসারণা,
 সংসন্দীপী আশ্রিতরক্ষণ,
 অসং-নিরোধী পরাক্রম—
 এর তারতম্য যেখানে যেমনতর,
 অভ্যস্ত কৌলিক সংস্কৃতিরও
 তারতম্য সেখানে তেমনতর । ২৩ ।

অশ্রদ্ধা,
 অনবধানতা,
 অনাচারী অনুচলন,
 পরিস্রুত-কৌলিক-মর্যাদা-ব্যতিক্রমী
 অশিষ্টাচরণ
 ও সাধু বীর্য্যবতার অভাব,
 হীনম্মন্য আত্মস্তরি গবের্ব্বসা
 ও অনুশীলনী সাত্ত্বত কৃষ্টিপরিচর্য্যায় অবহেলা,
 বিক্ষিপ্তচিত্ততা,
 অবিদ্যায়ী সাহসদর্শিতা,
 অননুকারিতা,
 অশ্রেয়-নিষ্ঠা—
 কৌলিক মর্যাদা তোমার ব্যক্তিত্বে
 কতখানি অধিষ্ঠিত,
 তা'র পরিচয়ই হ'চ্ছে
 অন্ততঃ ঐ নয় দফাতে । ২৪ ।

তুমি যতই সক্রিয়-তৎপরতায়
 বৈশিষ্ট্যপালী-আপদুরয়মাণ-ইষ্ট-অনুরাগে

অধ্যুষিত হ'য়ে
 ঐ অধ্যুষিত সম্বেগের ভিতর-দিয়ে
 পিতৃ-তর্পণে সার্থক সঙ্গতি লাভ ক'রে,
 তোমার যৌন-সংস্কারকে
 স্বতঃ-তাৎপর্য্যে
 পিতৃ-সংস্কারের সঙ্গে সুসঙ্গত ক'রে তুলবে,—
 তোমার আত্মসম্ভ্রমও
 আবেগময় হ'য়ে উঠবে ততই,
 আর, সঙ্গে-সঙ্গে
 সমস্ত বোধায়নী পরিচর্যা নিয়ে
 আত্মসংরক্ষণী সম্বেগও
 জীৱন্ত হ'য়ে উঠবে—সক্রিয় সম্বেগে,
 ফলে, অসৎ-নিরোধী পরাক্রমে
 তোমাকে বীৰ্য্যবান হ'য়ে উঠতেই হবে,
 আর, সমস্ত সংস্কারগর্ভালি
 অন্ততঃ প্রাথমিক সংস্কারগর্ভালি
 অন্বিত হ'য়ে সার্থক সঙ্গতিতে
 শ্রদ্ধোধিত উদ্দীপনায়
 তোমাকে অসৎ-নিরোধী-বীৰ্য্যতপা
 ক'রে তুলবে ততই ;
 এ যা'দের ভিতর হ'য়ে ওঠেনি,
 বা যা'দের ভিতর এই সংস্কার
 ঘূমন্ত হ'য়ে থাকে,
 তা'দের ব্যক্তিত্বের ভিত্তিও ততখানি নিখর—
 তা' সে বা তা'রা
 যতই প্রজ্ঞাবাদী হো'ক না কেন । ২৫ ।

যখনই

শ্রদ্ধোধিত পিতৃতর্পণের ভিতর-দিয়ে

সার্থক সঙ্গতি নিয়ে

জীবনের অন্তর্নিহিত পৈতৃক সংস্কার

পরিপুষ্ট হ'য়ে চলে,

উন্নতি লাভ করে,

উদ্গতি লাভ ক'রে,

এবং পিতৃ-মাতৃ-সেবার ভিতর-দিয়ে

এই পিতৃপুরুষের তর্পণ সার্থক হ'য়ে চলে,—

তখনই মানুষের ব্যক্তিত্ব

পিতৃত্বের উদ্গতি-বিকাশে

পরিরক্ষণ, পরিপোষণ ও আপদ্রণী তাৎপর্য্যে

গুণান্বিত হ'য়ে চলে ;

আর, ঐ পদ্বর্ষতন কৌলিক সংস্কারগুলি

সপর্য্যয়ে সার্থক অন্বেয়ে

ঐ ব্যক্তিত্বে বিকাশলাভ ক'রে

পদ্বর্ষপুরুষের মহিমাময় ব্যক্তিত্বে

মানুষকে অন্বিত ক'রে তোলে ;

আর, অর্মানি ক'রেই মানুষ নিজের সত্তায়

সেই সত্ত্বে উদ্ভাসিত হ'য়ে

পৈতৃক সম্পদের অধিকারী হ'য়ে ওঠে ;

তাই, পিতৃতর্পণ

প্রতিটি মানুষের পক্ষে এতখানি উপাদেয় । ২৬ ।

তুমি যদি পিতৃপুরুষকে স্মরণ ক'রে

তাঁদের শ্রাদ্ধ-তর্পণাদি না কর,—

তোমার বৈশিষ্ট্য

তদন্তিত বিশেষণায়
 বিশেষিত হওয়ার
 পোষণাই সংগ্রহ ক'রতে পারবে না,
 আভিজাত্য উদাত্ত উৎসারণায়
 তোমার ব্যক্তিত্বে
 সংস্থিত ও সম্বন্ধিত হ'য়ে
 চলতে পারবে না,
 যে আত্মোন্নয়নে রতী হ'য়ে চ'লেছ,—
 সেই অভিজাত আত্মমর্য্যাদাবোধই
 উৎসারণশীল হ'য়ে উঠবে না ;
 ঐ অতটুকু করায়
 আর কিছু হো'ক বা না হো'ক
 এগুলা তো পরিপূর্ণি লাভ ক'রবেই—
 যদি তা'র অর্থানুভাবিতা নিয়ে
 অনুষ্ঠান কর ;
 কোন ব্যাপ্তির আওতায় প'ড়ে
 বা যে-কোন রকমেই হো'ক,
 তুমি যদি এই অনুষ্ঠানগুলি
 উপযুক্তভাবে নাও ক'রতে পার,
 তবে আকাশের দিকে
 হস্ত উত্তোলন ক'রে
 ভাব-আবেগে বল—
 'আমার পিতৃপুরুষ !
 আমি আকৃতি-উৎসারণের সহিত
 আমার অন্তরস্থ শ্রদ্ধা
 তোমাদের নিবেদন ক'রিছি,
 তোমরা প্রসন্ন হও',

আবার, নিত্য আহাৰ্য্য-গ্রহণের সময়
 ঐ আহাৰ্য্য ইষ্টকে নিবেদন ক'রে
 ঐ প্রসাদ
 বিগত পিতৃপদ্রুষের উদ্দেশ্যে
 অর্পণ ক'রো,
 কারণ, তোমার ইষ্টের ভিতরই
 সর্বদেবতা মূর্ত হ'য়ে আছেন ;
 এতটুকুও যদি কর,—
 শাস্ত্রের অনুশাসন
 সংরক্ষিত হবে তা'তেই তোমার,
 এবং তদনুগ কিছ-না-কিছ
 ফলেরও অধিকারী হবেই—
 এও শাস্ত্র-অনুজ্ঞা । ২৭ ।

পিতৃ ও মাতৃ-পদ্রুষানুক্ৰমিক
 বিহিত ব্যবস্থিত কুলপঞ্জী-সংরক্ষণায়
 কখনই ভুল বা ত্রুটি ক'রো না—
 যা'র ভিতর-দিয়ে তোমাদের
 জাতক-অনুন্নয়নী অনুক্রমণা
 বিহিতভাবেই সংরক্ষিত হ'তে পারে,—
 যদি সঙ্গতিশীল অনুদীপনা-উচ্ছল হ'য়ে
 চ'লতে চাও
 ও নিজের কুলানুক্ৰমিকতাকে
 অব্যাহত অনুন্নয়নে
 অন্বিত ক'রে
 পারিবারিক ও সামাজিক

উচ্ছল অভিদীপনায়
সমুন্নত হ'তে চাও—
আচার-ব্যবহার, শিক্ষাদির
সমীচীন সৌষ্ঠবকে
উন্নতিশীল ক'রে ;
ঐ কদলপঞ্জীর সংরক্ষণার
গোড়াতেই আছে
ঐতিহ্যের সংস্কার-সংরক্ষিত
সঙ্গতিশীল সন্দীপনা
যা' সমস্ত অবসাদকে
অতিক্রম ক'রে চ'লতে পারে । ২৮ ।

ব্যত্যয়ী অভিজাত্য
বিকৃত বংশগতির সম্ভাব্যতাকেই
সুদৃঢ়িত ক'রে । ২৯ ।

মানুষ যখন নিজেদের
অভিজাত গৌরবকে অবহেলা ক'রে
অন্যের অভিজাত্যে আনত হ'য়ে
কৃতার্থ হ'য়ে উঠতে চায় বা ওঠে,
তখন থেকেই
তা'র পদ্ব্যবধানী গৌরব-প্রকৃতি
অশ্রুদ্রিসিক্ত অবমাননায় অবদলিত হ'য়ে
বিদায় গ্রহণ ক'রে থাকে,
উৎসও অন্ধ-তাৎপর্য্য
ধিক্কার-কম্পিত হৃদয়ে
অস্তল চলনেই চ'লতে থাকে । ৩০ ।

সংকুল অর্থাৎ যে-কুল কোনপ্রকারেই
 ব্যতিক্রান্ত হয়নি,
 তা'র লক্ষণ হ'চ্ছে—
 বংশানুক্রমে অভ্যস্ত বিশ্বস্তি-সংসিদ্ধ
 অচ্যুত শ্রেয়ানুরতি,
 শান্ত, দান্ত, ক্ষমাপ্রবণ, শূচি,
 সহ্য, ধৈর্য্য ও অধ্যবসায়সম্পন্ন চরিত্র,
 তপানুচর্য্যী অনুশীলন,
 বৈশিষ্ট্যানুপাতিক আভিজাত্যবোধ
 ও আপ্যায়না,
 সন্ধিসাপদূর্ণ বোধায়নী প্রবৃত্তি,
 স্বার্থনিরপেক্ষ সমঞ্জস গণহিতী প্রবোধনা
 ও সদনুশাসিত চলন ;
 এগুলির অভাব যেখানে যত
 কৌলিক অবনতিও সেখানে তত । ৩১ ।

তোমাদের দৈনন্দিন ব্যবহার্য্য শব্দগুলি
 যেন তা'ই-ই হয়—
 যে শব্দগুলিতে
 সন্ধিসা-অভিনিবিষ্ট হ'লেই
 তোমার বৈশিষ্ট্য ও আভিজাত্যের
 স্মারক হ'য়ে ওঠে সেগুলি,
 তোমার কুলমর্য্যাদা, আদর্শ, ধর্ম্ম ও কৃষ্টি
 ক্রম-অনুধ্যায়িতায় গ্রথিত হ'য়ে
 সার্থক-সমিবেশে নিবিষ্ট হ'য়ে ওঠে,
 অন্তর্নিহিত জৈবী-সংস্থিতিও
 উদ্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে—

স্বীয় অনদ্রোতা অভিব্যক্ত বৈশিষ্ট্যে ;—
 আর, তা'ই-ই ভাল,
 তাই, “স্বধর্ম্মে” নিধনং শ্রেয়ঃ
 পরধর্ম্মে’ ভয়াবহঃ” । ৩২ ।

আত্মসম্ভ্রম আভিজাত্যে যতক্ষণ
 সঙ্গতিলাভ না করে—
 সম্যক্-বিনায়নী তৎপরতায়,
 স্নকোন্দ্রিক, সৌজন্যপূর্ণ
 আপ্যায়নী বাক্, ব্যবহার
 ও অনুচর্য্যী উদ্গতি নিয়ে,—
 ততক্ষণ পর্য্যন্ত আত্মসম্ভ্রম-তাৎপর্য্যই
 অন্তরে বিকশিত হ’য়ে ওঠে না ;
 আর, আত্মসম্ভ্রম মানেই হ’চ্ছে
 পূর্ব্বপুরুষের বিনায়িত সঙ্গতি-সহ
 সম্ভ্রমাত্মক স্বমর্ষ্যাদার আত্মবিনায়ন—
 নিরভিমান হ’য়ে । ৩৩ ।

তোমার আদর্শ, ধর্ম্ম ও কৃষ্টির
 অনুশীলন-উৎসৃষ্ট আভিজাত্যে গোঁড়া থাক—
 উৎসৃতি-তৎপর হ’য়ে,
 আর, সাত্ত্বিক অনুবেদনী তৎপরতায়
 বৈশিষ্ট্যপালী আপদ্রয়মাণ
 লোকবর্ধনী অনুচর্য্যী অনুক্ৰিয়তায়
 উদার হ’য়ে ওঠ তুমি—
 সমীচীন বিন্যাস-তৎপর হ’য়ে,

মনে রেখো—

প্রত্যেকেই প্রত্যেকের মত সম্বন্ধনশীল—

আভিজাতিক কৃষ্টি-কর্ষণায়। ৩৪।

তুমি যদি তোমার আভিজাত্যের

সম্রাট অনুর্য্যা-পরায়ণ না থাক,

ঐতিহ্যের অনুসেবী না হও,

কুলাচারকে পরিপালন না কর,

নিজের বৈশিষ্ট্য

সম্মান-সন্দীপী তৎপরতা নিয়ে

অন্যের বৈশিষ্ট্যে শ্রদ্ধা না রাখ,—

ঠিক জেনো—

তোমার ঐ ব্যত্যয়ী চলন

বিকৃতপন্থী ক'রে

অনর্থ অর্থান্বিত হ'য়ে

তোমার সন্তান-সন্তাতিকেও

দৃষ্ট ব্যাভিচারগ্রস্ত ক'রে

তুলবেই কি তুলবে ;

ঐ বিকৃতি-প্ররোচী লুপ্ত

বাতুল মত্ততায় অভিভূত হ'য়ে

অস্তিত্ববৃদ্ধি খাবি খেয়ে

হাপ্শিয়ে উঠবেই ;

তা' ছাড়া,

ঐ বিষাক্ত ছন্ন মদমত্ত প্ররোচনা

পরিবেশকেও সংক্রামিত ক'রে

অধঃপাতের আশ্রয় ক'রে তুলবে ;

সর্বনাশ শাতন-শাসনে

সপরিবেশ তোমাকে

পদদলিত ও বিমন্দিত ক'রেই

চ'লতে থাকবে । ৩৫ ।

যা'ই কর, আর যেমনই থাক—

তোমার গোত্র-গরিমা ও আভিজাত্যকে

ভুলে যেও না,

ঐ সশ্রদ্ধ আনতি

তোমার স্মৃতিকে জাগ্রত ক'রে

তোমার অন্তরে তাঁ'দিগকে

আরোতরে যেন প্রতিষ্ঠা করে,

তোমার সর্ব্বতঃ-সম্বর্ধনা

তাঁ'দেরই উদ্বর্ধনা—মনে রেখো ;

যা'রা ঐ গোত্র-গরিমাকে অবহেলা করে,—

তাঁ'রা ঈশ্বরকেই অবহেলা ক'রে থাকে ;

তাঁ'রই কৃপা-তাৎপর্য্যেই

তোমার ক্ষম-আবির্ভাব । ৩৬ ।

যা'রা নিজের রক্তকে অবজ্ঞা করে,

অস্বীকার করে,

পদ্বর্ষপদ্বর্ষকে অস্বীকার করে,

গোত্র, উৎস ও আদর্শ পদ্বর্ষদিগকে

অস্বীকার করে,—

তাঁ'রা যে মতবাদ বা ধর্ম্মই

গ্রহণ করুক না কেন—

তাঁ'রা বিশ্বাসঘাতক তো বটেই,—

গণদ্রোহী, ঈশ্বর-বিদ্রোহী,

তা'রা ঈশ্বরের উপাসনা করে

কৃতঘ্ন নৈবেদ্যে—

উৎক্রমণী নীতিবিধিকে

অবজ্ঞা ও অস্বীকার ক'রে ;

আর, যা'রা যে-মতবাদই গ্রহণ করুক না কেন,

আর, যে-ধর্মেই নিয়ন্ত্রিত হো'ক না কেন,

নিজের রক্ততে শ্রদ্ধাবান

গোত্র ও পূর্বপুরুষে শ্রদ্ধাবান

উৎস ও আদর্শ-পুরুষদিগেতে শ্রদ্ধাবান—

তা'রা সৃষ্টি ও সত্য-পন্থী,

ঈশ্বরে সহজ আস্থাবান । ৩৭ ।

তুমি তোমার পূর্বপুরুষের

জীবনপ্রসবণেরই একটি উদ্গম,

তোমাতে তোমার পূর্বপুরুষের

সন্তানসম্ভিজত সংবোধ-সংস্কৃতি

জন্মতাপর্য্যে নিহিত হ'য়ে আছে,—

তা' খানিকটা ঘূমন্ত হ'য়ে

আবার খানিকটা সজাগ সঙ্গতি নিয়ে,

এক-কথায়

তুমি তোমার পূর্বপুরুষেরই

অস্তিত্বধারার একটা উদ্গতি ;

তাই, গোত্রীয় আভিজাত্য

তোমার কাছে নিতান্তই অপরিহার্য্য—

যা'র স্মরণ ও করণে

অভিজাত উদ্বোধনায়

অভ্যাসে পুনরুজ্জীবনে

তোমার বিবর্তন

আবর্তনী স্ফূরণে

ফুটন্তই হ'য়ে উঠবে,

চ'লবেও তেমনি ;

তাই, গোত্র-আভিজাত্য-গৌরব

যেন তোমার কাছে পূত হ'য়ে ওঠে—

প্রতিপ্রত্যেকের বৈশিষ্ট্য

ও আভিজাত্যের প্রতি

সদৃশত, সক্রিয় শ্রদ্ধানুচর্যা নিয়ে,

তোমার প্রতিটি কর্ম যেন

তোমার পিতৃপুরুষেরই তর্পণ হ'য়ে দাঁড়ায়,

তাঁরা যেন সার্থক হ'য়ে ওঠেন তোমাতে । ৩৮ ।

পূর্বপুরুষে শ্রদ্ধাবনত আনতি নিয়ে

অভিজাত অনুবেদনী অনুশীলনায়

তৎপর থেকে—

তোমরা প্রত্যেকেই

নিজ নাম, গোত্র, বর্ণানুগ পদবী

যথা শর্মা, বর্মা ও ভূতি

এবং থাকের

সদৃশত ইঙ্গিত-সমন্বিত বাক্যের সহিত

নিজের নাম ও পরিচয়

জ্ঞাপন ক'রতে অভ্যাস কর,

এই অভ্যাসের ফলে

কূল-বৈশিষ্ট্যানুগ কর্ম, বিবাহ

ও লোকের কাছে পরিচিতি ব্যাপারে

অনেকখানি সাহায্য ক'রবে,

সদ্বিধাও পাবে যথেষ্ট ;
 আর, আত্মপরিচয় ভাঁড়িয়ে
 কখনও অন্যের বর্ধনায় প্রলুদ্ধ হ'য়ে
 তদনুগ রকমে নিজেকে
 লোকের সামনে
 উপস্থাপিত ক'রতে যেও না,
 এটা কিন্তু আত্মঘাতী চলন,
 —এই চলনে,
 তোমার ভাঁড়ামির ভুলে
 সবংশ ও সরাষ্ট্র তোমাকে
 ক্ষোভান্বিত ক'রে তুলবে তুমি ;

মনে রেখো—
 অন্যের আভিজাত্য হ'তে
 তোমার আভিজাত্য কোন-অংশেই কম নয়,
 তা'র বৈশিষ্ট্য
 তোমার কাছে যেমন আদরণীয়,
 তোমার বৈশিষ্ট্যও তা'র কাছে
 তেমনি আদরণীয় ও প্রয়োজনীয় ;
 আভিজাত্য-অনুবাদনায়
 বৈশিষ্ট্যপালী কৃষ্টি
 স্ফোটন-আগ্রহান্বিত হ'য়ে থাকে—
 ব্যক্তিত্বকে বিশুদ্ধ ও সুসংহত ক'রে ;

যেখানে শ্রদ্ধা,
 যেখানে কৃষ্টি,
 যেখানে বৈশিষ্ট্যপালী অনুবাদনায়
 তপশ্চরণী আত্মনিয়মনের ভিতর-দিয়ে

নিজেকে যোগ্যতর ক'রে
তোলার অভিদীপনা,—
ঈশ্বর সেখানেই স্ফোটন-সম্বেগী,—
বিবর্তনের জীবন-প্রসাদ । ৩৯।

তোমার মৌলিক উদ্গম
যে কদল বা গোত্র হ'তে—
তুমি সেই কদল বা গোত্রেরই
অভিজাত সন্তান,
আর, তা'রই পদ্রুপ-পরম্পরা
তোমার প্রাক্-পিতৃপদ্রুপ,
তোমার ধমনীতে যে-রক্তস্রোত
প্রবাহিত হ'চ্ছে
তা' অনুক্রমণ-তৎপরতায়
তা'দেরই অনুস্রাবী ;
তা'দের সাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্যকে অবজ্ঞা ক'রে
তা'দের মর্ষ্যাদাকে লোপ ক'রে
যে-বাদের অনুবর্তী হ'য়েই
ঈশ্বরোপাসনা ক'রতে যাও না কেন,
ঐ উপাসনার গোড়ায় গলদ
হ'য়ে উঠল সেখানে,
তুমি ব্যত্যয়ী বিচ্ছিন্ন সংস্কারে
পদক্ষেপ ক'রলে—
যে-সংস্কার তোমার মৌলিক-আবির্ভাবকেই
অস্বীকার ক'রে চ'লছে ;
যা'ই করুক না কেন,
যেমনই চলুক না কেন,

এই মৌলিক ধারাকে অভিঘাত ক'রে
 বা অস্বীকার ক'রে
 যা'রা অন্য গোত্র বা বংশের নামে
 পরিচিত হ'তে চায়,
 তা'রা ঘৃণ্য, কৃতঘ্ন, ছিন্ন
 ও ছিন্ন আভিজাত্য নিয়েই চ'লে থাকে ;
 কদলকে যা'রা অস্বীকার করে,
 ঈশ্বরকে তা'রা যে-রকমেই
 স্বীকার করুক না কেন,
 তা'র ভূমিই হ'চ্ছে—
 ঐ অবিষ্মস্ত চৰ্য্যা—
 অস্বীকার,
 এক-কথায়, সদ্রোতা গোত্র
 বা বাস্তব ধারাকে অস্বীকার করা মানে—
 ঈশ্বরকেই অস্বীকার করা,
 তা' যা'রা করে,
 তা'রা পরধৰ্ম্মী
 অর্থাৎ শাতন-ধৰ্ম্মী ;
 তাই, যা'রা নিজের কদল বা বংশকে
 অস্বীকার ক'রে
 অন্য বংশের তক্মায় চ'লে থাকে,
 ঈশ্বর ও সমগ্র মানব-মণ্ডলীর
 অভিশাপগ্রস্ত হ'য়েই চলে তা'রা ;
 যে-ই হও, আর যা'ই হও,
 লৌকিক ধারা যেন অব্যাহত থাকে,
 আভিজাত্য যেন সদ্রোতা হ'য়েই চলে,
 তাহ'লে

পিতৃপদ্রুদেষের আশিস-নিয়মনায়
ঈশ্বরের কৃপাপাত্র হ'য়ে ওঠার
পথ তোমার
উন্মত্তই থাকবে ;

ঈশ্বর সবারই আপ্ত,
ঈশ্বর সবারই স্বীকার্য্য,
ঈশ্বর সবারই আত্মিক-সম্বেগ । ৪০ ।

দ্বিজাধিকরণান্তর

অর্থাৎ, চলতি-কথায় ধর্ম্মান্তর হ'লেই
জ্ঞাত যায় না—

যদি কেউ পণ্ডবাহি ও সপ্তাচি
পরিপালনশীল থাকে,
আবার, বর্ণ-ব্যতিক্রমী কর্ম্ম ক'রলেই
বর্ণান্তর হয় না—

যতক্ষণ অন্তরস্থ মৌলিক সংস্কৃতি-সম্পন্ন
জৈবী-ধর্ম্মের ব্যত্যয় না ঘটে,—
যদিও অমনতর কর্ম্ম দুষণীয়,
প্রায়শ্চিত্তাহ । ৪১ ।

পদ্রুদেষ ও তাঁদের কৃষ্টিকে

অবজ্ঞা ক'রে

অন্য দ্বিজাধিকরণ-মতবাদকে

গ্রহণ করা মানেই হ'চ্ছে—

নিজের রক্তের প্রতি বিশ্বাসঘাতকতা করা,

তাই, তা' নিকৃষ্ট পার্টিতত্য ;

পৃথিবীতে এমনতর দ্বিজাধিকরণ,

প্রেরিত বা অবতার মহাপুরুষের বাণী
বা মতবাদ নাই
বা হবেও না—

যা' পদ্বর্ষপদ্রুষ-নিঃসৃত
নিজের রক্তের প্রতি বিশ্বাসঘাতক
ক'রে তোলে,
কিন্তু পদ্বর্ষপদ্রুষ ও তাঁদের কৃষ্টিকে
অবজ্ঞা না ক'রে
যে-কোন মতবাদকেই
নিজ দাঁড়ায় আত্মীকৃত করা যাক্ না কেন,
তা' পাতিত্য তো নয়ই,
বরং তা' উৎকর্ষ-আমন্ত্রণী। ৪২।

ভগবান ব্যাস, বশিষ্ঠ, গৌরাঙ্গ
রামকৃষ্ণদেবের দেশে জন্ম নিয়ে
আভিজাত্যের অভিমান বলি দিয়ে
বা অন্তরে বহন ক'রেও—
বোঝা যায় না যা'-কিছ
লেলাখ্যাপার মতন
সেখানে আজগবী ঋষি ও মহর্ষি
আরোপ ক'রে
নিজেকে ধন্য মনে করা—
জাতির পক্ষে দৃঢ়দান্ত দল্লন্ধণ,
তা' কি আর কইতে ?
আর, এই হ'চ্ছে
সাংস্কৃতিক পরাভূতির ক্ষুর নিদর্শন। ৪৩।

পূরয়মাণ প্রেরিত, তথাগত
 বা অবতার-পূরুষ যাঁ'রা, ঋষি যাঁ'রা—
 তাঁ'দের নৈতিক নিয়ন্ত্রণ পর্যালোচনা ক'রলে
 স্পষ্টভাবে দেখতে পাওয়া যায়,

সত্তাসম্বন্ধনার অন্তরায়ী
 যা'-কিছু আচার, ব্যবহার বা অনুষ্ঠান
 সেগুলিকে দেশ, কাল, পাত্র-ভেদে
 কঠোর শাসনে
 নিরোধ ক'রতে চেষ্টা ক'রেছেন,

আবার, নীতিবিরুদ্ধ হ'য়েও
 সত্তা-সম্বন্ধনার
 পরিপোষক যা'-কিছু
 তা'র নিয়ন্ত্রণী শাসন তেমনতরই
 লঘু ক'রে দিয়েছেন,

তেমনি সত্তা-সম্বন্ধনার উৎকর্ষী যা'—
 প্রশংসায় পূরস্কারে
 এমনতরই প্রবুদ্ধ ক'রে তুলেছেন
 যা'তে গণ-হৃদয় প্রেরণাপুষ্ট হ'য়ে
 আত্মপ্রসাদী অভিনন্দনায়
 নিজেকে সেই চলনে চলন্ত ক'রে তুলতে
 দীপন সম্বেগে সপরিবেশ নিজেকে
 উদ্বুদ্ধ ক'রে তোলে ;
 তাই, যেমন ক'রেই যা'ই কর না কেন,
 বৈশিষ্ট্যকে ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্যী নিয়ন্ত্রণে
 যতই উৎকর্ষাভিমুখী ক'রে তুলবে,—
 ঈশ্বরের অমৃত-আশিস্

সঙ্কষণী আবেগে

হাত ধ'রে তুলবে তোমাদিগকে ততই । ৪৪ ।

ব্রাহ্মণ্য-কৃষ্টির অনুদীপনী অনুসরণে

সদুতপা আভিজাত্য-বোধের প্রার্থ্য,

বৈশিষ্ট্যানুগ পর্যায়ায়ী শ্রেণী-নিবন্ধতা

ও সত্তাপোষণী সংস্কৃতি

প্রতি ব্যক্তির ভিতর সঞ্চারিত হওয়ায়—

শ্রদ্ধোধিত অনুসরণ, অনুকরণ ও অনুশীলনে

উদ্ভিন্ন হ'য়ে

প্রতি ব্যক্তিতে একটা ক্ষম-উদ্বর্ধনী সম্বেগ

সচল তাৎপর্যে চলংশীল থাকে—

অপকষণী ও প্রতিকূল যা'-কিছু

তা'কে পরিবর্জন করে ;

কিন্তু বৈশিষ্ট্যপালী আপদুরয়মাণ

যে-আদর্শের অনুসরণে

ব্রাহ্মণ্য-কৃষ্টি দানা বেঁধে ওঠে—

তা'র অনুসরণ ও অনুশীলন যদি না থাকে,

তবে ঐ ব্রাহ্মণ্য অর্থাৎ বর্ধনী-কৃষ্টিও সেখানে

অপবর্তনেই নেমে চলে । ৪৫ ।

দার্শনিক হ'য়ো না,

অহংকার ক'রো না,

কাউকে ঘৃণাও ক'রতে যেও না,

কিন্তু নিজের আভিজাত্য-মর্যাদা,

ঐতিহ্য-মর্যাদা,

বাক্য ও ব্যবহারের তদনুগ বিনয়ী বিন্যাস

ও সেবাতৎপর সহজ চলনা—
 যা' তোমার বৈশিষ্ট্যকে
 মর্যাদাশীল ক'রে রেখেছে,—
 তা'কে কখনও বিসর্জন দিতে যেও না,
 তোমার সাত্ত্বিক মর্যাদা
 যা' আদর্শ, ধর্ম ও কৃষ্টির
 সার্থক সঙ্গতি নিয়ে
 বংশানুক্রমিকতায় অনুস্রোতা হ'য়ে চ'লেছে—
 তা'র তক্মাই কিন্তু ঐ,
 আর, এর ব্যতিক্রম যেখানে
 তা' কিন্তু ব্যতিক্রমকেই নির্দেশ করে। ৪৬।

আদর্শ, কৃষ্টি ও ধর্মের
 সার্থক সঙ্গতি-অনুসৃত
 অভ্যাস, আভিজাত্য, ঐতিহ্য ও কুলাচারের
 যতখানি পরাভব হয়,—
 ততখানি অন্যের প্রভাবও
 আমাদের উপর স্থায়ী হ'য়ে দাঁড়ায়,
 এমন-কি
 বিজাতীয় ভাব, ভাষা, বোধ
 রীতি, নীতি, পদ্ধতিও
 অশ্রবিত সঙ্গতিহারা রকমে
 প্রভাবিত করে আমাদের—
 ঐ আদর্শ, কৃষ্টি
 ও ধর্ম-সম্মত আভিজাত্যে
 পরিপাচিত না হ'য়ে। ৪৭।

বাদের ধার না ধেরে

বোধের ধার ধেরে

সত্যকে সংহত ও সম্বন্ধিত করা—

প্রাচীন সূত্রসঙ্গত, আপদূরয়মাণ আদর্শ, কৃষ্টি

ও বৈশিষ্ট্যের পথে,

এবং তা'রই অনুপূরণী ও অনুপোষণী

যা'-কিছুকে গ্রহণ করা

নিজের মত ক'রে,—

এই হ'চ্ছে সবার্ণি জাতীয় জীবনের

উৎকর্ষী অভিযান। ৪৮।

তোমার কৃষ্টিগত আচারকে অবজ্ঞা ক'রে

অন্য জাতীয় আচারে যতই

অভ্যস্ত হ'য়ে উঠবে,—

তোমার ব্যক্তিত্বের

নিজত্বকে অপদস্থ ক'রে

সেই জাতিতে আত্মসমর্পণ করার

সম্ভাবনা ততই বেশী,

তাই, সাবধান হও,

তোমার কৃষ্টি অচ্যুত রেখে

চিন্তা, বাক্ ও চলনে

তোমার ব্যক্তিত্বকে সূদৃঢ় ক'রে তোল,

সূদৃঢ় সম্বন্ধনায় গরীয়ান থাকবে। ৪৯।

জাতির তিনটি উপাদান—

সংস্থিতি, প্রকৃতি আর রকম,

সংস্থিতি-অনুযায়ী হয় প্রকৃতি
 অর্থাৎ করার ভাব,
 আবার, প্রকৃতি-হিসাবে হয় রকম,
 রকম হ'ল বিশেষত্ব
 অর্থাৎ
 peculiarities or particularities,
 এই তিনটি সমবায়ী সমাবেশই হ'ল
 জাতব্যক্তিত্ব,
 আর, এই রকমারির সদৃশ বিভিন্ন
 এক-জাতীয় পর্য্যায়ই এক-এক বর্ণ ;
 জাতব্যক্তিত্বকে সসহযোগী সমাবেশে
 পরিপালন, পরিপোষণ, পরিপূরণ
 করাই হ'চ্ছে কৃষ্টি-তাৎপর্য্য । ৫০ ।

যদি কেউ নিজের জাতিগত বৈশিষ্ট্য,
 বর্ণগত বৈশিষ্ট্য,
 ও সদাচার-সমন্বিত কুল-বৈশিষ্ট্যকে
 প্রবৃত্তিপ্রলব্ধ, আত্মঘাতী
 তথাকথিত ঔদার্য্যের বাহানায়
 ব্যাহত করে বা বিসর্জন দেয়,
 তা' দিক্,
 তুমি কিন্তু তা' ক'রতে যেও না,
 কারণ, ঐ সত্তাসঙ্গত ধর্ম্ম-বৈশিষ্ট্য হ'তেই
 তুমি অভিযুক্ত হ'য়েছ,
 তা'কে অপঘাত করা মানেই হ'চ্ছে—
 তেমার ক্রমান্বয়ী, পর্য্যায়ী উদ্ভবের
 স্ফোটনতাৎপর্য্যে অভিঘাত হানা,

নিজের পায়ে নিজেই কুড়োল মারা ;
 তুমি তো অন্যের বৈশিষ্ট্য-পরিপালী হবেই,
 নিজের বৈশিষ্ট্যকে
 অব্যাহত, অটুট, সম্বন্ধনশীল রেখে—
 শ্রদ্ধাৎফুল্ল দীপন-উল্লাসে ;
 —জীবন-চলনায়
 সার্থকতার ভিত্তিই ওখানে । ৫১ ।

জীবজগতের মত
 জাতীয় জীবনও পরাবর্তনশীল,
 কিন্তু প্রাচীন বা পদ্বর্তন
 পিতৃপদ্রুঘগণের সঙ্গে
 যোগসূত্র যদি ঠিক না থাকে,

তাহ'লে
 জাতির কৃষ্টিধারার ক্ষমাগতি
 ও বিকাশ ব্যাহত হয়,
 সেইজন্য, আচার, ব্যবহার,
 কথা, কর্ম ও চিন্তায়
 ঐ প্রাচীনের সঙ্গে সাত্ত্বিক সঙ্গতি
 যা'তে অক্ষুণ্ণ থাকে,—
 সেদিকে লক্ষ্য রাখতে হবে ;

শক্তিমান পদ্রুঘেরা
 জাতীয় জীবনকে
 যেমনভাবে প্রভাবিত ও পরিচালিত করেন,
 ধীরে-ধীরে সেই ধারাই
 প্রবর্তিত হ'তে থাকে,
 তাই, তাঁ'দের আচার, আচরণ ও মনন

যদি ঐ প্রাচীন বা পদ্বর্ষতন
 পিতৃপদ্বর্ষগণের
 ঐতিহ্যের ভিত্তির উপর
 স্দুপ্রতিষ্ঠিত না হয়,
 তাহ'লে জাতিও বিচ্যুত হ'য়ে পড়ে—
 ঐ ঐতিহ্যের পরাবর্তননী প্রবাহ থেকে। ৫২।

তোমার স্ফূরণই হ'য়েছে
 কৌলিক আভিজাত্যকে ভিত্তি ক'রে,
 আর, এই আভিজাত্য
 নানান ধাঁচে, নানান নক্সায়
 বংশানুক্রমিকতায় স্ফূরিত হ'য়ে
 বর্তমানকে ভবিষ্যতে স্ফূরণ ক'রতে চ'লেছে,
 তাই, এই আভিজাত্য-প্রভাব
 তোমার রক্তেই নিহিত আছে—
 তা' তুমি
 যে-কোন দ্বিজাধিকরণেরই
 অন্তর্গত হও না কেন,
 অন্বিত বোধিসঙ্গতিতে
 এই আভিজাত্যকে সত্তাপোষণী ক'রে
 যতই সমৃদ্ধ ক'রে তুলতে পারবে—
 তোমার বংশানুক্রমিক বৈশিষ্ট্যের
 বিশেষ বর্ধন-নিয়ন্ত্রণে,
 তা'তে তুমি তো শ্রেয়বান হ'য়ে উঠবেই,
 আর, ঐ বৈশিষ্ট্যের অনুচর্য্যায়
 তোমার পরিবেশকেও ততই

শ্রেয়-সন্দীপিত ক'রে তুলতে পারবে—

প্রতিটি বৈশিষ্ট্যের স্ফুরণে,

এবং অন্যের বৈশিষ্ট্যের পোষণে

তুমিও তাজা হ'য়ে উঠবে ;

আবার, যেখানে

আত্মঘাতী বিশ্বাসঘাতক প্রবৃত্তি

উচ্ছল হ'য়ে চ'লেছে,

সেই প্রবৃত্তিকে নিয়ন্ত্রিত ক'রে

যদি অসৎ-দীপনার নিরসন ক'রে তুলতে পার—

নিজ মন্ত্রণী চলনের অভিব্যক্তি না দিয়ে

তাদের কাছে,

তবে অনেকটা

সংশোধন হ'তে পারে তাঁদের,

ঐ আভিজাত্যকে বিকেন্দ্রিক ব্যতিক্রমে

অপঘাত করার মানেই হ'চ্ছে

তোমার শ্লথ, দুর্বল অভিভবমনা ব্যক্তিত্বকে

খান্-খান্ ক'রে ভেঙ্গে বিচূর্ণ ক'রে

বাঁধনহারা লোল নগণ্য ক'রে তোলা,

আবার দানা বেঁধে ওঠা

ঐ প্রকৃতির কোলে দাঁড়িয়ে—

কঠিনই হবে তোমার ;

তোমার সম্প্রদায় যাবে,

সমাজ যাবে,

বৈশিষ্ট্য যাবে,

জাতি, রাষ্ট্র সবারই

দোধুক্ষিত অন্তরে

অন্যের খাদ্যোপকরণ হওয়া ছাড়া

পথই থাকবে না,
ভাব, বোঝ,
বিবেচনায় যা' ন্যায্য মনে কর,
তা'ই কর। ৫৩।

ডালিমকে আম ক'রতে যেও না,
অর্থাৎ, এক জাতি বা রকমকে
অন্য রকম ক'রতে যেও না,
উৎকৃষ্টকে অপকৃষ্ট ক'রতে যেও না,
বরং বর্ণবৈশিষ্ট্য-মারফিক
বিহিত বিনায়নে
সব দিক্-দিয়ে
যা'তে তা' উন্নততর হয়,
পোষণ-পরিচর্যায়
তা'ই ক'রে তোল—
সর্ব্বতঃ সম্বন্ধনায়,
আর, তা'তেই তা'র সার্থকতা ;
ডালিমকে আম করবার সম্ভাবনা
যদি কোথাও পাও,
বিশেষভাবে অবহিত হ'য়ে দেখো
তা' হয় কিনা,
তা'র সম্ভাবনা যদি থাকে—
আর, ডালিমের সম্ভাটাকে গালিয়ে
তা'কে যদি আমেই পর্য্যবসিত কর,—
ডালিমকে হারিয়েই তা' ক'রতে হবে ;
বুঝে চ'লো। ৫৪।

সবাই সমান—

এর চাইতে ভ্রান্ত ধারণা

আর কী হ'তে পারে ?

—যা' প্রকৃতির দিকে তাকিয়ে

কোথাও দেখা যায় না,

একটা গাছের দৃটো পাতাও নয়—

একটা মাথার দৃটো চুলও নয়কো—

প্রয়োজন ও পদ্বিষ্টতেও নয়কো ;

আবার, এই ধারণা দৃষ্টিকে

এমনতরই অন্ধ ক'রে তোলে—

এই ভাব-অভিভূতিতে—

যা'তে পরস্পর পরস্পরের কাছে

প্রত্যাহত না হ'য়েই পারে না,

স্বার্থ-সংঘাত অনিবার্য হ'য়ে ওঠে,

অধিগমনী আকৃতি শ্রদ্ধাহারা হ'য়ে

বিকৃত ও ক্ষুণ্ণ হ'য়ে ওঠে,

সংহতির অপলাপ ঘটে থাকে তা'তে,

নীতি, বিধি ও নিয়ন্ত্রণ

বিকৃত না হ'য়েই পারে না,

জনপদ

শ্লথ, ক্ষুদ্রস্বার্থী, যোগ্যতাবিহীন

হ'য়ে ওঠে অনিবার্যভাবে,—

ফলে, গণবীর্ষ্য, গণসংহতি,

বিবর্তনী গণ-সম্বন্ধনার

অবগুণ্ঠিত হ'য়ে

অশ্রুপাত করা ছাড়া

পথই থাকে না,

আর, শাস্তিই তখন শাসনকে
 নিয়ন্ত্রণ ক'রতে বাধ্য হয়,
 অব্যবস্থিতি, বিকৃতি, বিপর্য্যে
 আত্মবিকল্প ক'রে
 বিনাশের প্রতীক্ষায় অপেক্ষা করা ছাড়া
 জনগণের আর পথ থাকে না,
 কারণ, সমত্বের দাবী যেখানে যত—
 দূরত্বও সেখানে তত,
 কিন্তু মমত্বের বোধ যেখানে যত
 মিলনও সেখানে তত,
 তাই, কেউ কা'রও সমান হয় না
 বরং সদৃশ হ'তে পারে ;
 উৎকর্ষিত হ'তে হ'লেই
 উৎকর্ষকে অনুসরণ করা চাই—
 সশ্রদ্ধ পদক্ষেপে,
 আবার, উৎকর্ষের প্রাদুর্ভাবও যা'তে
 সমাজে সমূহ হ'য়ে ওঠে
 নিয়ন্ত্রণ-ব্যবস্থাও চাই তেমনি,
 নয়তো, নিকেশ আত্মবিকাশ ক'রে
 ধিক্কারে বৃভুক্ষু হ'য়ে চলে ;
 সাবধান হও । ৫৫ ।

শীল ও কৃষ্টি যেখানে অবমানিত
 সাত্ত্বিক সংস্কৃতিও অবগর্দীষ্টত সেখানে । ৫৬ ।

কৃষ্টি যদি সত্যায় সংহত না হয়—
 সার্থক অন্বিত তাৎপর্য্য,

সাত্ত্বত বন্ধনায়

বাস্তবে,—

তা' কিন্তু অনাসৃষ্টিরই

কুৎসিত বর্ষণ। ৫৭।

কৃষ্টির বা কৃষ্টিপূরুষের

পবিত্র গুরুগৌরবী উপস্থাপক

যদি না হ'তে পার—

ব্যত্যয়ী অনুচর্য্যায়

তাঁকে জীর্ণ ক'রে তুলো' না,

সর্ব্বনাশে সব সম্পদ হারাবে

ব্যষ্টি ও সমষ্টিসহ—

বিধ্বস্ত বিধ্বতির সর্ব্বনাশা তলছা টানে। ৫৮।

কৃষ্টির আদর্শ চরিত্রগুলির

ব্যঙ্গ-অভিব্যক্তি

গণ-সমাজে পরিবেষণ করা মহাপাপ,

ওতে

ধর্ম্ম, কৃষ্টি ও সম্বন্ধনাকে অবজ্ঞা ক'রে

প্রত্যেকের অন্তর থেকে,

অশ্রদ্ধায় গলা-ধাক্কা দিয়ে

ঋদ্ধি ও শক্তিকে

জাহান্নমের দিকে এগিয়েই দেওয়া হয়। ৫৯।

কৃষ্টিবৈশিষ্ট্য ও ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যকে

অপঘাত ক'রে

যে-দেশের, যে-সমাজের
 যে-সম্প্রদায়ের বা যে-পরিবারের
 ভাব, ভাষা এবং স্ত্রীগণকে
 ব্যতিক্রমে বিচ্ছিন্ন ক'রে তোলা যায়
 বা বল-প্রয়োগে পরচর্য্যানত
 ক'রে তোলা যায়,—
 অতি সত্ত্বরই সেই দেশ
 সেই সমাজ
 সেই সম্প্রদায় বা পরিবার
 নিব্বংশের বংশ বৃদ্ধি ক'রতে থাকে—
 অপহতের আমদানী-আতিশয্যে । ৬০ ।

সাহিত্য প্রাচীন ঐতিহ্য যোগদলি—
 সেগদলিকে
 সম্যক্ অনুনয়নে বিনায়িত ক'রে
 সম্মুখের দিকে এগিয়ে চল ;
 প্রাচীন বর্তমানেরই উৎস । ৬১ ।

যা'রা প্রণম্যদের প্রণাম করে না—
 সে-প্রণম্য ছোটই হো'ক
 আর বড়ই হো'ক,
 হীনম্মন্যতাই তা'দের অমাত্য ;
 উন্নতি তা'দের
 হীনম্মন্যভাব-অভিভূত আত্মশ্লাঘা ছাড়া
 আর কিছুই না । ৬২ ।

নমস্তে মানে—

যে-তুমি আমার আঁমিকে
বোধায়িত কর,
সেই তোমাতে আঁমি আনত হই,
নমস্কার করি,

আর, ‘নমোহস্তু’ মানে
অস্তিত্বতে আঁমি আনত হই,
নমস্কার করি,
প্রণত হই,—

প্রণাম করি,—

যে-অস্তিত্ব স্বতঃ-সন্দীপ্ত হ’য়ে

জাগ্রত চেতনায়
প্রত্যেককে জীবন-চেতনায়
সজাগ ক’রে রেখেছ ;
তাই, বল—‘নমোহস্তু’,

আর, আপ্যায়ন-সৌজন্যে

অন্তর-বোধনায়
জাগ্রতদীপ্ত অন্তরে
প্রীতিচর্চায় নিরত হ’য়ে চল—
কল্যাণ-পরিম্রবা হ’য়ে ;

আনত হও,

অনুচর্চানিরত হও,
‘চিরজীবী’ হও—এই কামনায়
সক্রিয় সেবা-তৎপরতায়
প্রতিটি অস্তিত্বে
তাঁরই উপাসনা কর—
প্রত্যেকেই প্রত্যেককে নিয়ে

বাস্তব ব্যাপনায়,
আর, স্বাস্থি, আয়ু ও নন্দনাকে
উপভোগ ক'রে
সম্বন্ধিত হও ;

তাই, আবার বল—

‘নমস্তু সতে সর্বলোকাশ্রয়ায়
নমস্তু চিতে বিশ্বরূপাত্মকায়,
নমোহৈততত্বায় মনুষ্টিপ্রদায়
নমো ব্রহ্মণে ব্যাপিনে নিগূঢ়ায়’ । ৬৩ ।

প্রবীণের কাছে নতজানু হও,
তাঁর আশিস-ধারায়
বৈশিষ্ট্যকে পরিপোষিত কর,
কিন্তু অভিজাত্যকে অবনত ক'রো না,
তোমার চরিত্রে
অভিজাত সন্দীপনা
ব্যক্তিতে বিনায়িত হ'য়ে
যেন স্বতঃই মধু-উৎসারণী হ'য়ে ওঠে,
আর, নিজেও
মানুষের অভিজাত্যকে
সম্মান ক'রতে সজাগ থেকো । ৬৪ ।

উত্তম যদি কিছু চাও—
প্রাচীনের দিকে হাত বাড়ানো,
আর, উপযুক্ত যদি কিছু চাও—
বর্তমানকে পাঁতি-পাঁতি ক'রে দেখ ;
প্রাচীন যেখানে বর্তমানে অধিষ্ঠিত—

তা'ই হ'চ্ছে প্রাচীন ও বর্তমানের
মহামিলন-ক্ষেত্র—

বর্তমানের আপদরয়ক,

ভবিষ্যের শ্রুতস্রষ্টা । ৬৫ ।

যে-নবীন

প্রাচীনের বেদীমূলে

সম্বন্ধিত হ'য়ে ওঠে—

নিষ্ঠাপ্রবৃদ্ধ শাসন-অনুয়নে,

সঙ্গতিশীল সার্থকতায়,—

সেই নবীনই কৃতবিদ্যা,

তা'র প্রাজ্ঞ বিজ্ঞান

বিচ্ছিন্নতার ছন্দ-তমসায়

ছন্দছাড়া হ'য়ে ওঠে না,

তা'র জীবন-আলো সদূরপ্রসারী । ৬৬ ।

প্রজ্ঞা যতই মানুষের জীবনে

সার্থকতায় সুসঙ্গতি নিয়ে

সমাবিষ্ট ও সিদ্ধ হ'য়ে ওঠে,—

সে-মানুষ ততই

অসাধারণ সহজ ও সাধারণ হ'য়ে

স্ববৈশিষ্ট্যে স্বতঃ হ'য়ে ওঠে,

সেই প্রাজ্ঞকে স্বাভাবিক চক্ষুতে

মৃদু-চপল ব'লেই মনে হয়,

তা'র প্রজ্ঞাবীজ

উদ্ভিন্ন হ'য়ে ওঠে সেখানেই—

বিষয় বা ব্যাপারের অনুসেচনা

যেখানে যেমনতর হ'য়ে ওঠে । ৬৭ ।

আখ্যানের ভিতর-দিয়ে

সমীচীন ব্যাখ্যান-সঙ্গতিতে

যতক্ষণ তা'র বাস্তবতাকে

আয়ত্ত ক'রে

প্রকৃতি-সন্দীপনাকে

বের ক'রতে না পারছ—

তোমার কাছে সে-পূরাণ

মুতুতার ব্যাখ্যা ছাড়া

কিছুই নয়কো । ৬৮ ।

কোন প্রথা বা প্রবাদের যদি

মর্মেচ্ছাটন ক'রতে না পার,

আর, তা' তোমার, তোমার পরিবারের

সম্প্রদায়, সমাজ বা রাষ্ট্রের পক্ষে

কোনপ্রকারে অমঙ্গলপ্রসূ না হয়,

এবং তা'তে যদি অভ্যস্ত থাক,—

তা'কে বিশেষভাবে না জানা পর্য্যন্ত

তা' পরিপালন করাই শ্রেয় । ৬৯ ।

ব্যক্তি বা সমাজের সাত্ত্বত বৈশিষ্ট্য

ব্যাহত ক'রতে যেও না,

বরং ব্যবস্থিত ক'রে তোল,

নইলে, তুমিও ব্যবস্থ হ'তে পারবে না,

অন্যের ব্যবস্থিতিও ব্যতিক্রমদৃষ্ট হ'য়ে

তোমার পরিবার, সমাজ, জাতি

ও রাষ্ট্রকে দৃষ্ট করে তুলবে। ৭০।

জীবনীয় কৃষ্টি-কাঠামো—

যা'র 'পর দাঁড়িয়ে

পূর্বপুরুষের সঙ্গতিশীল জীবনীয় সম্পদকে

আরোর দিকে পরিচালিত করা যায়—

সুচারুভাবে,

তা'কে যদি

ঐতিহ্য বা tradition বলি,

তাহ'লে কি ভুল হবে? ৭১।

যে-ধারণা

তোমার তৃপ্তি বা সম্বৃদ্ধি নিয়ে আসে—

ঐতিহ্য ও কৃষ্টিকে ব্যাহত না ক'রে,

তা' কিস্তি তোমার পক্ষে জীবনীয়ই। ৭২।

পারিবারিক ঐতিহ্যগুলি

যা' সবাইকে শ্রদ্ধাসূন্দরে প্রতিষ্ঠা করে,—

তা' পরিপালন করাই ভাল,

তা' ত্যাগ ক'রো না। ৭৩।

সংস্কৃতি বা কৃষ্টিতপে

যে-পরিবার যেমনতর সৃষ্টি—

পুরুষ-পরম্পরায়,

রজঃ বা বীৰ্য্যে

তা'রা তত শিষ্ট বা উৎকৃষ্ট,
অভ্যস্ত গুণাবলী সত্তানুসৃত হ'য়ে
স্বভাবে তেমনি ফুটন্ত সেখানে,
কারণ, উৎকর্ষী তপ-অনুচর্য্যাই
বিধানকে
আত্মিক সম্পদে উন্নত ক'রে থাকে । ৭৪ ।

আচার্য্যবান তুমি যখনই হ'লে
সেই মদহন্তেই তুমি
অগ্নিহোত্রী হ'লে,
দান, যজ্ঞ ও তপস্যাই তোমার
আমরণ জীবন-আচরণ হ'য়ে উঠল,
আর, তা'রই স্মারক-সূত্রই হ'চ্ছে—
ঐ যজ্ঞসূত্র ;
তাই, যা'ই কর না কেন,
ঐ যজ্ঞসূত্রকে পরিহার ক'রে
যা'ই ক'রতে যাবে,—
ব্যক্ত ঈশ্বরের সঙ্গে
অব্যক্ত ঈশ্বরও
তোমার কাছে
মদুত্থে সমাধি লাভ ক'রবেন,
আর, প্রাপ্তিও তোমার
অন্ধতমসাকে
স্বাগতম্-বাণীতে অভ্যর্থনা ক'রবে । ৭৫ ।

যতকাল জীবিত থাক,
তুমি অগ্নিহোত্রী থাক,

শিখাসূত্রকে বহন কর,
আর, তোমার সব থাকা,
সব চলা,
সব জানা,
সব পাওয়া

ব্রাহ্মী-অনুবেদনায় সংস্থিত হ'য়ে
তোমার জীবনসূত্রের ব্রাহ্মী-বেষ্টনায়
সবিশেষের বিশেষত্ব নিয়ে
নির্বির্শেষে সমাহিত হো'ক,
আর, এই-ই পরম সার্থকতা । ৭৬ ।

অনুশীলনাত্মক কৃষ্টি হ'তেই সংস্কারের উদ্ভব,
আবার, ঐ সংস্কার যতই সঙ্গতিশীল,
বোধ-বিনায়িত,
জ্ঞানেরও তেমনতরই বিকাশ হ'য়ে থাকে ;
আর, ঐ জ্ঞানোদ্ভব
যা'র যত বিশেষভাবে
জ্ঞাত হ'য়ে উঠেছে—
তা' আনাচ-কানাচ সব-কিছু দিয়ে—
তিনিই বিজ্ঞানী ;
আর, ঐ বিজ্ঞতার
সুনিবন্ধ প্রাজ্ঞ চেতনাই হ'চ্ছে—প্রজ্ঞা । ৭৭ ।

সংস্কার অর্থাৎ সম্যক্ভাবে করার ভিতর-দিয়ে
তোমার জৈবী-সংস্থিতি তেমনতরভাবে
সংস্কৃত হ'য়ে ওঠে—

সার্থক সঙ্গতিশীল কৃষ্টি-বিভূষিত হ'য়ে,
বিধানের ব্যবস্থিতি
তদনুগ বিন্যাসপ্রাপ্ত হ'য়ে ওঠে ;

তাই, শ্রুত-পরিচর্যায়
তোমার সংস্কারকে বিন্যাসিত ক'রে তোলা,
তুমি সংস্কৃত হ'য়ে উঠবে তেমনতরই বিনায়নে ;
এমনি ক'রেই তোমার সন্তান-সন্ততিও
কল্যাণস্রোতা ঐশ্বর্য্যে
স্বতঃসিদ্ধ হ'য়ে উঠবে ;

বহু পদরক্ষণে
এই সংস্কৃতির অনুশীলন ক'রতে-ক'রতে
তবে তা' সংস্কৃত হ'য়ে
জৈবী-সংস্থিতিকে তদনুগ বিন্যাসে
বিন্যাসিত ক'রে তোলে ;
ঐ সিদ্ধ অনুরঞ্জনাই বর্ণ । ৭৮ ।

সাত্ত্বতই হো'ক আর যা'ই হো'ক,
যে-চাহিদার আকাঙ্ক্ষায় বা উপাসনায়
যা' ক'রবে উদাত্ত আগ্রহে
সার্থক সঙ্গতি নিয়ে,—
তা'ই তা'র কৃষ্টি,
আর, তা' যেমন যত
জীবন বা সন্তায় বিন্যাসিত হ'য়ে
বিধানকে সংহত বা সম্বিজিত ক'রে তুলবে—
অভ্যাসের মারফতে,—
তা'ই হবে সংস্কার,
ক্লম-নিয়মনে যা' সন্তান-সন্ততিতেও

ফুটে উঠতে থাকবে
উপযুক্ত উপগতির ভিতর-দিয়ে ;
আর, এই সংস্কার-বোধনার ভিতর-দিয়েই
পূর্বজীবন-তথ্য উদ্ঘাটিত হ'য়ে থাকে । ৭৯ ।

পশ্চাৎ-অপসারিণী বিষয় ও ব্যাপারগুলিকে
মনন ও চিন্তায়
ক্রমে-ক্রমে পরিষ্কৃত ক'রে তোল,
এ-রকম তুলতে-তুলতে
তুমি পিছিয়ে চ'লতে থাক,
আর, এই চিন্তাগূলি
যথোপযুক্তভাবে যেন
তোমার স্মৃতিকে উদ্দীপ্ত ক'রে তোলে—
স্মরণ ও মননের ভিতর-দিয়ে ;
এমনি ক'রতে-ক'রতে
তোমার পূর্বজীবনের
অনেক ব্যাপার, ঘটনা ও চিন্তার
অভ্যুত্থান হ'য়ে উঠবে,
এমন-কি—অনেক জায়গার
বিহিত ব্যাপার ও বিষয়ের
পরিষ্কৃত প্রমাণও পেতে পার ;
পূর্বজন্মকে জানার এও একটা তুক । ৮০ ।

জীবনের সর্বঙ্গীণ সাত্ত্বত সংস্কারই সংস্কৃতি,
যা' সাত্ত্বত ঐতিহ্যের উপর দাঁড়িয়ে
কৃতি-অনুশীলনায়
সার্থক সঙ্গতিশীল বিনায়নে

অখণ্ড উন্নতিতে পরিচালিতে হ'য়ে থাক ;

—সংস্কৃতির তাৎপর্য্যই তো এই । ৮১ ।

লেখাপড়া যতই শেখ না,

যতই পদবিভূষিত হও না কেন,

ঐতিহ্যের শব্দ উদ্গমে

বিনায়নে বোধদীপ্ত হ'য়ে

কৃতি-সন্দীপনায় তা'কে উৎসর্জিত ক'রে তুলে'

প্রতিটি ব্যক্তিকে

যদি উচ্ছল ক'রে তুলতে না পার,—

তোমার ও-শিক্ষা উচ্ছল-অনুদীপ্ত নয়কো,

সার্থকতায় তা' কাউকে স্বাধিষ্ঠিত ক'রে তুলতে পারবে না,

ফলে, ব্যক্তি, সমাজ, সাম্রাজ্য

বিকৃতির অতল গহ্বরে

নিকেশ হ'য়ে যাবে কিন্তু । ৮২ ।

বিজ্ঞ ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির অনুজ্ঞায়

তোমার পক্ষে

যা'কে যেমনতর অনুচর্যা করা সম্ভব,

তা'ই ক'রো—

তা' আচার-ব্যবহারেই হো'ক,

আদর-আপ্যায়নেই হো'ক,

খাওয়া-দাওয়া বা অন্নপান-গ্রহণেই হো'ক,

শয়ন-উপবেশন,

সেবা-শুশ্রূষা ইত্যাদি যে-ব্যাপারেই হো'ক,

শব্দ-প্রথানুযায়ী যেখানে

যে-বিষয়ে যেমন করণীয়—

তা'ই করাই কিন্তু সমীচীন ;
 এর ভিতর-দিয়েই তোমার ব্যক্তিত্ব
 বৈশিষ্ট্যে বিশাসিত হ'য়ে
 সংস্কার ও সংস্কৃতিতে উন্নীত হ'য়ে উঠবে ;
 বৈশিষ্ট্যকে বিধ্বস্ত করা কি ভাল ? ৮৩ ।

সাত্বত সহজাত সংস্কার
 উচ্ছিন্নমাণ বা উৎকৃষ্ট যা'দের,
 তা'রা বিশেষ অবস্থায় প'ড়ে
 ব্যত্যয়ী কিছুর ক'রলেও
 অন্তরে হৃদ-ফোটার মত বোধ করে,
 যন্ত্রণা অনুভব করে,
 এবং তা' পরিহার না করা পর্য্যন্ত
 স্বেচ্ছিত বোধ করে না,
 আবার, তা'দের সঙ্গীসাথী বন্ধুবান্ধবও
 অমনতরই হ'য়ে থাকে,
 এবং তা'রা সংচলনে সক্ষিয়ভাবে
 সাহায্যই ক'রে থাকে প্রায়শঃ ;
 কিন্তু ঐ সংস্কার যা'দের
 অপস্রিয়মাণ অর্থাৎ অপকর্ষী
 তা'রা ব্যত্যয়ী চলনে না চ'লেই
 পারে না,
 এবং অমনতর চলনে চ'লতে না পারলেই
 বরং অস্বেচ্ছিত বোধ করে,
 তাই, ব্যত্যয় ক'রেই ফেলে
 কোন-না-কোন রকমে,

তা'দের সঙ্গীসাথীও আবার

অনুরূপ হ'য়ে থাকে । ৮৪ ।

তুমি যা' ক'রবে—

আগ্রহ-উদ্দীপ্ত অভিনিবেশ নিয়ে,

ক্ৰমাগতি-তৎপর হ'য়ে,

সমাধান-সন্দীপনায়,—

তা'ই কিন্তু অভ্যাসে সলীল-স্রোতা হ'য়ে

তোমাতে স্বতঃ হ'য়ে উঠে'

ক্ৰমে-ক্ৰমে প্রকৃতির ভিতর-দিয়ে

তা'র তাৎপর্য্য সংস্কৃত হ'য়ে

সময়ে তোমার সংস্কারে

সম্মিলিত হ'তে থাকবে,

আর, এই সম্মিলিত উপযুক্ত পরিণয়ে

সম্মতি'র ভিতর প্রকট হ'তে থাকবে,

এমনি ক'রেই মানুষ উৎকর্ষ বা অপকর্ষে

সংস্থ হ'তে থাকবে । ৮৫ ।

আমাদের পিতামাতার সাত্বত কৃষ্টি ও ঐতিহ্য

যা' আমাদের জৈবী-কোষকে বিনায়িত ক'রে

তদনুগ সংস্কৃতি ও সংস্কারের

অধিকারী ক'রে তোলে—

নিজেদের ঐ কৃষ্টি-অনুসারী

অনুচলনের ভিতর-দিয়ে,

ব্যক্তিত্বের মৃগ্য অভিনিবেশে,

সাধন-সিদ্ধান্তের ভিতর-দিয়ে,—

তা'ই-ই তো আমাদের

সাহিত্য সংস্থিতর জীবন-সংস্থা,
 যা' প্রত্যেকের বিধানকে
 বিনায়িত ক'রে চলে—শুভ সৌন্দর্য্যে,
 অসং-নিরোধী-তৎপর অনুচলনের ভিতর-দিয়ে,
 —প্রীতিপ্রবল অনুচর্য্যায় নিষ্ঠা-কঠোর অনুন্নয়নে
 প্রবৃতির স্র বা কুকে নিব্ধারিত ক'রে
 জীবনকে উপযুক্ত ক'রে তোলে ;
 তাই, কৃষ্টি, ঐতিহ্য ও ইষ্টানুগ অনুচলনকে
 সংস্থিতর শুভ-পরিপোষণী ক'রে চলতে থাক,—
 যা'তে সংবৃদ্ধ হ'তে পার সব দিক-দিয়ে । ৮৬ ।

ব্যক্তি ও সমষ্টির সত্তা ও সম্পদের
 ধারণ, পালন ও পোষণের জন্য
 যে সন্নিয়ন্ত্রিত আচার, আচরণ ও কর্মধারা,—
 সেই তো বিধি,
 বিধিপায়েই ধর্ম পরিবেষিত হয়,
 তাই, ধর্মের আধারই বিধি । ৮৭ ।

ধর্মই হ'ল কৃষ্টি,
 বিহিত অনুশীলনার ভিতর-দিয়ে
 কৃষ্টির ভিতর-দিয়ে
 আমরা ধর্মকে জানি,
 ধর্মীয় কৃতিপরিচর্য্যী অনুশীলনা
 অর্থাৎ, সাহিত্য ধারণ-পোষণ বা ধৃতি-পরিচর্য্যায়
 আমরা একটা মহান সমীকরণে পেঁছি,
 যা' সার্থক সঙ্গতিশীল ক'রে তোলে
 প্রত্যেকের ব্যক্তিবৈশিষ্ট্যকে সম্বর্ধনী তাৎপর্য্যে ;

আর, ঐ সমীকরণেই নিহিত

দুনিয়ার সাত্ত্বত দেবতা—

বিভিন্ন ব্যাণ্ট-পরিপ্রেক্ষায়

একায়িত হ'য়ে ওঠা। ৮৮।

ধর্ম রক্তকে বিপর্যয়ী ক'রে তোলে না,

বরং তা'র সংস্থিতিকে

সম্বন্ধিত ক'রে তোলে উৎকর্ষে—

যদি তা' উৎকর্ষী, সম্বন্ধনী

নীতির উপর প্রতিষ্ঠিত থাকে,

তাই, ধর্ম জাতীয় রক্তকে

ব্যাহত ক'রে তো তোলেই না

বিবন্ধিত ক'রে তোলা ছাড়া ;

যে-বাদ বা যে-সংস্কৃতির আওতায়ই

নিজেকে নিয়ন্ত্রিত কর না কেন,

তা'তে জাত্যন্তর হওয়া দর্শিত্য ব্যাপার,

বিহিতভাবে ধর্মনীতি পরিপালন না ক'রলে

জৈবী-সংস্থিতির অপকর্ষ হ'তে পারে,—

কিন্তু তা'র অপলাপ হ'তে পারে না—

যদি প্রতিলোম-সংশ্রয়

আদৃত ও আচরণীয় না হয়,

কদাচারশীল হ'লেও

এই জৈবী-সংস্থিতির বিকৃতি হয় না

বরং তা' শীর্ণ ও কলুষিত হ'তে পারে,

একমাত্র ঐ প্রতিলোম-সংশ্রয়ই

তা'কে ব্যাহত ক'রে তুলতে পারে ;

তাই, যা'রা যে-রকমেই হোক

সেই পঞ্চবর্হি ও সপ্তার্চিকে
 মেরুদণ্ড ক'রে চলে,
 যে-পন্থীই হোক না তা'রা
 জাত্যন্তর অসম্ভব তা'দের । ৮৯ ।

জীবন-পরিচর্যা, জীবনীয় কৃষ্টি-পরিচর্যা,
 এক-কথায়, ধর্ম-পরিচর্যা
 অর্থাত্, সাত্ত্বত ধারণ, পালন ও পোষণার
 সার্থক সঙ্গতিশীল পরিচর্যায়
 যদি প্রবন্ধ না হ'য়ে ওঠ—
 কৃতি-অনুচলনে,—
 তুমি যত বড়ই হও,
 বা যত ছোটই হও
 আর যা'-কিছুই কর না কেন,
 তা'র সার্থকতা কোথায় ?

প্রাপ্ত বোধন-প্রদীপ্ত
 তোমার কৃতি-অনুচলন—
 যা'কে সদাচার বলে,
 সেই আচরণ-নিয়মনায়
 অস্তিত্ববৃদ্ধিকে যদি ধৃতি-অনুশীলনায়
 সম্বন্ধ ক'রে না তুলতে পার—
 ঐ অস্তিত্ববৃদ্ধির অমোঘ চলনে
 কৃতকার্য্য অভিনিবেশ নিয়ে,—
 তোমার কৃতিত্ব কোথায় ?
 আর, সাত্ত্বত প্রবোধনারই বা মূল্য কী ?

কৃতকার্য্য ও কৃতকৃতার্থই বা

হ'য়ে উঠবে কিসে—কী নিয়ে ? ৯০ ।

জাতীয় ধৃতি—

যা' প্রাচীন পরাবর্ত্তনী কৃষ্টির ভিতর-দিয়ে

ঐতিহ্য সৃষ্টি ক'রতে-ক'রতে

আমাদের সত্তাকে

এখনও ধ'রে রেখেছে,

যা'র উপর দাঁড়িয়ে

তোমার অন্তর-বাহিরের বিনায়ন

বিধায়নী তৎপরতায়

অসৎকে নিরোধ ক'রে

সত্তা-মুখর হ'য়ে চ'লেছে,—

যেমন ক'রেই পার,

তা'তে দাঁড়িয়ে থেকে

উচ্ছল হ'য়ে

সত্তা-সম্বর্ধননী যা'-কিছু তোমার,

তা' যদি গ্রহণ কর তা' ভালই,

কিন্তু ঐ জীবন-দাঁড়া

ও সাত্ত্বত কৃষ্টি হ'তে

এক পা-ও ন'ড়ো না ;

ধৃতিচলনই ধর্ম্ম,

ধৃতিচলন যেখানে যত

সুনিষ্ঠ ও সুনিয়ন্ত্রিত—

জয়ও সেখানে তত জীয়ন্ত তাৎপর্য্যশীল ;

—“স্বধর্ম্মে নিধনং শ্রেয়ঃ

পরধর্ম্মো ভয়াবহঃ” । ৯১ ।

মানুষ যখন

তা'র অন্তঃস্থ উচ্ছল উন্মাদনা নিয়ে

অচ্যুত আগ্রহ-আবেগে

প্রিয়পরমে

পূরুষোত্তমে

একায়নী তৎপরতায়

উজ্জীবিত কৃতি-অনুদীপনা নিয়ে

তা'রই অচর্চনামুখর হ'য়ে উঠে' থাকে

বা উঠতে থাকে,

ঐ সূকেন্দ্রিক আবেগ-উন্মাদনা

আগ্রহদীপ্ত অনুপ্রাণনার ভিতর-দিয়ে

উৎসাহে উদ্দাম হ'য়ে উঠতে থাকে

উচ্ছল সক্রিয় তৎপরতায়—

অনুশীলনী সম্বেগ নিয়ে

সার্থকতার জয়ন্ত চলনে

নব-নব উদ্ভাবনী অচর্চনাসম্ভার

সৃষ্টি ক'রতে-ক'রতে,

এই অনুশীলন-তৎপরতার ভিতর-দিয়ে

সে যোগ্যতায় অধিরূঢ় হ'তে থাকে—

দক্ষ-কুশল বোধদীপনায়

উদ্বোধিত হ'তে-হ'তে,

আর, এই চলন তা'র

সঙ্গে-সঙ্গে উচ্ছল ক'রে তোলে

অর্থনৈতিক কৃতী অর্থনাকে

সার্থক ও সফল অনুক্রমণায়,

যা'র ভিতর-দিয়ে

ধৃতি-পরিচর্যাশীল সত্ত্বাধর্ম

প্রতিটি কন্মের
 আপদ্রিত হ'য়ে চ'লতে থাকে,
 তখন ঐ আদর্শ-নিরতি
 সদুসঙ্গত তৎপরতায়
 পারস্পরিক প্রীতি-আলিঙ্গনের ভিতর-দিয়ে
 ধৃতিচর্চায়
 ক্ষীত আগ্রহে
 বিপুল সম্পদে
 নিজে গ্লাবন হ'য়ে
 গ্লাবিত ক'রতে ক'রতে চ'লতে থাকে—
 পূরণপোষণী পরিচর্চ্যানিরতি নিয়ে
 অনুরঞ্জিত ক'রে সবাইকে,
 রাজনীতি রূপায়িত হয়
 ঐ পালন, পোষণ ও পূরণার
 সার্থক সঙ্গতির ভিতর-দিয়ে—
 প্রত্যেককে বিনায়িত ক'রতে-ক'রতে,
 ব্যষ্টি হ'তে সমষ্টি পর্য্যন্ত
 ঐ জীবন্ত নিদেশের অর্থনায়
 নিজেকে উন্ভাসিত ক'রে
 প্রতিটি অন্তরে
 আদর্শকে পরিপূজিত ক'রে চ'লতে থাকে,
 স্বর্গ নেমে আসে তখনই
 এই শারীর-ধর্মের ভিতর-দিয়ে
 পরাৎপরকে স্পর্শ ক'রতে ;
 তাই, যেখানে আদর্শ নেই—
 তা'র অর্থনীতিই বল,
 আর, রাজনীতিই বল,

ধর্মকে অগ্রাহ্য ক'রে
 প্রবৃত্তি-ক্ষুধাতুর শান্দ-আবেগে
 পরিবার, পরিবেশ ও পরিস্থিতিকে
 ছিন্নভিন্ন ক'রতে-ক'রতে
 জাহান্নমের দিকেই
 নিজের সমাধি রচনা ক'রবার
 বিদ্রোহ-গতিতে
 প্রমত্ত হ'য়ে চ'লতে থাকে,
 প্রত্যেকের অন্তরেই ধ্বনিত হ'তে থাকে
 ভীতিসঙ্কুল নিঃশেষের ডাক
 নানা ভঙ্গিমায়—
 'আয় ! আয় ! আয়'-রবে
 বিচ্ছিন্ন ব্যাকুল আক্কেশে । ৯২ ।

কল্যাণপ্রসূ বৈধী-করণীয়কে ভয় ক'রো না,
 ক্লেশসুখপ্রিয়তার উদ্দাম উন্মাদনা নিয়ে
 সেগদলিকে অনুশীলন কর,
 পরিপালন কর,
 সংবদ্ধ হ'য়ে ওঠ নিজের
 সংবদ্ধ ক'রে তোলা তোমার পরিবেশকে—
 ঐতিহ্য-স্থন্ডিলে সপরিবেশ নিজেকে
 সুস্থাপিত ক'রে
 কৃষ্টি-অভিযানে । ৯৩ ।

যা' আমাদের সাত্ত্বত শূভ,
 তা' ঈশ্বরের ইচ্ছা,
 আর, সাত্ত্বত শূভ নিষ্পাদনই হ'চ্ছে

তাঁর আন্তরিক আকাঙ্ক্ষা
 বা অন্তর-আবেগ,
 আর, সেই পথে যে যত চ'লতে পারে—
 তাঁর ইচ্ছাকেও সে তেমনিভাবে
 পরিপালন ক'রে ;
 ঈশ্বরেচ্ছা-পরিপালনই
 আমাদের জীবনের পরম সার্থকতা ;
 আর, যা' অসৎ ও অশুভের সৃষ্টি করে,
 অবনতির পথে নিয়ে যায়,
 পরস্পরকে বিরোধী
 ও বিচ্ছিন্ন ক'রে তোলে,
 প্রবৃত্তি বা শাতন-সন্দীপনা তা'ই-ই,
 তাই, তা'কে অবজ্ঞা ক'রে চলাই শ্রেয় । ৯৪ ।

তুমি হাজার তপস্যা কর না কেন—
 প্রকৃতিকে অস্বীকার ক'রে,
 সাত্ত্বত কৃতি-চলনকে অবজ্ঞা ক'রে,
 বাস্তব বিদ্যাকে অগ্রাহ্য ক'রে,—
 তোমার বিদ্যমানতা
 ব্যক্তিগত বিনায়িত হ'য়ে
 বাস্তব সঙ্গতিতে
 সার্থক হ'য়ে উঠবে না কিছুরেই,
 অজ্ঞ প্রজ্ঞা তোমার
 ভজন-বিভূতি তোমার
 ব্যতিক্রমদৃষ্ট হ'য়ে
 বিকৃতি-স্রোতা হ'য়ে চ'লতেই থাকবে ;
 যে-প্রভাবই থাক্ না কেন—

তা' বিভব সৃষ্টি ক'রবে না,
বিড়ম্বনা ও ব্যতিক্রমেই হবে তোমার সমাধি । ৯৫ ।

যে বিধিবিদায়িত হয়—

উন্মাদনী কুল-ঐতিহ্য নিয়ে,
বিশ্বস্ততাকে আঘাত করে না যে,—
তা'কে আপন ক'রে নাও,
সুসংবদ্ধ ক'রে নাও,
সুসন্দীপ্ত ক'রে তোল,
ধী, বীৰ্য্য ও পরাক্রমের
একায়িত অনুসেবনায়
মহামানব হ'য়ে দাঁড়াও তোমরা । ৯৬ ।

অনুশাসন-নিয়ন্ত্রিত কৃতি অনুচলন
যখন তোমাকে কৃতকৃতার্থ ক'রে তোলে—
শুদ্ধ সাত্বত সন্দীপনায়,—
তা'ই কিন্তু তোমার আশীর্বাদ,
আর, তা'তে যখন
তোমার গুরু, ইষ্ট বা শ্রেয় যিনি
তৃপ্ত-নন্দিত তৃষ্টির সহিত
প্রীতি-নির্ম্মাল্য-স্বরূপ কিছুর দেন,
তোমার কাছে তা'ই তাঁ'র প্রসাদ ;
সুনিয়ন্ত্রিত কৃতি চলন-সন্দীপ্ত হ'য়ে চল,
তাঁ'র তৃষ্টি-অবদান
প্রসাদ-নির্ব্বরে তোমার মস্তকে
তৃষ্টি বৃষ্টি করুক,

আর, প্রসাদ-প্রদীপ্ত হ'য়ে চল তুমি,
প্রবন্ধনা তোমাকে অভিনন্দিত ক'রে তুলুক । ৯৭ ।

আবার বল শোন—

আশীর্ব্বাদ কথার মানেই হ'চ্ছে অনুশাসন-বাদ,
আর, তা'র তাৎপর্য্যই হ'চ্ছে—

যে-কাজ যেমন ক'রে যে-ভঙ্গিমায়ে

যে-চলনে অর্থাৎ আচার-ব্যবহারে

ক'রতে পারলে তা' সন্নিপন্ন হয়,

সমীচীনভাবে তা' করা ;

তুমি যদি বিহিত আত্মবিনায়নার সহিত

সৌষ্ঠব-অন্বয়ী অনুবেদনা নিয়ে তা' না কর—

তুমি আশীর্ব্বাদকে ব্যর্থ ক'রে তুলবে,

আশীর্ব্বাদ সাফল্যমণ্ডিত হবে না ;

তাই, প্রাজ্ঞ গুরুজনের আশীর্ব্বাদ নেওয়ার প্রথা

সমাজে প্রচলিত ;

আশীর্ব্বাদকে ব্যর্থ ক'রো না,

সাফল্যের জন্য সব দিক্-দিয়ে

যখন যেমন যা' ক'রতে হয়,

নির্ব্বিরোধ প্রীতি-উন্মাদনার সহিত

তা' নিষ্পন্ন ক'রে চ'লো,—

আশীর্ব্বাদ তোমাতে শুভপ্রসাদ হ'য়ে উঠবে ;

যা'তে মানুষ্যের ব্যক্তিত্ব প্রীতি-পরিচর্য্যায়

পারস্পরিক সদৃশ-খলায় বিনায়িত হ'য়ে ওঠে—

তা' না ক'রে

আশীর্ব্বাদের দোহাই অর্থাৎ ক্লীব পরিচর্য্যায়

তোমাকে কৃতিমণ্ডিত ক'রে তুলবে না কিছদে ;

তাই বলি—আশীর্ব্বাদ লও,
ওঠ, জাগো,
বরণ্য যিনি, তাঁতে নিবদ্ধ হও । ৯৮ ।

অনুকম্পাী অনুনয়নে,
বোধবিবেকের সুসন্ধিসু খরদর্শনের ভিতর-দিয়ে
যা'-কিছুকে সমীচীনভাবে দেখেন
ধৃতিনন্দনার বিনায়নী তাৎপর্য্যে,—
যে-তাৎপর্য্য লোক-অন্তরকে
উল্লসিত ক'রে তোলে,—
এমনতর দ্যুতিমান যিনি তিনিই তো দেবতা ;
তাই বলি—তুমি দেবপ্রভ হও—
নিষ্ঠা, আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগ নিয়ে,
শ্রমপ্রিয় তৎপরতায়,
নিষ্পাদন-অনুনয়নায়,
দেবতার আশীর্ব্বাদে
তুমি প্রভাবিত হ'য়ে উঠবে । ৯৯ ।

ঐতিহ্য, সংস্কার ও তদনুগ কৃষ্টি
যা' পুরুষ-পরম্পরায়
তোমার কুলস্রোতা হ'য়ে আছে,—
কোনমতেই তাঁকে ত্যাগ ক'রো না,
বরং সার্থক সম্বন্ধিতে
সমুন্নত ক'রতে যত্নবান থেকে,
যা'তে চরিত্র ও আচরণে সেগর্দলি সুপূর্ণ হ'য়ে

সার্থক সঙ্গতি নিয়ে

তোমার ব্যক্তিত্বে জ্ঞান-দ্যোতনার

সৃষ্টি ক'রে তোলে । ১০০ ।

ঐতিহ্য মেনে চলা

মানে টেঁকী হ'য়ে থাকা নয়,

শুদ্ধুমাত্র অবোধ ও বোবা

গোঁড়ামী নিয়ে চলা নয়কো,—

শ্রদ্ধোধিত নিষ্ঠারঞ্জিত

অন্তঃকরণ-অনুস্রোতা

বিবেকের সহিত

বংশানুক্রমিকভাবে

তা'কে পরিপালন ক'রে চ'লে

উত্তরোত্তর বর্ধন-প্রদীপ্তির দীপালী হ'য়ে

নিজেকে সৌষ্ঠব-সঙ্গতি-সার্থকতায়

আরোতে উদ্ভিন্ন ক'রে তোলা—

বোধায়নী অনুবেদনায় । ১০১ ।

যে দেশ, সমাজ বা পরিবারে যেমনভাবে

পদ্রুপদ্রুপদ্রুপদ্রুপদ্রুপে

যেমনতর সাত্তত ঐতিহ্যের অনুষ্ঠান

অবতীর্ণ হ'য়ে চ'লেছে—

বেঁচে-থাকা ও বেড়ে-চলার

আকর্ষিতর আপদ্রুণায়,—

তা'কে ভাঙ্গতে কেউ কা'কেও

প্ররোচিত ক'রো না

বা ভাঙ্গতে দিও না,

বরং যদি পার,—

সৃষ্ট সন্ধিক্ষুতা নিয়ে

তা'কে আরো সৌষ্ঠবসন্দীপ্ত ক'রে তুলো'—

প্রাজ্ঞ বোধনার শূভ বিনায়নে । ১০২ ।

রেতঃনিষ্কণী সাত্ত্বত-সঞ্জিত সম্বেগ

যা' ঐতিহ্য ও কৃষ্টিকে

বিন্যাস-বিভূতিতে বিনায়িত ক'রে

জীবনকে সর্বতোমুখী

প্রতিভাসম্পন্ন ক'রে তোলে—

ভাববৃত্তির অচ্যুত নিষ্ঠা-অন্বিত

অনুশ্রয়ী কৃতি-উৎসর্জনা নিয়ে,

সপরিবেশ নিজেকে

সহজ সন্দীপনায় সূদীপ্ত ক'রে,

বিদ্যা, বোধ ও আত্ম-বিনায়নী কৃতি-অনুশীলনায়

ঐশ্বর্যের উচ্ছল উদ্বেলনে,—

বিশাসিত ব্যক্তিত্বের সহজ মাধুর্য্য তো এখানে । ১০৩ ।

ঋষিরা দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে

গগনস্বার্থ, গগনসম্বন্ধনা, গগনসংহৃতির

অন্তরায়ী আচরণ যা'

তা'র তারতম্যানুসারে

যেখানে যেমন নিরোধ বা শাস্তির প্রয়োজন—

প্রচণ্ড দৃঢ়তায় সেখানে তেমনতর নীতির

প্রবর্তন ক'রে গিয়েছেন,

যেমন কঠোরতার প্রয়োজন

তা'ই ক'রেছেন,

এবং আপাতঃ-নিকৃষ্ট কোন কৰ্ম্ম
 যদি উৎকৃষ্ট-ফলপ্রসূ হয়—
 নিরোধ বা শাস্তির ব্যবস্থা থাকলেও
 সেখানে তেমনতর লঘু নিরোধের
 ব্যবস্থা ক'রে গিয়েছেন,
 অপকর্ষী' যা' তা'কে যেমন
 তিরস্কার হ'তে রেহাই দেন নাই,
 উৎকৃষ্ট যা' তা'কেও তেমনই
 অকুণ্ঠিত চিন্তে পদরস্কৃত ক'রেছেন,
 ফলে, শান্তি
 সম্বন্ধ'নার অব্যাহত চলনায় চ'লেছিল—
 যতদিন আচরণ
 নৈষ্ঠিক চলনে চলন্ত ছিল। ১০৪।

আচার্য্য, ধর্ম্ম ও কৃষ্টির
 স্মারকপ্রতীকই হ'চ্ছে উপবীত ;
 এই উপবীত ত্যাগ করা মানেই হ'চ্ছে
 বে-ভূমিতে দাঁড়িয়ে
 তোমার উৎকর্ষণী অভিযানকে
 স্রমবন্ধ'নায় সম্বন্ধিত ক'রে তুলতে যাচ্ছ—
 সমাহিত সমাধানে,
 —সম্যক্ ধারণায় সংস্থিত হ'তে যাচ্ছ—
 হওয়ার, হ'য়ে জানার
 কৃতি-দীপনা নিয়ে,—
 এক-কথায়, যা'কে সমাধি বলে
 তা'কেই অবজ্ঞা করা,—
 ভূমিহারা উচ্ছৃঙ্খল বণ্টনাবিলাসী

আত্মপ্রবণক হ'য়ে ওঠা,
তোমার পরিণতি কী বা কোথায়,—
তোমার বোধ-বিনায়িত ব্যক্তিত্ব
যদি এতটুকু থাকে
তবে তা' সহজেই অনুমেয়। ১০৬।

তোমার বা তোমাদের কী ছিল, কী নাই,
তা' ভালই হো'ক আর মন্দই হো'ক—
অনুসন্ধানী অনুধ্যায়িতা নিয়ে ভেবে দেখ,
বোঝ তা',
কী ক'রেই বা ছিল,
আর নাই-ই বা কেন—
তা'ও তর্কিয়ে দেখ,
মন্দই বা অপসারিত হ'ল কী ক'রে,
আর, ভালই বা উচ্ছল হ'য়েছিল কেন—
নিবিষ্ট পরিবীক্ষণে খতিয়ে দেখ তা' ;
আর, মন্দ কিছুর থাকলে
তা' কেমন ক'রেই বা
নিরসন ক'রতে হ'বে,
সুসঙ্গত সম্বন্ধনীর তাৎপর্য্য নির্ধারণ কর তা ;
ভেবে দেখ—তুমি বা তোমরা কী চাও,
ঐ বহুদর্শী সন্ধিসংসা-নিঃসৃত
বোধির 'পর দাঁড়িয়ে
সেই পথে অগ্রসর হও,
সত্য যা', শিব যা', সুন্দর যা',
বাস্তব সুসঙ্গত সম্বন্ধনীর নির্ধারিত পন্থায়
তার অজ্ঞানী অভিযানে আত্মনিয়োগ কর,

এমনি ক'রেই সপরিবেশ তুমি
 বিবর্তন-প্রচেষ্টায়
 অঙ্জ'নী পদক্ষেপে চ'লতে থাক,—
 শূভ
 সঙ্গতিশীল হ'য়ে
 তোমাদিগকে শিব-সুন্দরে সার্থক ক'রে তুলবে । ১০৬ ।

যা' বাস্তব তথ্যের
 চৌকস সঙ্গতি নিয়ে
 শূভ-সম্বন্ধ'নী ব'লে জান না,
 তা'র উপর দাঁড়িয়ে
 প্রবৃ্ত্তির অভিভূতি নিয়ে
 ব্যত্যয়ী দিকদারি গোঁয়াতু'মিতে
 কোন-কিছুকে বিধ্বস্ত ক'রতে যেও না—
 বিশেষতঃ সাত্ত্বত শূভপ্রসদ যা' ;
 তা'কে বরং যেমন আছে—
 তেমনিই থাকতে দাও ;
 চৌকস সঙ্গতি নিয়ে
 শূভবন্ধ'নী ব'লে যা' জান,
 তা'র উপর দাঁড়িয়ে
 যা'কে প্রয়োজন মনে কর—
 উন্নত ক'রে তোল,
 উৎকৃষ্ট ক'রে তোল,
 আর, উন্নত ক'রতে
 যেমন কৃষ্টি-অনুশীলনার প্রয়োজন
 নিখুঁতভাবে তা' নিষ্পন্ন কর,
 সমাধান কর,

এমনতরভাবে ক্রম-পদক্ষেপে চ'লতে থাক ;
তোমার, দেশ ও দশের বিপর্যয়-অভিভূতি
সহ্য ক'রতে হবে কমই,
সুষ্ঠু সম্বন্ধনার সৌন্দর্য্য
গণজীবন উচ্ছল হ'য়ে উঠবে,
তুমিও সচ্ছল আত্মপ্রসাদী
সন্দীপনী সম্বন্ধনায়
সম্বন্ধিত হ'য়ে চ'লতে থাকবে—
কৃষ্টি ও ঐশ্বর্য্যের অধীশ্বর হ'য়ে,
সাত্বত বিভূতির পরম বিভবে । ১০৭ ।

প্রাচীন কীর্তি, কৃষ্টিগত পাণ্ডুলিপি,
লোকমুখে প্রচলিত তথ্য ও প্রবচনাদি
সমুদয় ও সংরক্ষণ ক'রতে
কখনও কিছুতেই ঘৃণা ক'রো না,
তা' হয়তো কখনও-কোথাও
বর্তমানের আপদুরণী ও ভবিষ্যতের
দিগ্‌দর্শনী আলোম্বরূপ হ'য়ে
ব্যাপ্তি ও রাষ্ট্রগত জীবনকে
বিবর্তনায় অনুবর্তিত ক'রতে
মহান্ সম্পদ হ'য়ে সাহায্য ক'রতে পারে ;
যা'কে রাখবে,
সেই তোমার থাকাকে রাখবার
পোষক হ'য়ে উঠতে পারে,
কিন্তু আলস্য ও অবজ্ঞা
অন্ধ-তমসারই ঘনঘটা সৃষ্টি ক'রে থাকে ;
ঈশ্বর যা'-কিছুরই

সত্তা-সঙ্গতি-সম্বন্ধ'নী আত্মিক-সম্বেগ ;
 যা'র আত্মিক-সম্বেগ তাঁকে বরণ করে
 পোষণ করে, পালন করে,
 ঈশ্বর তা'কেই বরণ করেন,
 পোষণ করেন, পালন করেন । ১০৮ ।

তোমার কৃষ্টি-উৎসৃত সঞ্চিত অবদান
 যা' দেশে বিশেষ-বিশেষ স্থলে
 গুপ্ত মন্ত্র, ঝাড়-ফড়ক,
 প্রক্রিয়া ইত্যাদির আকারে
 বা অতি নগণ্য মামূলি রকমে
 সঞ্চিত আছে,
 তা'র ব্যবস্থা, প্রক্রিয়া, প্রয়োগ
 ও অন্তর্নিহিত মরকোচ যা'-কিছু
 সেগুলিকে অবজ্ঞা ক'রো না,
 সশ্রদ্ধ সন্ধিৎসা নিয়ে
 সংগ্রহ ক'রতে ভুলো না,
 বরং অনুশীলন ও ব্যবহারের ভিতর-দিয়ে
 তা'র বিশেষত্বকে অবগত হও ;
 এমনি ক'রেই ঐ ক্ষুদ্র-ক্ষুদ্র সিদ্ধ প্রয়োগগুলি
 যদি সঞ্চয় ক'রতে পার,—
 দেখতে পাবে তা' হ'তে
 সন্ধিৎসা বিনায়নার ভিতর-দিয়ে
 গবেষণী তৎপরতায়
 অনেক মহৎ লোকহিতী ব্যাপারের
 উদ্বোধন সম্ভব হ'য়ে উঠবে ;
 যদি ওতে তৎপর না হও,

সেগর্দলি কালক্রমে বিলোপ হ'য়ে যাবে,
 তা'কে হয়তো আর পাওয়াই দূষকর হবে ;
 তাই ব'লে,
 যৌক্তিক সঙ্গতিকে অবজ্ঞা ক'রে
 ঐগর্দলির দিকে বেশী ঝুঁকে প'ড়ে
 নিজেকে বিপন্ন ক'রে তুলো না ;
 ঈশ্বরই পরম দেব,
 ঈশ্বরই বিধি,
 ঈশ্বরই ধাতা,
 ঈশ্বরই জীবন-সম্বেগ,
 তিনি সত্য,
 অজ্ঞতাকে উন্মোচিত ক'রে
 বৈশিষ্ট্য-সঙ্গত বিধিকে উপলব্ধি কর,
 বিভূতি লাভ ক'রবে । ১০৯ ।

তুমি যা'ই হও, আর তা'ই হও,
 তোমার জন্মগত কৃষ্টি-বিশাসিত ব্যক্তিত্ব
 কিন্তু ততটা নিঃস্ব—
 যতটা তুমি তোমার
 বংশগত বিনায়িত ঐতিহ্য-সৌষ্ঠব
 যা' বাক-ব্যবহারকে ব্যবস্থ ক'রে
 চরিত্রকে চিত্রিত ক'রে
 বোধ ও ব্যক্তিতে উদ্ভিন্ন হ'য়ে ওঠে,—
 তা'কে পরিহার কর ;
 প্রবাহ-প্রদীপহারা তুমি । ১১০ ।

যা'ই কর, আর তা'ই কর,
 অস্তিত্ববৃদ্ধির অনুচর্যা-অনুন্নয়নী
 সংস্কৃত ও সংস্কৃতিকে
 নিয়োগ ক'রতে কখনই ভুলো না,
 ঐ দাঁড়ায় অন্বিত সংগতিতে
 যা'-কিছুকে বিনাশিত না ক'রে
 প্রাচীন-পরিপ্রবা বিভূতির
 বিশাল আশীর্বাদ হ'তে
 বঞ্চিত হ'তে যেও না ;
 অনুদীপ্ত অন্নদীপনার ভিতর-দিয়ে
 ইচ্ছার্থ-অনুবেদনায় আত্মবিনাশিত ক'রে
 সপরিবেশ নিজেকে অমৃত-নিয়মনে
 সন্ধিৎসু দক্ষকুশল তৎপরতায়
 জীবন্ত ও চলন্ত রেখো ;
 সংস্কৃত যা',
 শ্রদ্ধানুদীপনী অস্তিত্ববৃদ্ধির অনুপোষক তা',
 অস্তিত্ববৃদ্ধির অনুপোষণই ঈশ্বরের আরাধনা,
 ঈশ্বর পরাপ্রাচীন, চির-নবীন । ১১১ ।

যা'ই তা'ই কর না—
 তুমি তোমার ঐতিহ্যেরই উদ্ভেদ ;
 আর, ঐতিহ্যের ভিতরে
 যা' জীবনীয় দেখতে পাওয়া যায়—
 সেইগর্দল তোমার জীবন-সংস্কার,
 আর, প্রথা হ'চ্ছে—
 তা'কে বিহিতভাবে রাখবার জন্য
 যে-সমস্ত উপচার ক'রতে হয় ;

এই সংস্কার তুমি আজই অর্জ্জন করনি,
 যেদিন থেকে তোমার জীবন-সন্দীপনা
 তোমাকে 'তুমি' ক'রে রাখল,—
 যেদিন থেকে ভাল যা'
 মঙ্গল যা'
 তা'ই তোমার চাহিদা হ'য়ে উঠল,—
 আর, অমঙ্গল যা'-কিছু
 তা'তে বিতৃষ্ণা হ'য়ে উঠল,—
 যা' লোকপোষক নয়—
 অথচ বাঁচার জন্য গা ঢাকা দিয়ে
 অন্যকে ঠকিয়েও
 তোমার জীবনকে সংস্থ রাখার জন্য
 ফাঁকিবাজি চালচলনে—
 এমন-কি তা'রও অনেক কিছু ক'রতে হ'ল,—
 যদিও তা' গদুগদুভাবে
 অমঙ্গলকেই ডেকে এনে থাকে—
 তবুও তা' ক'রলে ঐ আপাতঃ বাঁচার জন্য,—
 সেই সন্দীপনী জীবনদ্যুতি
 ঐতিহ্যের স্রোতে টেনে-টুনে
 জীবনীয় সংস্কারে
 তোমাকে খাড়া ক'রে রাখল,
 তুমি 'ভাল'র উপাসক হ'য়ে উঠলে ক্রমে-ক্রমে,
 মন্দ
 বিহিত বিধায়নায়
 যা'তে তোমার জীবনকে
 দ্যুতিমান ক'রে তোলে
 জীবনীয় ক'রে তোলে—

তা'র জন্যও

অনেক চেষ্টা ক'রতে লাগলে ;

আজও ঐ প্রকৃতির ভিতর-দিয়ে

তুমি গাঁজিয়ে উঠছ

গাঁজিয়ে চ'লছ ;

আর, জীবনকে যা' ধ'রে থাকে

বিহিতভাবে ধ'রে রাখে—

তা'ই বি-ধা বা বিধি ;

কদলবৈশিষ্ট্য

যে-যে আচারে সংরক্ষিত হয়

সেই আচারনিয়মগুলি তোমার কদলাচার,—

জীবনীয় তাৎপর্যের স্বস্তিমেরু,

তা' বোধবিবেকের বিনায়নে

পরিচর্য্যী পরিবেদনার ভিতর-দিয়ে তোমাকে

বিহিত ক'রে রেখেছে

বিশেষ ক'রে রেখেছে

বিহিত ক'রে চ'লছে

বিশেষ ক'রেও চ'লছে ;

তাই বলি—যে-বাদ নিয়েই

আলোড়ন কর না কেন,

ঐ জীবনবাদকে কখনও ভুলে যেও না,

তা'র বিধিকে

শিষ্ট সংস্কারের সহিত আঁকড়ে ধর,

তোমার স্বস্তি-উজ্জনা, কৃতিসম্বেগ—

অনুগতির শৃভনন্দনায় তোমাকে

সব দিক্-দিয়ে সম্বন্ধিত ক'রে তুলবে—

গদগাবলীকে ব্যাপন-গদগাম্বয়ে

লোক-পরিচর্য্যার
হোমদুর্ভাগ্য ক'রে নিয়ে,—
যা'তে তুমিও সার্থক হ'য়ে ওঠ,
এবং তোমার পরিবেশের
প্রতিপ্রত্যেকেই সার্থক হ'য়ে ওঠে । ১১২ ।

তোমার পিতৃপদ্রুশ যদি তোমাতে
পরাবর্তনী তৎপরতায়
বিশেষ বিন্যাসের ক্ষমাধিগমনে
জীয়েন্ত হ'য়ে না থাকেন—
বৈশিষ্ট্যপালী আপদ্রুয়মাণ
আদর্শ, ধর্ম্ম ও কৃষ্টির
অনিবর্তন চলন-তাৎপর্য্য,—
তোমার অস্তিত্ব ও জীবনপ্রবাহ
বিশীর্ণ হ'য়ে চ'লতে থাকবে তেমনতরই ;
পদ্রুতন যদি তা'র পরাবর্তনী বিভূতি নিয়ে
বিন্যাস-বিশাশিত হ'য়ে
আপদ্রুগী তাৎপর্য্য
নবীনে উদ্ভিন্ন হ'য়ে না উঠল—
জীবনীয় মদ্রুভাগ্য,—
তা' কিন্তু একটা ব্যতিক্রমের ব্যত্যয়ী-চলন,
সত্তা সেখানে ধিক্কার-ধুঙ্কিত । ১১৩ ।

যা'রা পরিবেশের প্রাক্ত-প্রতিম কটাক্ষে
বা সহানুভূতিসূচক ভাঁওতায়
নিজের সাত্ত্বত কুলকৃষ্ণিকে অবহেলা ক'রে
বা বিদ্রুপাত্মক অবজ্ঞায় তাচ্ছিল্য ক'রে

বিপরীত চলন-শীল হ'য়ে ওঠে,—
 মনে রেখো—তা'দের ব্যক্তিগত কৃষ্টিদাঁড়া
 নিতান্তই ভঙ্গুর,
 পরপদলেহী উপহাসকেই
 তা'রা গৌরবপ্রতিষ্ঠা ব'লে মনে করে,
 ব্যত্যয়ী চলনে দ্বিধাশূন্য হ'য়ে
 কুলকৃষ্টিমাধুর্য্যকে বা বিধূতির আগ্রহ-উদ্যমকে
 অবসাদগ্রস্তই ক'রে থাকে ;
 নষ্টামির ব্যাভিচারী গৌরবই
 তা'দের হৃদয়ের গুরু-আচরণ,
 নিষ্ঠাহারা ছেদশীল ব্যক্তিত্বই
 ঐ পরপদলোহিতার কুটিল বান্ধব । ১১৪ ।

সভ্যতাকে সৌষ্ঠবমণ্ডিত কর,
 কিন্তু তা' যেন
 অস্তিত্ববৃদ্ধিকে ব্যাহত না ক'রে চলে,—
 তোমাদের এই পাণ্ডুর্ভৌতিক দেহকে
 পোষণোপাদানে বঞ্চিত না করে—
 যথোপযুক্ত বিন্যাস-বিনায়নাকে ব্যাহত ক'রে । ১১৫ ।

সাজসজ্জার চটক যা'দের
 মৌলিক মর্যাদাকে বহন করে না,
 কৌলিক-নিষ্ঠ অনুগতির সহিত
 চালচলনে সঙ্গতি নেইকো,
 নজর রেখো—
 দেখো, —

বুঝ-পরখে এনে' তা',
ব্যাক্তিহের একটা
মোস্তা পরিমাপ ক'রতে পার তা' দিয়ে। ১১৬।

অন্যের পরণ-পরিচ্ছদ,
বাক্য, ব্যবহার ও চলন
বা খাদ্য-খানার প্রতি আকৃষ্ট হ'য়ে
যখন থেকেই, যেমন ক'রেই হো'ক
ঐ চলনসম্পন্ন হ'য়ে উঠলে,
তখন থেকেই বুঝে নিও
তোমার অন্তর্নিহিত পিতৃ-পরম্পরার কৃষ্টি
তোমাতে পরাজয় লাভ ক'রেছে,
তুমি ক্রীতদাস হ'য়ে প'ড়েছ,
তোমার বৈশিষ্ট্য
বিদ্রূপের ছাড়া আর কিছুই নয়—
এমন-কি, তোমার নিজের কাছেই,
তাই, ওতেই গৌরব মনে করা ছাড়া
আর উপায়ই নাই,
পথ যদি থাকে, এখনও ফেরো—
মহিমাম্বিত আত্মমর্য্যাদায় দাঁড়াও। ১১৭।

তোমাদের সাজগোজ, পোষাক-পরিচ্ছদ
স্বকীয় ঐতিহ্য-নিংড়ানো সুন্দর-সমাবেশী
ও সঙ্গতিশীল যতই হ'য়ে উঠবে,—
তোমাদের অন্তঃস্থ বোধদীপনার
উজ্জী-উন্মাদনাও তেমনি
অন্তঃস্থ ভাববৃত্তিকে
পৌরুষমণ্ডিত ক'রে চ'লতে থাকবে ;—

ঐ স্বকীয় ঐতিহ্যের অনুবেদনী চিন্তায়
 সঙ্গতিশীল ক'রে যা'কিছুকে
 দৃষ্টিভঙ্গী ও প্রবৃত্তির প্ররোচনা ও পরিবেদনাকে
 ঐ-জাতীয় উৎসারণায়
 উচ্ছল আবেগসম্পন্ন ক'রে । ১১৮ ।

যদি ভালই চাও,
 যদি শ্ৰুভই চাও,
 গোলামি মনোভাব ছাড়,
 অমনতর হাবভাব, ঢং-ঢাং
 সব উড়িয়ে দাও,
 কৃষ্টি-অনুগ অভিজতির দিকে চ'লতে থাক—
 সঙ্গতিশীল সার্থক অনুচলনায়,
 আর, তোমাদেরই প্রাচীনে
 সেগর্দিকে সার্থক ক'রে
 বর্তমানকে অনুরঞ্জিত ক'রে তোল—
 চারিত্রিক অনুধ্যায়ী অনুবর্তনী অনুচলনে
 প্রাচীন আবার
 তোমাদের প্রতিটি হৃদয়ে
 সার্বজনিক হোম-তীর্থ হ'য়ে উঠুক,
 আর, বর্তমান
 শ্ৰুভস্রোতা সন্দীপনী জীবনমন্ড্রে
 উৎসর্জিত হ'য়ে
 ভবিষ্যৎকে অমৃতদীপ্ত ক'রে তুলুক ;
 ঠিক মনে রেখো—
 তোমার পরিবার, সমাজ ও দেশের
 বৈশিষ্ট্যই ওখানে । ১১৯ ।

যা'রা অন্যদের জাঁকজমক দেখে
 প্রলুব্ধ হ'য়ে ওঠে,
 অভিভূত হ'য়ে পড়ে,
 আর, তেমনি চালচলনের
 মক্স ক'রতে থাকে—
 নিজেদের কুলগত, সমাজ ও দেশগত
 আচার-আচরণকে অবজ্ঞা ক'রে,—
 তা'দের মনোবৃত্তি দুর্বল, দাসপ্রবৃত্তি-প্রবণ ;
 যে নিজের জীবনীয় আচার-আচরণকে
 কুলগত বৈশিষ্ট্যকে,
 জাতীয় ও সমাজগত সম্বন্ধনাকে
 ছিন্ন বস্ত্রের মত ত্যাগ ক'রে
 ঐ অমনতর ইন্টব্যুয়ী চৰ্য্যাকে পরিচৰ্য্য্য করে,
 —ব্যক্তিবৈশিষ্ট্য,
 সমাজবৈশিষ্ট্য
 ও জাতিবৈশিষ্ট্য
 পদদলিত ক'রে
 পরপদলেহী কুক্কুরের মত
 নিজেকে ঐ উচ্ছষ্ট-ভোজী ক'রে
 অন্যের আচার, আচরণ ও কৃতিচলনে চলে,
 —তা'দেরই গৌরবে গরীয়ান হ'য়ে
 নিজেকে উপচৌকন দিতে থাকে
 অথচ নিজের কৃষ্টি-উৎসকে
 তা'দের ভাল কিছুকে নিয়ে
 পুষ্ট ক'রতে পারে না,
 বরং কথায়-বার্তায়

সাজেগোজে,

চলন-চরিত্রে

ঐ পরপদলোহিতার বিভূতি নিয়ে

নিজের বিভব সৃষ্টি ক'রতে চায়,—

যত বড় পণ্ডিতই হোক,

যত বড় মহানই হোক,

সে কিন্তু নরাধম ;

তাঁদের অন্তরে

এমনতর পরাক্রমই সৃষ্টি হয় না,

যা'র ভিতর-দিয়ে

নিজেদের সমাজ ও জাতীয় কৃষ্টিকে

উচ্ছল ক'রে তুলতে পারে—

আদর্শে উদ্দীপ্ত হ'য়ে ;

তাই বলি--

নিজের সাত্ত্বত ঐতিহ্য, কুলকৃষ্টি,

সমাজ ও জাতীয় কৃষ্টিকে

সম্বৃদ্ধ ক'রতে যদি চাও,

আদর্শের অনুশীলনে অবাধ হ'য়ে

বিন্যাস-বিভবে

ওগুনিকেই উচ্ছল ক'রে তোল,

যা'তে অন্যেও তাঁদের কৃষ্টির খোরাক

তোমাদের ভিতর-দিয়ে পেয়ে

ধন্য হ'য়ে ওঠে,

তোমরাও তাঁদের ভাল যা'-কিছুকে নিয়ে

আরো উচ্ছল হ'য়ে ওঠ ;

নয়তো, পরপদলোহিতায় 'নৈব নৈব চ'। ১২০।

যা'রা কা'রো

বা কোন দেশের প্রসিদ্ধি শূন্যে

তা'রই নকল বা অনুকরণ ক'রে

নিজেকে প্রসিদ্ধ ক'রে তুলতে চায়,

নিজের ঐতিহ্য ও কৃষ্টিকে

সুবিদায়িত না ক'রে

ঐ অন্য ছাঁচে সেইরকমভাবে

নিজেকে মূর্ত্ত ক'রে

সেই চলনে চলার উদগ্র আগ্রহ নিয়ে চলে,

ঠিক বুদ্ধো—

নকল ক'রবার দান্তিক আকাঙ্ক্ষা

সেখানে প্রবল,

বোধ-তাৎপর্য্য সেখানে দুর্ব্বল ;

তাই, তা'রা বড় জোর

দাঁড়ী মানুষ হ'তে পারে,

মাঝি বা কা'ডারী হ'তে পারে না ;

বুদ্ধে-সুদ্ধে

নিজেদের স্বতঃস্রোতা কৃষ্টিধারাকে

বদল না ক'রে

বিনায়িত কর—

বিহিত তাৎপর্য্য,

তা'তে তুমিও উন্নতিতে উত্তীর্ণ হবে,

আর, বিদ্যা ও কুশলকৌশলী তৎপরতায়

সমাজ ও দেশকেও

উদ্ভিন্ন ক'রে তুলতে পারবে—

সুবিদায়িত স্বতঃ-সৌন্দর্য্য ;

নয়তো, বিক্ষুব্ধ বিক্ষিপ্ততায় ছিন্নভিন্ন হ'য়ে

ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্তমানকে
 সংঘাত হানা ছাড়া পথই থাকবে না,
 তুমি হবে কালের কুটিল গ্রাস ;
 তাই, আবার বলি—
 অন্য বৈশিষ্ট্যের ছাঁচে
 নিজেকে ঢালতে যেও না,
 তা'তে নিজের কাঠামোশুদ্ধ হারাবে ;
 বরং নিজের বৈশিষ্ট্যকে বিন্যাসিত ক'রে
 উৎকর্ষ-উদ্দীপ্ত ক'রে তোল—
 কৃষ্টি ও ঐতিহ্যের সর্বাধিকার-তৎপরতায়,
 পরিবার-পারিপার্শ্বিককে তেমনি ক'রেই
 স্বীয় ঐতিহ্যে উৎকীর্ণ ক'রে তোল,
 শক্তির অধিকারী হবে । ১২১ ।

তোমার সন্তাপোষণী কৃষ্টি
 যা' বহু প্রাচীন যুগ হ'তে প্রবাহিত হ'য়ে
 স্বতঃ-দৃষ্ট বাস্তব উৎকৃষ্টমণায়
 প্রবাহিত হ'য়ে চ'লেছে—
 বহু আবর্তনের ভিতর-দিয়ে
 সুবীক্ষিত হ'য়ে,—
 তা'রই অনুপোষণী যেখানে যা' পাও,
 বরং তা' গ্রহণ ক'রে
 তা'কে পুষ্ট ক'রে তোল ;
 যা' পরিবর্তন-প্রবর্তনার ভিতর-দিয়ে
 নতুন ঢংএ
 সমস্ত কাঠামোকে পরিবর্তন ক'রে
 নানা রকমে রকমারি সৃষ্টি ক'রে

নানা বাদে বিবর্তিত হ'য়ে চ'লেছে,—
 তোমার সেই নিজস্বকে ত্যাগ ক'রে
 তা'র আপাত-জলসে ভুলে
 তা'র কাছে আত্মবিক্রয় ক'রতে যেও না,
 সেগর্লি প্রায়ই সত্ত্বাধর্ম্মী' নয়কো,
 পর বা প্রবৃত্তি-ধর্ম্মী',
 তা'র পরিচর্যা-গৌরবী হ'য়ে যতই চ'লবে,—
 কাল কিন্তু ভ্রুকুটি-ধিকারে
 ততই তোমাকে অপদার্থ বিবেচনা ক'রে
 হীনতম স্থানে সংস্থাপিত ক'রবে,
 তাই, ভ্রান্তির বিলোল কটাক্ষে
 আত্মসত্ত্বাকে বিলোল ক'রে তুলো না,
 বেকুব-গৌরবী হ'য়ে উঠো না,
 নিজে ডুবো' না,
 অন্যকেও তা'র সাথী ক'রবার
 প্রয়াসশীল হ'য়ো না,
 নিজেও ম'রো না,
 অন্যকেও মেরো' না,
 পার তো মৃত্যুকে চিরমরণে
 অবশায়িত ক'রে তুলো',
 আর, যে তা' যত পারবে,—
 ধীমান্ও হ'য়ে উঠবে সে তেমনি । ১২২ ।

তুমি বেড়ে চল, এগিয়ে যাও—
 কিন্তু প্রাচীন বা পূর্ব্বভূমিকে
 ত্যাগ ক'রে নয়,
 তোমার শৈশব-সংগঠনকে

ছেদ ক'রে নয়
 বরং তা'রই বর্ধনায়,
 তা'কে ছেদ করা মানেই হ'চ্ছে—
 তোমার সত্তার দাঁড়াকেই কেটে ফেলা
 ভেঙ্গে ফেলা,
 তা' ক'রলে তুমি আর থাকবে না,
 তখন থাকবেই বা কে—
 আর, বাড়বেই বা কে ?
 তা'ই তা'কে বর্ধন-বিনায়নায়
 সমীচীন আরোতে সমুন্নত ক'রে তোল—
 অনন্তস্পর্শী ক'রে,
 যদি পার,
 ধ'সে যাবে না,
 নিশ্চিহ্ন হ'য়ে যাবে না,
 থাকবে,
 বর্ধনার পথে এগিয়ে যাবে—
 সার্থক বিনায়না নিয়ে । ১২৩ ।

তুমি প্রাচীরের আপদূরণী হও,
 ঐ আপদূরণায় বর্তমানকেও
 আপদূরিত ক'রে তোল—
 নবীন বর্ধনায়, সঙ্গত শালিন্যে ;
 তুমি বর্তমান বিজ্ঞানের
 আপদূরণ-প্রতিভা হ'য়ে ওঠ,
 দর্শনের আপদূরণ-দীপনা হ'য়ে ওঠ,
 শিল্প-সাহিত্যের
 খাতা ও আপদূরণী প্রাকার হ'য়ে ওঠ,

ন্যায় ও অন্যায়ের
 সং-বিনায়নী আপদ্রণ-উদ্দীপনা হ'য়ে ওঠ,
 জীবন-বন্ধনার
 ধৃতি-উৎসারণী কৃষ্টির
 অনুশীলন-উদ্যোগী প্রেরণা হ'য়ে ওঠ—
 ব্যাক্ত-বৈশিষ্ট্য ও সৃজননের
 বৈধী নিয়মনী আপদ্রণায়
 সম্বন্ধিত ক'রে সবাইকে ;
 আর, আপদ্রণী উদ্বর্তনা
 প্রদীপ্ত হ'য়ে উঠেছে যেখানে,
 উদাত্ত কণ্ঠে অভিবাদন কর তাঁকে,
 আনত হও তাঁতে—
 অচ্যুত অংশু-দীপনায়,
 উদাত্ত বীৰ্য্যবত্তা নিয়ে
 প্রতিষ্ঠা কর তাঁকে, পরিপালন কর—
 ব্যত্যয়ী যা'-কিছুকে নিরোধ ক'রে ;
 দক্ষ দীপ্ত হও,
 তপ-প্রসাদ-মণ্ডিত হও—
 আত্ম-বিনায়নী তর্পিত তর্পণায়
 উৎসারণী উৎসর্গে বিভ্রামণ্ডিত হ'য়ে ;
 ঈশ্বর পরম-দৈবত,
 উৎসারণার প্রসার-দ্যোতনা,
 জীবনের ছন্দায়িত লাস্য-প্রদীপনা ;
 সর্বার্থের সার্থকতাই ঈশ্বর,
 তিনিই পরমেশ্বর । ১২৪ ।

পূর্বপুরুষে নিষ্ঠা,
 সাক্ষত ঐতিহ্য,

আর, সদাচারকে
 যা'রা অস্বীকার করে
 অবজ্ঞা করে,
 তা'দের অন্তঃস্থ কৃতি-সম্বেগই
 উদ্বোধিত হ'য়ে ওঠে না—
 সঙ্গতিশীল অন্বিত অর্থ'নায়, শূভ-বিনায়নে ;
 যতই যা' করুক সেগদালিকে
 ঐ প্রাচীনে সদুসঙ্গত ও সম্বন্ধ ক'রে তুলে'
 উপযুক্ত অর্থ'নায় অন্বিত ক'রে
 যে-বোধের সৃষ্টি হয়,
 তা' কিন্তু তা'দের ভাগ্যে জোটেই না,
 জোটে বিচ্ছিন্ন, বিকৃত ব্যত্যয়ী-আচার-সম্পন্ন
 দার্শনিক ব্যক্তিত্বের ছন্দছাড়া অভিব্যক্তি ;
 তাই, বিজ্ঞ শ্রদ্ধাবেগ-সম্পন্ন ধী নিয়ে
 বিহিতভাবে
 তোমার কৃষ্টি-বৈশিষ্ট্যানুগ
 সাত্ত্বত সদাচারের সাহিত
 সেগদালিকে বিনায়িত অর্থ'নায়
 অধ্যবসায়ী কৃতি নিয়ে
 সদুসঙ্গত ক'রে তোল,—
 তুমি তো সার্থক হবেই,
 পরিবেশও ঐ সাত্ত্বত ঐশ্বর্য্যে
 সন্দীপিত হ'য়ে
 স্বস্তিলাভ ক'রবে । ১২৫ ।

তুমি তোমার
 পুরাতন ঐতিহ্যের শিষ্ট বদনীয়াদকে

অভঙ্গুর রেখো—

ক্রম-তাৎপর্য্যে

তৎপর কৃতিদীপনায়,

আধুনিক বা নবীনের দিকে

এগিয়ে যাও এমনভাবে—

যেন নবীনের প্রতিটি পদক্ষেপের ভিতর

ঐ পুরাতন

শিষ্ট, সূষ্ঠ্য ও নিবিষ্ট তাৎপর্য্যে

অস্থলিতভাবে প্রতিটি চলনাকে সার্থক ক'রে

বোধদীপ্ত বিনায়নে

সুসন্দীপ্ত থেকেই চলে,

আর, সেই চলনাকে বিনায়িত ক'রে

তোমার ব্যক্তিত্বকে

শূচি-পরিবেষণ-তৎপরতায়

চারিত্রিক উৎকর্ষণায় শিষ্ট ক'রে

সব দিক-দিয়ে

সমীচীন সার্থক

প্রাজ্ঞ ও কৃতী ক'রে তোল,

দেশের সাত্ত্বিক ধাতও তেমনি বিনায়নে

উৎসর্জিত হ'য়ে ওঠে—

প্রতিটি যা'কিছুকে

শিষ্ট, সূষ্ঠ্য ও সুন্দর ক'রে তুলে,

সার্থকতার প্রদীপ্ত-হিল্লোলে, মহৎ-পরিক্রমায় । ১২৬ ।

জীবনীয় ঐতিহ্যের পথে—

ব্যামোহ-বিড়ম্বনা থেকে

জীবন বা অস্তিত্বকে রক্ষা ক'রে
চ'লতে গিয়ে
পুরাতন ও পদ্বর্ব্ববর্ত্তী
যে সমস্ত অবস্থার
উত্তাল খরঝাঝা ব'য়ে গেছে—

তা'র ভিতর থেকে
মানুষের জীবনীয় সে-সব
তাক্তুক, কুশলকৌশল বা ফ্রিয়াকান্ড
সেগদলিকেই ঐতিহ্য ব'লে ধ'রে নিও—

যা' দেশ ও কুল হিসাবে
এক-এক রকম হ'য়ে
এখনও উন্নিভন্ন হ'য়ে আছে,—
তা'র ব্যবস্থিতিগদলি
রকমারি হ'য়েও একই রকমের,
ঐ সম্যক্ কৃতিই সংস্কার ব'লে
লিপিবদ্ধ আছে এখনও ;

আবার, ঐ সংস্কার
ও তদনুগ চালচলনের ভিতর-দিয়ে যে ব্যতিক্রমী
আঘাত-ব্যঘাতগদলি হ'তে উত্তীর্ণ হ'য়ে
নিষ্ঠানৈপুণ্য-সহকারে
মানুষ নিজে বেঁচে
দশ জনকে বাঁচাতে পারে,
তা'ই তো প্রথা,

প্রথা মানেই—

যা'কে প্রকৃষ্টরূপে ধ'রে রাখা হ'য়েছে,
আচার-নিয়মের উদ্ভব হ'য়েছে সেমনি ক'রেই । ১২৭ ।

প্রাচীরের স্মৃতিলেখাগদালিকে
 অস্তিত্বকুড়ে ফেলে দিও না,
 সময়ে রক্ষা কর—
 সম্বন্ধনার দীপালী-আরতি নিয়ে ;
 তোমার প্রাচীন পদ্রুর্ষদিগকে স্মরণ কর—
 সমীচীন অভিনিবেশ নিয়ে,
 আর, ঐ লেখাগদালিকে
 বেশ ক'রে বিনিয়ে-বিনিয়ে দেখ, বোঝ
 তা' থেকে যা' পাও—
 সেগদালিকে সংগ্রহ কর,
 তোমার চলিত তথ্য-লেখায়
 সেগদালিকে লিপিবদ্ধ ক'রে রাখ,
 তোমার প্রয়োজনমায়িক
 সেগদালি যেন স্মৃতিতে জাগ্রত হয় ;
 আর, হাতেকলমে যখন যা' কর—
 অমনি ক'রে তা' ব্যবহার কর,
 কাজে লাগাতে চেষ্টা কর—
 তা'র মরকোচগদালিকে দেখেশুনে ;
 দেখবে—তোমার পদ্রুর্ষ-পদ্রুর্ষ পদ্রুর্ষের অটেল ঐশ্বর্য্য
 কত কী লুকিয়ে র'য়েছে,
 আগে তা' বোঝানি,
 বুঝতে চেষ্টা করনি,
 অনেক ক্ষতিগ্রস্ত হ'য়েছ তা' হ'তে,
 তোমার ঐ গোপন ভান্ডারে
 কত যে ঐশ্বর্য্য লুকিয়ে আছে বা ছিল—
 ঠাওরে আসবে তখনি,
 আর, সেগদালিকে তোমার নিজের,

পরিবার ও পরিবেশের

আয়ত্তে নিয়ে আসতে চেষ্টা কর,

ও তা'তে কৃতকার্য হও ;

এমনি ক'রেই প্রাচীন ও নবীনের

আগ্রহ-আকুল আলিঙ্গন

তোমার ব্যক্তিত্বকে বিভূতিমণ্ডিত ক'রে

বিভবে বিভাত ক'রে তুলুক ;

তাঁদের তাপস তপণ

তোমাকে তৃপ্ত ক'রে তুলুক,

তুমি প্রাচীন ও নবীনের

তীর্থভূমি হ'য়ে ওঠ । ১২৮ ।

তোমাদের বেদ, উপনিষদ, গীতা,

দর্শন, পুরাণ, ইতিহাস ইত্যাদিকে

বর্জন ক'রো না,

মন, যাজ্ঞবল্ক্য ইত্যাদি সংহিতাকার

ও সংহিতাগর্ভলিকে স্মরণ রেখো,

শুদ্ধনীতি, কোটিল্য, কামন্দক

ও তাঁদের বিজ্ঞান-পরিষেবণা

যেখানে যা'-কিছু আছে,

ঋষিদের দর্শনসমূহের ভিতর যা'-কিছু

তা'র তত্ত্বাবধানে

বিন্দুমাত্র বিমুখ হ'য়ো না,

ওগর্ভলি তোমাদেরই কৃষ্টিপ্রজ্ঞা-বেদী ;

সার্থক অনুধ্যায়িতা নিয়ে

তাৎপর্য্য-অনুসন্ধানে

তা'র অধিগমন ক'রে

বিহিত বোধিতে পদ্রুশ্চরণ ক'রে চ'লো,
 আর, ঐ বেদীর সংস্থাপক
 পদ্রয়মাণ পরবর্ত্তী যাঁ'রা—
 তাঁদের স্মারক জীবনী-সহ
 বাণী-সন্দর্ভ সংগ্রহ ক'রে
 একসূত্রসঙ্গতির সার্থকতায়
 নিজেদের সার্থক ক'রে তুলো ;
 কোরাণই বল, বাইবেলই বল,
 জেন্দ-আবেস্তাই বল,
 গ্রন্থসাহেব বা জৈনগ্রন্থই বল,
 আর, বৌদ্ধবিজ্ঞানই বল,
 সংহতির সমদর্শিতায়
 তাঁদিগকে সুসঙ্গত ক'রে
 সম্যক্ সন্দীপনায়
 নিজেকে সম্বন্ধ ক'রে তুলো ;
 পদ্রয়মাণ মহান যাঁ'রা
 তাঁদের প্রত্যেকের জীবন ও বাণীর সঙ্গে
 প্রত্যেকের সঙ্গতি আছে
 দেশ, কাল ও পাত্রানুপাতিক,
 তাঁ'রা সেই একেরই
 বহুধা অভিব্যক্তি মাত্র ;
 তাই, দূনিয়ার মহান আচার্য্যদের
 মহান বাণীগর্দলিকে অবজ্ঞা ক'রো না,
 তা'তে তোমাদের প্রজ্ঞাই
 অবজ্ঞাত হবে কিন্তু,
 সীমায়িত হ'য়ে উঠবে,
 একপেশে হ'য়ে উঠবে,

সার্থক সংহিতার সঙ্গতি নিয়ে
 সম্বন্ধ হ'য়ে উঠতে পারবে না ;
 তাই বলি, নতজান্দ হ'য়ে
 সম্রদ্ব সমীক্ষায়
 পদ্রয়মাণ বর্তমান যিনি—
 তাঁতে আলম্বিত হ'য়ে
 স্মিত সম্বন্ধনায়
 তাঁদের প্রজ্ঞাপদ্রিত জীবনকে
 নমস্কার ক'রো,
 আবাহন ক'রো,
 অধিগমন ক'রো । ১২৯ ।

উপনিষদ, গীতা ও ব্রহ্মসূত্রে
 মনীষিগণ প্রস্থানদ্রয় বলেন ;
 প্রস্থান কথার মানেই হ'চ্ছে—
 প্রকৃষ্টরূপে যা'র স্থান আছে,
 স্থিত যে, বাস্তব যা' ;
 দার্শনিক অনুদ্রয়ন,
 বোধিবিনায়নী তাৎপর্য্য,
 সঙ্গতিশীল সন্মিলন,
 বা কা'র সাথে কা'র কেমন
 অসঙ্গতি আছে—
 এগদ্রলিকে নির্ধারিত ক'রে
 যেগদ্রলি বাস্তবতায় সংস্থ—
 তা'কেই আমরা প্রস্থান ব'লতে পারি,
 আর্য্যরা সেই জন্য
 উপনিষদ, গীতা, ব্রহ্মসূত্র—এগদ্রলিকে
 প্রস্থানদ্রয় ব'লে থাকেন ;

আমরা করি, দেখি, বুঝি,
 বুঝে—যে-বোধবিদীপ্তিতে উপনীত হই,
 সেটাই কিন্তু আমাদের জ্ঞান,—
 যা'র বিহিত নিয়ন্ত্রণে
 আমরা বিহিত ফল পেতে পারি ;
 এই ফলগুলি আমাদের পক্ষে জীবনীয়,
 যা' জীবনীয়, যা' সম্বন্ধনীয়—
 তা' সবারই পক্ষে গ্রহণীয় ;
 এই প্রস্থানগুলি
 সুপ্রতিষ্ঠিত যে-বিধায়নায়—
 তা' যে-কোন প্রেরিতপুরুষ
 বা ঋষিরই হো'ক না কেন—তা' গ্রহণীয়ই ;
 যেটা সর্ব্বদেশে সমানভাবে গ্রাহ্য—
 গ্রহণীয়, শিষ্ট, সুপ্রতিষ্ঠ,—
 তা' সবার পক্ষেই গ্রহণীয় ;
 তা'কে যদি আমরা ত্যাগ করি—
 ভ্রান্ত হ'য়ে প'ড়ব আমরা ;
 ঋষির আবির্ভাব
 ভারতে তো হ'য়েছে বহুতাই,
 অন্যদেশেও যে হয়নি—তা' নয়,
 তা'দের নিদেশগুলি যদি সমীচীন হয়—
 যে-অবস্থায় যেখানে যেমন ক'রে—
 তা'ই-ই গ্রহণীয় ;—
 তাই বলি—
 ঋষিবাদ,
 প্রস্থানদ্বয়,—
 এ সবকে অগ্রাহ্য ক'রো না,

যদি পার—নিবিষ্ট অনুনয়নে

তুমিও দেখ,

সার্থকতায়

তুমিও সন্ঠাম হ'য়ে ওঠ,

আর, ঐ অবদানে

প্রতিটি ব্যষ্টি,

প্রতিটি উদ্ভিদ্

জীবজন্তু ইত্যাদি

যেখানে যেটা যেমনতর প্রয়োজন

তা'তে সার্থকতা লাভ ক'রে

সিদ্ধকাম হ'য়ে উঠবে

এমনি ক'রে ;

আর, এ ক'রতে গেলেই চাই—

নেহাত পক্ষেই চাই—

নিবিষ্ট ইন্টনিষ্ঠা,

অস্থলিত আনুগত্য,

উদ্দীপ্ত কৃতিসম্বেগ,

নন্দিত শ্রমসুখপ্রিয়তা,—

এই তো আমি যা' বদ্বি। ১৩০ ।

জীবন গতিশীল,

ধর্মও গতিশীল,

কৃষ্টিও গতিশীল,

এই গতিশীলতার

বিনায়িত ক্রম-অভিব্যক্তিই হ'চ্ছে

আর্য্যত্ব,—

যা' জীবনকে বিচ্ছিন্ন না ক'রে

সঙ্গতিশীল তৎপরতায়

উৎকর্ষের দিকে নিয়ে যায় ;

তাই, তা' ঋত—

সত্য—বাস্তব । ১০১ ।

বৈশিষ্ট্যপালী আপদ্রয়মাণ ইষ্টার্থদীপনায়

অচ্যুত নিরন্তরতা নিয়ে

পদ্রুমানুষ্কমে আদর্শ, ধর্ম

ও সত্তাপোষণী-গবেষণা-সম্বেগী

কৃষ্টি-গৌরববাহী যা'রা—

বাস্তব অনুচর্য্যায়,—

আর্য্য তা'রাই ;

ঐ গৌরব-অনুচর্য্যী ব'লে

গৌরবান্বিত দেবজাতি ব'লেই

তা'রা একদিন আখ্যায়িত হ'য়েছে,

আর, হিন্দু কথার অভ্যুত্থানই তা' থেকেই । ১০২ ।

ষে-অনুশাসন তাপস-অনুশীলনায়

বৈশিষ্ট্যপালী আপদ্রয়মাণ অনুবর্তনে

অতীতকে আপদ্রিত ক'রে

অস্তিত্ববৃদ্ধির বাস্তব উদ্বর্তনে

বর্তমানকে উচ্ছল ক'রে

ভবিষ্যৎকে বর্ধনপ্রসূ সঞ্জীবনী অনুপ্রেরণায়

উদ্দীপ্ত ক'রে তুলতে পারে—

সর্বসঙ্গতির সার্থক সঞ্চালনায়,—

তা'ই-ই আর্য্য-সত্য,

প্রাকৃতিক বৈধী-নন্দনা,

আর, অনুসরণীয় তা'ই-ই। ১০৩।

যা'রা পঞ্চবাহিকে স্মরণ ক'রে চলে,

আর, জীবনকে নিয়ন্ত্রিতও করে তেমনি—

আপদ্রণী ইষ্ট, ধর্ম ও কৃষ্টির

অভ্যুদয়ী অভিনন্দনায়,

তা'রা সর্বতোভাবে আর্ষ্যীকৃত,

তাই, তা'রা আর্ষ্য—

তা'দের বীজ-বৈশিষ্ট্য বহন ক'রে,—

তা' তা'রা বৈষ্ণবই হো'ক,

শাক্তই হো'ক, শৈবই হো'ক,

সৌরই হো'ক, গাণপত্যই হো'ক,

তান্দ্রিকই হো'ক, শিখই হো'ক

জৈনই হো'ক, বৌদ্ধই হো'ক,

মুসলমানই হো'ক, খ্রীষ্টানই হো'ক,

আর, যা'ই কিছু হো'ক না কেন। ১০৪।

যে-জাতিই হো'ক,

যে-ধর্মের ধর্মীই হো'ক না কেন কেউ,

যা'রা পঞ্চবাহিকে স্বীকার করে

সপ্তাচির অনুসরণ করে—

তা' যে-কোন প্রকারেই হো'ক না কেন,

বিবাহে প্রজননবিধি যা'দের অনুলোমফ্রমিক,

পরিপোষণী ও পরিপদ্রণী

কুলসংস্কৃতি ও ব্যক্তিগত প্রকৃতি-অনুপাতিক

পরিণয়ে যা'রা শ্রদ্ধাশীল,

পদ্রয়মাণ পদ্বর্বতনদিগকে স্বীকার ক'রে
 নিজের অন্দুসৃত প্রেরিতপদ্রুষ
 ও বর্ত্তমান পদ্রুষোত্তমকে
 গ্রহণ ও বহনোন্মুখ যা'রা,—
 সবারই বিশেষতঃ আৰ্য্যদের কাছে
 তা'রাই আচরণীয়—
 সমাজ-সঙ্ঘের অঙ্কে
 তা'দের স্থান অব্যাহত,
 সংহতির সৌহান্দ্য-বন্ধন
 তা'দেরই স্বতঃসন্দীপ্ত । ১৩৫ ।

যা'রা পণ্ডবাহিকে অবজ্ঞা ক'রে
 অন্য কোন মতবাদে
 আত্মনিয়ন্ত্রণ ক'রে থাকে
 ক্রমান্বয়ে তিন পদ্রুষ পর্য্যন্ত,
 বা যা'রা কোর্নাদিনই পণ্ডবাহিকে
 অনুশাসনী স্বীকার ব'লে গ্রহণ করেনি,
 তা'রা যদি স্বেচ্ছায়
 পণ্ডবাহিকে আত্মীকৃত ক'রে
 শুদ্ধিযাগে আৰ্য্যীকৃত হয়,—
 তা'দের কৌলিক সাংস্কৃতিক স্বভাব
 ও ব্যক্তিগত প্রকৃতির বহুলতা-অনুপাতিক
 অন্বিত সামঞ্জস্যে
 যে-বর্ণের উপযুক্ত হয়,
 সেই বর্ণেই অন্তর্ভুক্তিক পর্য্যয়ে
 তা'দের স্থান নিরূপিত হওয়াই স্বাভাবিক—
 ঐ বর্ণোচিত নামের পদ্বর্ব

‘পদ্বিত’ অর্থাৎ ‘পরিবর্তীকরণ’ শব্দ
যোজনা ক’রে,
এবং ঐ পঞ্চবাহির নিয়মানুক্রমিকতায়ই
তা’দের ক্রিয়াকর্মাদি নিষ্পন্ন হওয়া বিধেয়। ১৩৬।

তোমার ইষ্ট, কৃষ্টি ও ধর্ম্মের
দর্শন ও ভাবধারায়
যেখানে যা’কে পাও,
তা’দের অন্তঃকরণকে ভরপূর ক’রে দাও—
সুসঙ্গত যুক্তিপূর্ণ হৃদয় অনুচর্য্যায়,
যা’তে সম্বন্ধ হ’য়ে ওঠে তা’রা
সম্বন্ধিত হ’য়ে ওঠে তা’রা—
সদ্বৈচিত্র্য প্রগতিমুখর হ’য়ে
বাক্যে, ব্যবহারে ও চরিত্রে,
সদ্বৈচিত্র্য সহৃদয় বাস্তব বান্ধবতা নিয়ে তদনুচলনে ;
এই সম্বেগ স্বতঃ-মুখর হ’য়ে থাকাই হ’ল
আর্য্যত্বের লক্ষণ। ১৩৭।

তোমার কৃষ্টি বা সংস্কৃতি
অন্যের কৃষ্টি বা সংস্কৃতিকে
যেন অবজ্ঞা না করে,
বরং সম্রদ্বন্দ্ব সম্বোধির সহিত
একটা সুসঙ্গত অন্বয়ী সামঞ্জস্যে
ঐ কৃষ্টির তাৎপর্য্যকে উদ্ঘাটন ক’রে
সার্থকতায় পূরণ ক’রে তোলে—
সেই কৃষ্টির কেন্দ্রপূরুষের
জীবনচর্য্যার ভিতর-দিয়ে সন্ধিৎসু সমীক্ষায়,

অবজ্ঞাত যা' জ্ঞাত ক'রে তা'কে,
 অসামঞ্জস্যকে সামঞ্জস্যে এনে,
 খাঁকিতকে পূরণে পরিপূরিত ক'রে,
 বৈশিষ্ট্যপালী বিবন্ধ'নী যা'
 তা' দিয়ে ও নিয়ে ;—
 তোমার কৃষ্টি যেন তাই-ই করে,
 তবেই তো তা' মহান্ । ১৩৮ ।

কৃষ্টির আপদূরণী শ্রেয় ও প্রেয়-প্রাণতায়
 কেন্দ্রায়িত না হ'য়ে—
 অন্যের ভাব, অন্যের ভাষা,
 অন্যের কৃষ্টি ও আচারকে স্বীকার ক'রে
 তা'তে আত্মনিমজ্জন করা—
 নিজের ব্যক্তিত্ব, সম্প্রদায়, সমাজ
 ও রাষ্ট্রের অভ্যুদয়ী আভিজাত্যকে
 বিবজ্জিত ক'রে,—
 সে যে কী দুর্ব্বলতা,
 কী সাংঘাতিক অপক্রমী প্রবোধনা—
 যা'র ফলে, নিজস্ব হারিয়ে
 অন্য কিছুর আহাৰ্য্য হ'য়ে
 তা'তে জ্যান্ত থাকা ছাড়া
 আর উপায়ই থাকে না ;
 আবার, সবলতার লক্ষণই সেখানে—
 যেখানে কেন্দ্রায়িত প্রেয়প্রাণতায়
 পরিবেশের ভাব, ভাষা, আচার ও সংস্কৃতিকে
 নিজের ভাব, ভাষা, আচার ও সংস্কৃতিতে
 পরিপাচিত ও পরিশোধিত ক'রে

বৈশিষ্ট্যবান্ অভ্যুদয়ী আভিজাত্যকে
সম্বন্ধিত ক'রে তোলা হয়,
সুবিন্যস্ত এই আচরণ
জীবন ও জাতিকে উদ্ধৃণী ক'রে তোলে,
—আর, এই-ই হ'চ্ছে আর্য্য-বৈশিষ্ট্য—কৃষ্টি-সম্বন্ধনা । ১৩৯ ।

যা'রা বৈশিষ্ট্যপালী আপদুরয়মাণ
পূর্ব্বতন প্রেরিত-পদুরুষোত্তমদিগকে অস্বীকার ক'রে,
নিজের বংশ, গোত্র, ইষ্ট, কৃষ্টি
ও ধর্ম্মকে পরিত্যাগ ক'রে
কোন মহাপদুরুষের আশ্রয় গ্রহণ ক'রেছে,
অথচ সে-মহাপদুরুষ
পূর্ব্বতনদিগের ব্যক্তিত্ব ও তত্ত্বে
সদুসঙ্গত সার্থক সমঞ্জস তাৎপর্য্য দাঁড়িয়ে
তা'দিগকে গ্রহণ করেননি,
কিংবা নিজের গোত্র ও বংশকে অস্বীকার ক'রে
ব্যতিক্রমী পন্থা অবলম্বন ক'রেছেন,—
তা'রাই পাতিত্যদৃষ্ট হ'য়েছে ;
কিন্তু তা' না ক'রে যা'রা
সদুসঙ্গত সার্থক তাৎপর্য্য-অনুধ্যায়িতা নিয়ে
পূর্ব্বতনে শ্রদ্ধানতির সহিত
তদনুচর্য্যাপরায়ণ হ'য়ে
বৈশিষ্ট্যপালী পদুরয়মাণ ইষ্ট, কৃষ্টি ও ধর্ম্মকে
স্বীকার ও অনুসরণ ক'রে চ'লেছে,
তা'রা পাতিত্যদৃষ্ট নয়কো,
কারণ, ঐ বৈশিষ্ট্যপালী আপদুরয়মাণ ইষ্ট
বা প্রেরিত-পদুরুষোত্তম যিনি

তিনি পদ্বর্ষতনেরই আপদ্রণী প্রকট মর্ন্তি—
 তা' পৃথিবীর যে-কোন দেশে
 যে-কোন দ্বিজাধিকরণের মধ্যেই
 তিনি জন্মগ্রহণ করুন না কেন,
 তাঁর ঐ প্রকট জীবনই
 পদ্বর্ষবর্তীদেব পরিণতি—তত্ত্বতঃ ও ব্যক্ততঃ,
 তাই, তাঁকে গ্রহণ না করাই বরং পাতিত্য। ১৪০।

আর্য্য! আশ্রিতরক্ষণ তোমাদের স্বভাবসিদ্ধ,
 রক্তসংস্থিতি তেমনতর,
 তোমরা কটকৌশলী হ'য়েও বিশ্বাসঘাতক নও,
 বরং কুশলকর্মা, কৃতী তোমরা,
 তাই, ও স্বভাবকে কখনও ত্যাগ ক'রো না,
 ওর পরিপোষক চিন্তা ও কর্ম হ'তে বিরত থেকো না,
 আশ্রিতকে যোগ্য ক'রবার
 আপ্ত ক'রবার
 সমস্ত ফর্দিফর্দির নিয়ে
 দায়িত্বের সাথে তা' সম্পাদন ক'রো—
 সাবধানী চকিত দৃষ্টি নিয়ে,
 তা'দের বিষাক্ত যদি কিছু থাকে
 তা'তে তুমি বিধবস্ত না হও ;
 মনে রেখো, মানুষ যেন ব্যর্থ না হয় তোমার কাছে—
 বাঁচবার বা সদাভিপ্রায়ে সম্বন্ধিত হবার
 কোন আকাঙ্ক্ষাতে তোমার সাধ্য-মত,
 তা'দের দোষ-দুর্টি-গ্লানি-মন্দ
 নিরাকরণ-সচেষ্ঠ থেকো—
 যেমন তোমার ও তোমার নিজ পরিবারের

গ্লানি-মন্দের বেলায় ক'রে থাক,
 আর, এই অভ্যাস, এই সহৃদয়তা
 সময় এলেই প্রতিক্রিয়ায়
 তোমাকে ঐ রকম উপচৌকন নিয়ে
 অঞ্জলিবন্ধ অন্তরে তোমার সম্মুখে
 হাজির হবে একদিন। ১৪১।

আর্য ! তোমরা দেবজাতি,
 মাতৃশক্তি তোমাদের প্রসূতি,
 অবজ্ঞা ক'রো না তাঁকে
 অবমাননা ক'রো না তাঁকে,
 হ'তেও দিও না তা',
 ব্যভিচারের পদুতিপঙ্কে
 অপবিত্র ক'রে তুলো না তাঁর আসন ;
 এই প্রসূতি যদি অবজ্ঞাত হন,
 সংস্কৃতি-বাণিত হন
 বোধন-জাগ্রত না ক'রে তোল তাঁকে,
 পৈশাচিক কলঙ্কে তাঁকে কলঙ্কিত ক'রে তোল,—
 —জীবনের আসন ট'লে যাবে,
 হত্যায় আত্মহত্যা দিতে হবে,
 প্রকৃতির বিপর্য্যয়ী কটাক্ষ রোষনেদ্রে
 তোমাকে নিঃশেষ ক'রে তুলবে,
 তাই, সশ্রদ্ধ সেবানুকম্পিতায়
 প্রসন্ন ক'রে তোল তাঁকে,
 তোমার চিন্তা দিয়ে, চরিত্র দিয়ে
 সদ্যবহারে বিচ্ছুরিত ইষ্টানিষ্ট অনুরাগোন্দীপনায়
 সংস্কৃতির বোধিনৈবেদ্যে তাঁকে পূজা ক'রে

সম্বন্ধিত ক'রে তোল,
 বৈশিষ্ট্যপালী অঘমর্ষী মন্ড্রে
 প্রবৃত্তির ঘণ্য ধ্বান্তরাশিকে
 তাঁর চরণে বলি দিয়ে
 সেই জগদ্ধাত্রী দৃগ্গতিনাশিনীর
 স্বতঃস্বাভাবিক মূর্ত্তিকে অবলোকন কর—
 তোমারই ঘরে—তোমারই গৃহস্থী মন্ডপে,
 পাপকে নিরোধ কর,
 পুণ্যে উন্মাসিত হ'য়ে উঠুক তোমার অন্তর,
 তুমি দীপ্ত হও
 তৃপ্ত হও
 দৃপ্ত হও—
 স্বর্গের দীপালি আশিসে
 তুমি তোমার সব পারিপার্শ্বিক নিয়ে
 সার্থক হ'য়ে ওঠ । ১৪২ ।

আর্য্যদের বিশেষতঃ ভারতীয় আর্য্যদের
 অধঃপতন তখন থেকেই আরম্ভ হ'ল,—
 যখন থেকে ঋষিকে উপেক্ষা ক'রে
 দার্শনিক পণ্ডাগিরির উপর দাঁড়িয়ে,
 ঋষিধ্বাকে দাঁড়িয়ে
 বহুবাদের সৃষ্টি হ'তে লাগল ;
 এদের যাতায়াত ছিল সব দেশেই,
 এদের জাতিভেদ থাকলেও—
 তা' বর্ণানুগ পর্যায়ে,
 কিন্তু জনভেদ ছিল না,

কারণ, তা'রা একাদর্শ-অন্বিত ছিল—
 বৈশিষ্ট্যভেদ থাকা সত্ত্বেও,
 অর্থাৎ প্রতিপ্রত্যেকে তা'র বিশেষ বৈশিষ্ট্য নিয়েও,
 তাই, গণ-সংহতি স্বতঃ ও সলীল ছিল তা'দের,
 আভিজাত্য-জ্ঞান, বৈশিষ্ট্য-জ্ঞান
 সত্যায় সুসঙ্গতি নিয়েই বসবাস ক'রত,
 আর, এই বৈশিষ্ট্যের গদ্বচ্ছ নিয়েই বর্ণ হ'য়েছিল,
 প্রত্যেকটি বর্ণই প্রত্যেকটি বর্ণকে
 শ্রদ্ধা ও স্নেহল চক্ষেই দেখত—
 তা' শূদ্ধ মুখে নয়,
 অনুচর্য্যায়,
 সক্রিয় অনুদীপনা নিয়ে ;
 এদের ছিল বৃত্তি-বিভেদ—
 যা'র ফলে ছিল না বেকার-সমস্যা,
 আর, ছিল শ্রেয়-নন্দিত প্রগতি-পরায়ণ যৌন-সংস্রব,
 যা'র ফলে, দেশ সুজাতক-সমৃদ্ধ হ'য়ে উঠত ;
 যখনই এই প্রাচীন সুদক্ষ সুবীক্ষণী তত্ত্বদৃষ্টি,
 তপোনিরত অনুচলন
 বান্ধব আলিঙ্গনকে উপেক্ষা ক'রে
 অন্যের পরাক্রম ও বীর্য্যের কাছে
 অবনত হ'য়ে উঠল,
 ক্রীতদাস হ'য়ে উঠতে লাগল,—
 নিজের আভিজাত্য, কৃষ্টি-গৌরব,
 ধ্বংসিতপা চলন,
 অনুশীলনী উদাত্ত অনুবেদনা
 যা' যোগ্যতাকে আহরণ ক'রে
 হওয়ার ছন্দে

বিভবের বিভূতিবান স্নাতপা-সম্বন্ধনাকে আবাহন করে,
তা' ব্যতিক্রমের ছোঁয়া লেগে

ব্যর্থতায় আত্মগোরব হারাতে স্নরু ক'রে দিল,—
তখনই ঐ ধৃতি-রক্ষার জন্য

ধর্ম্ম-রক্ষার জন্য

আদর্শ ও কৃষ্টি-রক্ষার জন্য,

বিরুদ্ধ সংগ্রহ হ'তে

নিজেদিগকে বাঁচাবার জন্য

ধর্ম্মের নামে

বাইরের দুনিয়ার সব সম্পর্ক থেকে

নিজেদের যতটা সম্ভব

আলাহিদা রাখতে চেষ্টা ক'রতে লাগল—

নিজস্ব বজায় রাখবার

অভিনিবেশী অনুবেদনা নিয়ে ;

আর্য্য-সন্তানগণ নিজেদের মর্যাদাকে পদদলিত ক'রে,

মিলনকে উপেক্ষা ক'রে

পরপদলেহী যতই হ'য়ে উঠতে লাগল—

নিজেদের ঐ স্নাতপা মর্যাদাকে

উপটৌকন দিয়ে তা'দের পায়ে,—

আভিজাত্য, কৃষ্টি-সাধনা,

অনুশীলনী অনুচর্য্যায়

যোগ্যতাকে আহরণ করার প্রবৃত্তি

ততই থিন হ'য়ে উঠল,

ঐ প্রভুদের সেবায়

তা'দের চাহিদামত যখন যেমন ক'রে

তা'দের মন জোগাতে পারে,

তাই ক'রেই চ'লতে লাগল,—

ষা'র জন্য ঐ আদর্শ'হারা হ'য়ে
 ধর্ম', অর্থ', কাম, মোক্ষের আপদূরণী
 একতাসূত্রকে ছিন্ন ক'রে
 ভেদনীতির অপকৃষ্ট আরাধনায়
 প্রত্যেকে ভিন্ন-ভিন্ন হ'য়ে উঠতে লাগল,
 বিরোধ-উদ্দীপ্ত হ'য়ে উঠতে লাগল,
 অন্যের পতনেই নিজের আত্মতৃপ্তি
 উপলব্ধি ক'রতে লাগল,
 এই সোনার দেশ তখন থেকেই
 খান-খান হ'য়ে ভেঙ্গে
 বিচ্ছিন্নতার ব্যাহতি নিয়ে
 পরগৌরব-গরীয়ান হ'য়ে উঠতে বাধ্য হ'ল,
 আত্মশাসনের শক্তিতে সংঘাত হেনে
 পরশাসনকে গ্রহণ ক'রতে বাধ্য হ'ল,
 সর্বনাশ দাউ-দহনে তখনই প্রতিটি ব্যাণ্টকে
 দহন ক'রতে-ক'রতে
 ধূমাবৃত অজ্ঞতায় আচ্ছন্ন ক'রে ফেলল,
 বাঁচার উপকরণ ছেড়েও
 ষা'তে বাঁচতে পারে,
 আত্মশক্তিকে ধিক্কার দিয়েও
 ষা'তে পরাভূতির উপটোফন নিয়ে
 পরপদলেহী পদ্যের সঞ্চারে ধন্য হ'তে পারে—
 সেই চেষ্টাই সূর্য ক'রে দিল তা'রা,
 দ্রষ্ট হ'ল তা'রা তখন থেকেই,
 নষ্ট হ'ল তা'রা তখন থেকেই,
 অমানুষ হ'তে লাগল
 অন্দ্রবা সন্তান-সন্ততি সহ—তখন থেকেই ;

এইতো অপমর্য্যাদার অভিনিবেশী অধঃপতনের মোটা খসড়া,
তাই, এখনও আদর্শপরায়ণ হও,
একভক্তিপরায়ণ হও,
প্রবৃদ্ধকে শরণ নাও,
সংহতিকে আলিঙ্গন কর,
পরাক্রমে প্রদীপ্ত হ'য়ে ওঠ,
জ্ঞানে সম্বৃদ্ধ হ'য়ে ওঠ,
পারগতায় প্রতুল হ'য়ে ওঠ,
পোষণ-প্রদীপ্ত হ'য়ে ওঠ,

আত্মরক্ষার অভিযানে

আপদুরণী অনুশাসনে উদ্বৃদ্ধ হ'য়ে
ঐ আদর্শ-অনুবেদনায়
তদনুগ আত্মনিয়ন্ত্রণে
আয়ত্তের পথে, অনন্তের পথে
উধাও চলনে চ'লতে থাক ;

সার্থক হও তুমি,

সার্থক হোক তোমার পরিবার,
সার্থক হোক তোমার পরিবেশ-পরিস্থিতি,
সার্থক হ'য়ে উঠুক তোমার রাষ্ট্র ;
আর, সব-কিছু নিয়ে সার্থক হ'য়ে ওঠ—
সেই পরম-কারুণিক পরমেশ্বরে । ১৪৩ ।

ভারতীয় আর্য্যরা সিদ্ধ-উপত্যকায়

বহুল পরিমাণে ছিল,
আবার, কতক আর্য্য আর্য্যাবর্তে ছিল,
শুদ্ধ আর্য্যাবর্তে কেন—
ভারতবর্ষের অন্যান্য স্থানে বসবাস ক'রত,

বহু স্থানে বহুসংস্থিতি ও সঙ্গতি স্থাপন ক'রে
 অন্য ভারতীয়দের সাথে
 নিজের বৈশিষ্ট্য বজায় রেখে
 বিহিত তাৎপর্য্য সদুসংহত হ'য়ে বসবাস ক'রত ;
 যুদ্ধ ক'রে, হত বা আহত ক'রে
 ভারতে তা'রা সাধারণতঃ নিজের অবস্থিতিকে
 কায়েম ক'রে তোলেনিকো—
 যতক্ষণ পর্য্যন্ত নিজেরা অন্যের দ্বারা
 বিধ্বস্ত হ'য়ে না উঠেছে,
 বিহিত সংহতি নিয়ে
 আগমন ও প্রত্যাগমনের ভিতর-দিয়ে
 এদেশের ভারতীয় লোকজন
 তা'দিগকে
 আপ্যায়নার সহিত গ্রহণ ক'রেছিল ;
 পালন-পোষণ-রক্ষণ
 তা'দের স্বাভাবিক চরিত্র থাকত,
 কৃষ্টি বা সংস্কৃতিই ছিল
 তা'দের জীবনীয় সাধনা,
 এবং এই সাধনায় ভারতবর্ষ
 অনেক এগিয়ে গিয়েছিল ;
 আবার, এই এগিয়ে যাওয়ায়
 তা'রা একাই যাননিকো,
 তা'দের পরিবেশকেও
 অমন ক'রে তুলেছিল,
 ব্যবহার-বিধৃতি-বিনায়নাই ছিল
 তা'দের স্বাভাবিক সৌষ্ঠব-সন্দীপনা,
 আর, তা'র ফলে

যেমন সিন্ধু-উপত্যকার ভিতর
তাঁদের সহজ সংস্থিতি গ'ড়ে তুলেছিল,
তেমনি ক'রে, গোটা আর্য্যাবর্তেও
তা'ই হ'য়েছিল ;

তৎপরে সরস্বতী-তীরে
তাঁদের মধ্যে ব্রাহ্মণ ষা'রা
তা'রা প্রায়শঃ সেখানে বসবাস ক'রত—
কৃষ্টির অধিষ্ঠিতিকে ভর ক'রে,
তা'রই ক্রম-উৎসর্জনায়ে
যা' আয়ত্তে এসেছিল—
সেগর্দুলিকে বিহিতভাবে ব্যবহার ক'রে ;

সেই যুগে তখন কা'রো
এদেশকে আক্রমণ করার
কোন লালসাই জন্মেনি,
এদেশের নাম শুনলেই
আর্য্য-পরিকল্পনায়
তা'রা নমস্কার ক'রত,
ভারতের কথা শুনলেই এমনি ক'রত,
এমন দিনই চ'লে গিয়েছে ;

তা'রপর যখন বিস্তার লাভ করে—
শুনোছি—তখন চীনও
এই ভারতের অঙ্গীভূত
হ'য়ে উঠেছিল একদিন,—
মহাভারতে যেমনতর দেখা যায় ;
আর্য্য ছিল—কৃষ্টিযাগী ও কৃষ্টিযাজী ;
আজকাল রাশিয়া-আমেরিকায়
যেমন শোনা যায়,—

তখনকার যুগে

এরা যে তা'র চেয়ে কম ছিল—

তা' শোনা যায় না,

বুঝে দেখ—

সেই তোমরাই এই তোমরা ;

যতই কৃষ্টিশৈথিল্য আসতে লাগল—

তোমাদের ভোগবিলাস বাড়তে লাগল—

ব্যভিচার-ব্যতিক্রম

ক্রমে-ক্রমে হানা দিতে লাগল,

তা'র পর সেই দেশ

এখনও কিন্তু তোমাদের ;

তাই, আমি এখনও বলি—

ওঠ, জাগো,

‘প্রাপ্য বরান্ নিবোধত’,

কৃষ্টিষাগের হোমবাহিতে তোমরা এখনও

পদে চলন নিয়ে চ'লতে থাক,

আর, ঐ হোমে আহুতি হো'ক

তোমাদের কৃষ্টি-কৃতি—

সঙ্গতিশীল তাৎপর্য নিয়ে ;

এই কৃষ্টিসাধনায়

যতই তৎপর হ'য়ে চ'লবে—

জীবনীয় যাগ-উৎকর্ষে

সাধনরতে রতী হ'য়ে,—

আবার হয়তো সেদিন

কৃষ্টিবিভূষণে ভূষিত হ'য়ে

তা'র হোম-আহুতির

স্বস্তিতিলক ও শান্তিজল নিয়ে জাতিকে

আরোতর উচ্ছল ক'রে তুলতে পারবে ;
 সঙ্গে-সঙ্গে বিহিত বৈধী তাৎপর্য্য
 জনন-যাগের শিষ্ট অধিষ্ঠিত নিয়ে
 ব্যতিক্রমহারা পাপহারা শূভ-তাৎপর্য্য
 আবার হয়তো সেদিন আসবে—
 আরোতর উজ্জ্বলনাশীল হ'য়ে,
 বাঁচা-বাড়ার বিভব-বিভূতি নিয়ে
 অমৃত-উৎসারণী অবদানে
 সুধাসন্দীপনী তাৎপর্য্য
 ভর-দর্শনীয়ার সেবা ক'রতে পারবে ;
 তাই বলি—দাঁড়াও,
 এখনই দাঁড়াও, এখনই ওঠ,
 এখনও সেই রতচারী হ'য়ে
 নিজেকে ধন্য ক'রে তোল,
 পরিবার ও পরিবেশকে ধন্য ক'রে তোল ;
 মঙ্গল-আচরণ সবার ভিতর উদ্ভিন্ন হ'য়ে
 মাস্তুলিক বিভূতি নিয়ে
 কৃতার্থ ক'রে তুলুক সবকে । ১৪৪ ।

আবার সেই ঋষির ষড়্গের
 রক্ষী-হাওয়াকে অবাধ ক'রে তুলতে হবে
 এই ভারতে,
 আবার আমাদের পূর্য্যমাণ
 পরম-ভাগবত আদর্শ-পুরুষকে কেন্দ্র ক'রে
 দীক্ষাদ্যুতির উচ্ছল আলোকে
 প্রতিপ্রত্যেককে পরম্পরের সহযোগী হ'য়ে

সংহত হ'তে হবে সবাইকে,
 বৈশিষ্ট্যানুপাতিক বর্ণাশ্রমের বিভূতি নিয়ে
 উৎকর্ষী অনুলোম-পরিণয়ের
 উদ্বর্তন ক'রতে হবে
 সাগ্রহ, সশ্রদ্ধ আলিঙ্গনে—
 ব্যত্যয়ী-বিসৃজী প্রতিলোমকে
 লৌহ-নিগড়ে নিরোধ ক'রে,
 ছোট যা'রা, অপটু যা'রা, শ্রমকাতর যা'রা—
 যোগ্য ক'রে তুলতে হবে প্রতিপ্রত্যেককে
 দেবপ্রভ উদাত্ত আগ্রহে,
 সক্রিয় ক'রে সবাইকে
 সত্যে, সুন্দরে, শিবে,
 আবার সেই
 শ্বেত, রক্ত, পীত ও হরিৎ-সমাবেশী
 দেদীপ্য-সুদর্শন-অঙ্কিত
 পতাকাতলে সবাইকে সমবেত হ'তে হবে—
 পরম সহযোগী আলিঙ্গনে
 ব্যক্তিবৈশিষ্ট্য নিয়ে, বর্ণ-বৈশিষ্ট্য নিয়ে,
 সম্প্রদায়, সমাজ ও রাষ্ট্র-বৈশিষ্ট্য নিয়ে
 অঞ্জলিবন্ধ চাতুর্স্বর্ণ্যে—
 শ্রম-উচ্ছল পারস্পরিক পরিপূরণী পরিচর্য্যায়
 —উজ্জয়ী পরাক্রমে
 আর, অভিবাদন ক'রতে হবে
 সেই পূর্য্যমাণ পরম-ভাগবত
 আদর্শ পুরুষের চরণাম্বুজে
 এমনতরভাবে
 যা'তে আমাদের প্রত্যেকটি অন্তরে

তাঁকে জীবন্ত ক'রে তুলতে পারি—
যজ্ঞে, হোমে, হবিতে,

আর, এই শ্রমমুখর স্বতঃ-সার্থক
সহযোগ-প্রাণতার ভিতর-দিয়ে
মুক্তির দ্বন্দ্বভি নিয়ে
পাথিবতাকে উচ্ছল ক'রে তুলে'
আধ্যাত্মিক সার্থকতায়
সেই প্রণব গানে আকাশ, বাতাস, জল,
পৃথিবীকে পুত ক'রে তুলতে হবে,
আবার বিশ্বকে ডাকতে হবে
সেই পঞ্চবর্হির উদাত্ত আহ্বানে
সপ্তাচ্চর সক্রিয় পুত বিকিরণে—পুত উদ্বোধনায়
স্বস্তির সন্দীপনী মন্ড্রে
স্বধার মহান্ ধৃতিতে
স্বাহার স্বাতন্ত্র্যী সাম্যে
আর্য্যকৃত ক'রে
ব্যাপ্তির বিরাট্ অভিযানে,
আর, তখনই পাব প্রাণ,
তখনই আসবে শক্তি,
আর, মুক্তি তা'র অর্ঘ্য নিয়ে
আমাদিগেতে আশীর্ব্বাদ-নিরত হ'য়ে
চ'লতে থাকবে তখন থেকেই,
এখনও দাঁড়াও,
এখনও গাও,
এখনও চল,
দেবী ক'রো না,
হৃদয়ের দ্বন্দ্বভি বাজিয়ে

ব'লতে থাক—স্বাগতম্

—বন্দে পদ্রুযোক্তমম্ । ১৪৬ ।

হিন্দু ! যে-হিন্দুই হও-না তুমি,
 বৌদ্ধই হও, শিখ-জৈনই হও,
 শৈব, শাক্ত, সৌর, গাণপত্য, বৈষ্ণব
 বা সনাতনই হও,
 আর, যে-ই হও না কেন,
 করাল কুটিল ব্যতায়ী বিপর্য্যয়কে
 উপভোগ ক'রে
 দাম্ভিক আত্মম্ভরিতায় গা ঢেলে দিয়ে
 এখনও যদি ভাবতে না পার—
 প্রত্যেক হিন্দু তোমার আত্মীয়,
 প্রত্যেকটি হিন্দু তোমার পালক,
 প্রত্যেকটি হিন্দু তোমার পোষক,
 প্রত্যেকটি হিন্দুই তোমার পদ্রক,
 তোমার সত্তা-সম্বন্ধনার হোতা তা'রাই,
 কৃষ্টিপ্রদ ইষ্টভ্রাতা তা'রাই তোমার,
 তা'দের স্নেহে
 তা'দের দঃখে
 তা'দের অপচয়ে
 তুমি যদি এখনও
 ফুল্ল দরদী হ'য়ে না উঠতে পার,—
 বদ্বতে পারছ না এখনও—
 কী ভীতিবিহ্বল আবর্তে
 তুমি পদক্ষেপ ক'রছ ?—
 তুমি বদ্বতে পারছ না

এখনও তোমার কেউ নাই ?—
 হাত ধ'রে তুলতে হ'লে
 এরাই যে তোমার উদ্ধাতা,
 আদর্শ ও কৃষ্টির পুরোহিত এরাই তোমার ;
 তাই, অবজ্ঞা ক'রো না কাউকে,
 বিদ্রূপ কটাক্ষ নিয়ে
 কা'রও দিকে তাকিও না,
 এমন ভাষা প্রয়োগ ক'রো না
 যা'তে উদ্বুদ্ধ না হ'য়ে
 আঘাত পায় তা'রা,
 এমন কর্ম্ম ক'রো না যে
 সেবা তোমাকে পরাশ্রম্য করে
 তা'দিগকে সম্বন্ধ ক'রতে,
 ফেরো এখনও—
 কলুষ কঙ্কাল ঐ প্রবৃত্তির
 প্রতিনী কাঠামো নিয়ে
 একান্তই তোমারই যা'রা
 তা'দের সামনে আর দাঁড়িও না,
 স্পর্শিত স্বার্থলোলুপ সংকীর্ণতা নিয়ে
 এখনও যদি অন্যকে অবজ্ঞা কর—
 নৃশংস অবজ্ঞায় অবজ্ঞাত হবে তুমি,
 হাতেকলমে এটা বুঝেও যদি
 না বুঝে থাক,—
 ভবিষ্যৎ আর অপেক্ষা করবে না
 তোমাকে বোঝাতে কিন্তু ;
 সময় আর নাই, দিন চ'লে গেছে—
 প্রত্যক্ষের সক্রিয় দিবলোকে

তুমি আজ উপস্থিত,
 যা' ক'রবে তা' হাতেকলমে
 ক'রতে হবে এখন থেকেই,
 হয় বাঁচতে হবে
 নয় তো মরণ-পদক্ষেপে চ'লতে হবে ;
 যা'র নাই—
 দুর্ব্বল দৈন্যগ্রস্ত যে—
 দিতে হবে তা'কে,
 সবল ক'রে তুলতে হবে,
 সম্পৎশালী ক'রে তুলতে হবে,
 যোগ্যতায় উদ্দীপ্ত ক'রে তুলতে হবে,
 স্বতঃ-অনুপ্রাণনায়, স্বতঃ-সহযোগিতায়
 উন্নীত ক'রে তুলতে হবে,
 সব রকমে সর্ব্ববিধ প্রচেষ্টায়
 পরস্পর পরস্পরের স্বার্থ হ'য়ে উঠতে হবে
 সব দিক্-দিয়ে বাস্তবে ;
 তুমি হিন্দু,
 এতে প্রাদেশিকতা নাই, গণ্ডী নাই,
 সীমায় কোন রেখাপাত করা নাই,
 ব্যাহতই হও বা ব্যথ'ই হও কা'রও কাছে—
 সে-দ্রুটি না নিয়ে
 তোমার যা' আছে তা'ই নিয়ে
 ব্যবহার ও সেবায়
 পরিমার্জিত ক'রে তোল তা'দিগকে,
 অন্যায় অপঘাতী অন্যায়ের নিরোধী শাসন
 তুমিও যেমন চাও—
 প্রীতিপ্রসন্ন হৃদয়ে তা'দের প্রতিও তা'ই ক'রো ;

আর্য্যরক্তবাহী তোমরা,
 আর্য্যরক্ত যেখানেই যেমনভাবে
 রূপায়িত হ'য়েছে—
 তা'দিগকেই আপন ক'রে তোল,
 সহানুভাবক ক'রে তোল,
 সহযোগী ক'রে তোল ;
 তোমার ঘরে, তোমার গ্রামে,
 তোমার দেশে প্রত্যেকেরই স্থান,
 প্রত্যেকেই তোমার—
 তুমিও প্রত্যেকের তেমনি,
 তা'দের সেবা-সংরক্ষণী
 বাক, কর্ম ও ব্যবহারে দায়িত্ব নিয়ে
 সান্দ্রকম্পী সক্রিয়তায়
 দরদীর মত তা'দিগকে ধ'রে তোল,
 তুষ্ট কর, পুষ্ট কর,
 পরিপূরক হ'য়ে ওঠ,
 অটুট বজ্র-বিক্রমে পরাক্রমী হও—তা'দের রক্ষায়,
 তা'দিগকে বাঁচাতে, আশ্রয় দিতে,
 শত্রুকে নিরোধ ক'রতে ;
 —জাতীয় রজরঞ্জিত কৃষ্টিও সার্থক তা'তেই ;
 —এই চেষ্টায়, এই চলনে
 এতটুকুও পিছপাও হ'য়ো না
 বোধ, শক্তি ও সামর্থ্য-মত
 যা' সম্ভব তা' দিয়ে,
 চিন্তায় ভাব
 এরা তোমার আপনার,
 বাক্যে বল

এরা তোমার আপনার,
 কার্য্যে ক'রে তোল এদের আপনার জন,
 আবার, অন্যকেও আত্মীকৃত ক'রে তোল
 ঐ রকমে,
 সাদর সম্ভাষণে
 সঙ্গতির সানন্দ অভিযানে
 একত্রে চল সবাই,
 সেই ঋক্কে আবার স্মরণ কর,
 মনন কর, আবার বল—
 “সংগচ্ছধ্বং, সংবদধ্বং সংবো মনাংসি জানতাম্ ।
 দেবভাগং যথা পূর্বে সংজানানা উপাসতে ॥
 সমানো মন্ত্রঃ সর্ম্মিতিঃ সমানী
 সমানং মনঃ সহচিন্তমেষাম্ ।
 সমানং মন্ত্রমভিমন্ত্রয়ে বঃ
 সমানেন বো হবিষা জুহোমি ॥”
 —সক্রিয়তায় মূর্ত্ত ক'রে তোল তা'কে,
 আর, এই হ'চ্ছে তোমার
 মূর্ত্তির পথ, বৃদ্ধির পথ । ১৪৬ ।

তুমি বৈশিষ্ট্যপালী-আপদূরয়মাণ-ইন্টার্নিষ্টায় অচ্যুত হ'য়ে
 জীবনকে তা'র যা'-কিছু প্রবৃত্তির সহিত
 তৎ-তপা ক'রে ফেল,
 আর, সত্তা-সংরক্ষণী সমঞ্জসা সংহতি নিয়ে
 যতটুকু প্রয়োজন গোড়া হও,
 অর্থাৎ, তুমি তোমার বৈশিষ্ট্যে সংহত থেকে
 ব্যক্তিকে বিধৃত রাখতে
 যতটুকু গোড়া হওয়ার প্রয়োজন—তা' হও,

আর, ঐ বৈশিষ্ট্য-সমন্বিত ব্যক্তিকে
 আপোষিত ও আপদ্রিত ক'রতে হ'লে
 যতটুকু ঔদার্য্য সে হজম ক'রে
 বিবন্ধনে বিবর্তিত হ'তে পারে,—
 ততটুকু উদার হও,
 তোমার বৈশিষ্ট্য-সঙ্গত ব্যাণ্ট-জীবন
 সমষ্টিতে ভূমায়িত হ'য়ে উঠুক—
 আপোষণ-পূরণী তৎপরতা নিয়ে,
 সংরক্ষণার উদাত্ত আহ্বানে ;
 ঈশ্বরই বৈশিষ্ট্য-সংহিত জীবনের
 উদাত্ত হোমবাহি । ১৪৭ ।

নিষ্ঠানিপদ প্রেষ্ঠপরিচর্য্যী উদ্দীপনা নিয়ে
 চলতে থাক—
 তা' স্নেহেই হোক
 আর, দ্বন্দ্বেই হোক—
 যে-অবস্থায়ই থাক না কেন,
 বেকুব হ'য়ো না,
 বেচাল চলনে চ'লো না,
 যা' ক'রবে, সবই যেন তোমার প্রেষ্ঠার্থকে
 শ্রুতপ্রদীপনায় প্রতিষ্ঠ ক'রে তোলে ;
 সঙ্গে-সঙ্গে সদ্যবহার নিয়ে
 লোক-অনুকম্পী, অনুচর্য্যী হ'য়ে চল,
 আর, ওর জন্য

ক্লেশদায়ক যা'-কিছুই আসুক না কেন—
 তা'তে গৌরব বোধ ক'রো,
 আর, সেগর্দলিকে যথাবিধি নিয়ন্ত্রণ ক'রে
 অযথা ক্লেশ হ'তে
 যা'তে মুক্ত হ'য়ে চ'লতে পার—
 তা' ক'রতে একটুও হুঁটি ক'রো না ;
 দেখবে উন্নতি তোমার বিভব-বিভূতি নিয়ে
 সুখশ্রী-মণ্ডিত অনুবেদনায়
 অনবরুদ্ধ হ'য়ে চলতে থাকবে ;
 নিজেকে অর্মানি ক'রেই
 বিনায়িত ক'রে তোল । ১৪৮ ।

তোমার প্রীতির আবেগ যত শিষ্ট সুন্দর
 দ্যুতিপ্রভ উজ্জ্বলী নিবিষ্ট অনুপ্রেরণায়
 কৃতিস্রোতা হ'য়ে চ'লবে—
 আনুগত্য ও শ্রমসুখপ্রিয়তার উচ্ছল নন্দনায়
 বিধিবিনায়িত আচরণতৎপর হ'য়ে,—
 তোমার জীবনপ্রভাও
 তেমনতরই দীপান্বিত
 উদ্দাম ধী ও কৃতিসম্বেগ নিয়ে
 চ'লতে থাকবে—কুশলকৌশলী তাৎপর্য্য,
 চলনার ক্রমও ততই শ্রমসুন্দর তৎপরতায়
 সুবিন্যাসী বিধায়না নিয়ে চ'লতে থাকবে ;
 ঠিক বুরো নিও—
 জীবনতপের এও একটা প্রধান তুক,—
 যা' বোধবিজ্ঞান ও কৃতিসম্বেগের দ্যোতন-বিভায়
 ফুটন্ত হ'য়ে চলে । ১৪৯ ।

বৈশিষ্ট্যপালী সাত্ত্বত পন্থায়

যা'-কিছ্ তোমার কাছে আস্‌ক না কেন—

তুমি তা'ই-ই গ্রহণ ক'রো,—

অসৎ-নিরোধী তৎপৰ্য্যে নিবিষ্ট লক্ষ্য রেখে,

উজ্জ্বল দীপনদ্যুতিকে অক্ষুণ্ণ রেখে ;

এমনি ক'রেই ওঠ,

এমনি ক'রেই জাগো,

এমনতর বরণ্য যে

তা'কেই গ্রহণ কর,

তোমার সত্তা সম্বন্ধ হ'য়ে উঠ্‌ক,

বিহিত পরিচর্য্যায় প্রতিটি সত্তা

বিহিত বিনায়নে ঐকতানিক সংগ্রহে

সংগৃহীত হ'য়ে উঠ্‌ক,

আর, স্মিতহাস্যে আস্‌ক—

আনন্দ, তৃপ্তি, সম্বর্ধনা । ১৫০ ।

ব্যক্তিত্বের স্বস্তিবিভব-বিনায়ক যা' বা যিনি—

তা'তেই বিনায়িত হ'য়ো,

নিবিষ্ট অনুনয়নে তা'ই-ই ক'রো—

সার্থকতা-সন্দীপনী তৎপরতা নিয়ে,

শুভ-সম্বন্ধকে সম্বন্ধিত ক'রে তুলে',

ঐ সম্বর্ধনা যেন

সমস্ত ব্যক্তিত্বকে সুসন্দীপ্ত ক'রে

কুলপ্রদীপ হ'য়ে দাঁড়ায় ;

তাই, কোনপ্রকারে ব্যতিক্রমদৃষ্ট না হ'য়ে—

তা' আচারে-ব্যবহারে, চালচলনে

বিবেক-বিবেচনার পরিপ্রেক্ষায়—

শুভ-সম্বন্ধের পথকে উদ্দীপ্ত ক'রে রাখ,
তা'তে তুমি তো উদ্দীপ্ত হবেই,
আরো বহু-বহু লোক শুভতীর্থস্নাত হ'য়ে
সার্থকতা লাভ ক'রবে । ১৫১ ;

আবার বলি—শুধু উপদেশ শুনে
খুশি হ'য়ে ব'সে থেকো না ;
উপদেশ চলার-পন্থাকেই
ইঙ্গিত ক'রে থাকে,
তাই, উপদেশ-মতন যদি না চল,
না কাজ কর,
এক-কথায়, তা'কে কৃতি-অনুশীলনে
এস্তামাল ক'রে না তোল—
সমীচীন সঙ্গতিশীল কৃতি-যোজনায়,
অভ্যাসে দূরস্ত ক'রে,—
তাহ'লে কিছ'ই হবে না,
ক'রে, হ'য়ে
পাওয়ায় তা'কে সার্থক ক'রে
তুলতে পারবে না ;
তাই, তোমার উপদেশ শোনা
বাস্তবে মূর্ত্ত হ'য়ে
তোমাকে তদনুগ উপযুক্তও
ক'রে তুলতে পারবে না,
শোনার বাহবা-মস্‌গদল হ'য়ে
নিজেকে আরও গোল পার্কিয়ে তুলবে—
একটা অলস, অব্যবস্থ
আত্মনিদেশের বশবর্তী হ'য়ে ;

তাই বলি—যে-উপদেশ যে-জন্য পেয়েছ,
তা' যদি তোমার শ্রুতপ্রসূ ও বাঞ্ছিত হয়,
তা'কে অনুশীলনের শীলচর্য্যায়
কৃতি-অভিসারে আবাহন কর,
আর, কৃত-কৃতার্থ হ'য়ে ওঠ অমনি ক'রে। ১৫২।

তুমি যদি না কর, না চল,
শ্রমপ্রিয় সন্দীপনা নিয়ে
অবস্থা, বোধ ও বিবেচনায়
ধী-দীপনার সহিত
ক'রে কৃতকার্য্য ও কৃতবিদ্য না হ'য়ে ওঠ,—
তবে ঠিক বদ্বৈ রেখো—
যিনি ভগবান, ভজমান যিনি,
বিধায়িত সেবারাগ-সঙ্গতি যিনি,
তুমি কি তাঁর পথ বন্ধ ক'রলে না ?
তাঁর দয়ার উৎসর্জনা যা'
তা'কে নিরোধ ক'রলে না ?
ধারণ-পালন-সম্বেগবিহীন শ্রমবিমুখ ক্রম নিয়ে
এ কৃপা বা দয়ার পথকে রুদ্ধ ক'রলে না ?
বদ্বৈ দেখো—
তোমার অদৃষ্টকে তুমি
অবরুদ্ধ ক'রে চ'লেছ ;
কৃপা মানেই কিন্তু ক'রে পাওয়া,
চাহিদা-অনুগ অনুচলনে কৃতি-পথে চলা—
তোমার অন্তর-দেবতা
তোমার অন্তঃস্থ ভগদেব
যে-বিধায়নার ভিতর-দিয়ে

তোমাকে স্বপ্ন-উৎসর্জনায়ে

উৎসৃষ্ট ক'রে তুলবেন—

প্রয়াস-প্রদীপ্ত অন্দকম্পার পথে

চলায়মান অগ্রগতি নিয়ে ;

আর, পাওয়া আসে

সমীচীনভাবে ঐ করার ভিতর-দিয়ে । ১৫৩ ।

একটা কথা হ'চ্ছে—

নিষ্ঠানিপদ্য দ্যোতন-দীপনায়

নিজেকে শিষ্ট ক'রে রাখ—

আনুগত্য-কৃতিসম্বেগের সহিত

শ্রমসুখপ্রিয়তার

উছল উপভোগের ভিতর-দিয়ে ;

পর-পরিচর্যা,

পরসেবী তৎপরতা,

পরদৃষ্টির নিরসন,

এগুদিলকে তোমার অস্তিত্বের

নক্ষত্রের মত ক'রে রাখ,

স্টিমিত হ'তে দিও না কখনও,

ঘৃণা-লজ্জা-ভয়

মান-অপমান-তাড়ন-পীড়ন-ভৎসনা ইত্যাদিকে

সহনদীপ্ত উর্জনায়ে সমঞ্জসা রেখে ;

আর, এইগুদিলই তোমার

সমঞ্জস অনূচলনকে

সম্ভব ক'রে তুলবে,—

ধৃতিসুন্দর আচার, কুলাচার, প্রথা, ঐতিহ্য

সবগুদিলের নিবিষ্ট সমন্বয়ী সার্থকতায় ;

নিবিষ্ট অনুনয়ী হ'য়ে চ'লতে থাক,
দেখবে—ব্যক্তিত্বের জেল্লা

কেমন বেড়ে যাচ্ছে। ১৫৪।

ব্যক্তিত্বকে বৈধী-বিনায়নে বিন্যাস কর,
ঐতিহ্য-সংস্কার-প্রথা যা'-যা' জীবনীয়—
যা' তোমার জীবনকে
সংহত ক'রে রেখেছে—

যা' তোমাকে এতকাল ধ'রে
বাঁচিয়ে এসেছে—

অর্থাৎ সত্তায় তোমাকে

সংস্থ ক'রে রেখেছে—

তা'কে অবজ্ঞা ক'রো না,

এই হ'চ্ছে তোমাদের প্রতিপ্রত্যেকের

অন্তঃস্থ বোধবীক্ষণ—

যা'র সান্নিধ্যে

বোধদীপ্তি

তোমাদের ঐ সব ঐতিহ্য ও প্রথা

জীবনীয় যা' যা'

তা'কে বিন্যস্ত ক'রে

আরোতে উৎসারিত ক'রে তোলে,

প্রতিটি জীবনে যদি

এমনতর অস্থলিত বিন্যাসে

ঐগুণি বিদ্যমান থাকে—

পিতামাতার প্রতি শ্রদ্ধাকে কেন্দ্র ক'রে,—

বিক্ষিপ্ত হবে না, বিষদৃষ্ট হবে না,

উচ্ছল-নন্দনার ক্রমাগতিতে আরো হ'য়ে

সমাজ ও দেশকে উন্নতির অভিযানে
অভিষিক্ত ক'রে তুলবে,
নষ্ট হওয়ার বিভীষিকার মদমত্ত অনুচলন
তোমাকে বিড়ম্বিত ক'রবে কমই । ১৫৫ ।

‘ক্ষমা কর’ বা ‘ক্ষমা করুন’ ব'ললেই
অপরাধের ক্ষমা হয় না,
যা'র কাছে অপরাধ কর—
সে হয়তো নিবৃত্ত থাকতে পারে ;
বাস্তব ক্ষমা তখনই হয়—
যখন ঐ অপরাধ তোমাতে
পুনর্ব'সতির সৃষ্টি না করে,
বদ্বৈ-সদ্বৈ যখন এমনতর
বাস্তব ব্যবস্থায় দাঁড়াও—
তখনই প্রায়শ্চিত্ত আসে,
মানে, চিন্তে যাওয়া আসে,
চিন্ত হ'তে নিষ্কলঙ্ক ক'রতে পার
তখনই তুমি তা' ;

মৌখিক ভদ্রতার
একটু রকমসকম ক'রলে,—
আর তুমি
অপরাধ থেকে রেহাই পেয়ে গেলে,—
তা' নয় কিন্তু,
অপরাধকে চিন্ত হ'তে নিষ্ক্রামিত ক'রে
তুমি যখন নিরাবিল হ'য়ে উঠলে—
অপরাধের নিষ্ক্রমণ হ'ল তখনই,
অপরাধ গেল তখন থেকেই,—

বন্ধে রেখো,
তোমার মেজাজ বা ধাতও
তখন বিন্যস্ত হ'য়ে উঠল,
ব্যতিক্রমদৃষ্টতা হ'তে
তুমি তখন স্বস্থ হ'লে । ১৫৬ ।

যা'র অন্তঃস্থ অভিবেদনা
সদৃশ সন্দীপনায় ইষ্টার্থপরায়ণ হ'য়ে
আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগ নিয়ে
শ্রমসুখপ্রিয়তার জলদুস ধারণ ক'রে
অস্থলিত উদ্যমে উজ্জী পরাক্রমের সহিত
শিষ্ট ও সম্বন্ধ হ'য়ে উঠতে থাকে—
তা'র জীবনীয় রেতঃসন্দীপনাই
এমন দ্যুতি-উচ্ছল হ'য়ে ওঠে—
যা'তে তা'র ব্যক্তিত্ব, ঐতিহ্য, প্রথা—
কুলাচার ও ধর্ম্মাচরণের সহিত
সদৃশ সন্দীপ্ত হ'য়ে
এমনই উৎকর্ষশীল হ'য়ে ওঠে—
চৌকস বোধবেদনা নিয়ে,—
যা'তে সে
যে-কোন প্রকার কৃতিই হো'ক না—
বোধ-সন্দীপনায় সবগদীপকে
আয়ত্ত ক'রে চ'লতে পারে,
সে লোকের বিজ্ঞ বিগ্রহই হ'য়ে ওঠে ;
প্রীতি—
অনুকম্পা—

উদ্দালক সম্বেদনা নিয়ে
 সব সময়েই জাগ্রত থাকে তা'তে ;
 মানুষের সব প্রকৃতি নিয়ে
 সজাগ সন্দীপনায়
 জীবনকে খরস্রোতা ক'রেই চ'লে থাকে—
 ঐ সহজ শিষ্ট সাধু
 প্রীতি ও কৃতিমান । ১৫৭ ।

করুণ চক্ষু, শিষ্ট-সুন্দর-মিষ্ট বাক,
 হৃদয়গ্রাহী অনুচর্যা,
 প্রীতিমুখর উদ্দীপনা,
 আপদমোচনী উৎসর্জনা,—
 যা'তে মানুষ
 মানুষের পরম আত্মীয় হ'য়ে ওঠে,
 বান্ধব হ'য়ে ওঠে,—
 যা'র কাছে অন্তরের সমস্ত কবাট খুলে
 তা'র সব-কিছু জানায়
 উদ্যত অনুরাগে,—
 তুমি তা'রই পরিচর্যা কর ;
 অকাট্যভাবে মানুষ তোমার
 আত্মীয় হ'য়ে উঠুক,
 আর, তোমার স্বভাবে তা' সঞ্চারিত হ'য়ে
 তদনুগ অনুকমণায়
 তা'কে শিষ্ট, সুষ্ট ও সুন্দর ক'রে তুলুক,
 জীবনীয় বীচ-পদক্ষেপে তা'রা চলুক—
 আরো হ'তে আরোতরে,
 এমনতর শ্রমতাৎপর্য্য তোমাদিগকে

বিন্যাসে বিস্তৃত ক'রে তুলুক—

আরো আরো সন্দীপনায়

সদরদীপী সম্বর্ধনায় ;

সবাই সদরলহরী হ'য়ে উঠে'

দুনিয়াকে প্লাবিত ক'রে তুলুক,

স্বর্গ—তোমাদের এই জীবনেই

অধিষ্ঠিত হ'য়ে চলুক—

অনন্ত জীবন নিয়ে । ১৫৮ ।

নিজে অনুশীলন কর,

আর ঐ অনুশীলন-উদ্দীপনা

সঞ্চারিত ক'রে তোল—

তোমার পরিবেশের ভিতর,

অন্ততঃ আগ্রহশীল যা'রা তা'দের ভিতরে,

আবার, আগ্রহশীল ক'রে তুলতেও যত্নশীল থেকো—

রুচিকর প্রদীপনী পরিবেষণের ভিতর-দিয়ে ;

এই হ'চ্ছে যজন আর যাজন,

যজন মানেই—

নিজে অনুশীলন করা—সমীচীনভাবে,

আর, যাজন—

অন্যকে দিয়ে অনুশীলন করান ;

এই অনুশীলনের ভিতর-দিয়ে আয়ত্ত কর—

তা' প'ড়ে, শব্দে, দেখে, ক'রে ;

এই আয়ত্তশীল অনুগতিই হ'চ্ছে অধ্যয়ন,

আবার, তা' সঞ্চারিত ক'রে

অন্যের ভিতরে

আগ্রহের উদ্বোধন ক'রে

হাতেকলমে

তা'কে তা' করানই হ'চ্ছে—অধ্যাপনা ;

তোমার সঙ্গীততে যেমন জোটে,—

অন্যের প্রয়োজনে

তুমি তেমনি দাও,

আবার, কেউ যদি তোমাকে

স্বতঃ সৎ-প্রবৃত্তিপ্রণোদিত হ'য়ে

দিয়ে খুঁশি হয়,—

তা'র তা' নাও ;

দেওয়া-নেওয়ার এমনতর

সুচারু বিনায়নাই হ'চ্ছে—

দান ও প্রতিগ্রহের তাৎপর্য্য,

যা'তে তোমার আচার, ব্যবহার,

চালচলনের ভিতর-দিয়ে

মানুষের সাথে তোমার

বান্ধবতার সম্বন্ধ গজিয়ে ওঠে—

চর্যা-অনুরাগ-উদ্দীপনায়,

আর, যে গজানো অনুপ্রেরণী আবেগ

তা'দিগকেও তা'ই ক'রতে

প্ররোচিত করে—

অন্তরে প্রবিষ্ট হ'য়ে ;

এই ষট্‌কর্ম্মই হ'চ্ছে

সংস্কৃতির প্রথম ও প্রধান পরিচর্যা

যা'র ভিতর-দিয়ে

আপামর জনসাধারণ

ওতে আবেগশীল হ'য়ে ওঠে,

অভ্যস্ত হ'য়ে ওঠে,

না-ক'রতে পারলেই

তা'দের মনে অস্বস্তি বোধ হয়—

যা'র ফলে

অমনতর পরিচর্যা বা সেবা

চরিত্রে উদ্ভাসিত হ'য়ে ওঠে ;

স্বস্তির সমীচীন আরতি-রাগই তো ঐ । ১৫৯ ।

অহোরাত্র মানে—দিনরাত্রি,

যখন সূর্য্য কিরণছটা বিকীর্ণ ক'রে

সব যা'-কিছুকে

সুদৃষ্ট ক'রে তোলে,—

তখনই আমরা তা'কে ব'লে থাকি—দিন ;

সূর্য্য যখন অস্ত যায়,

ক্রমশঃ রাত্রি বাড়ে,

দৃষ্টিতে স্তব্ধ ক'রে—

সচল চলনে চ'লতে থাকে—

তখন তা'কে বলি—রাত্রি ;

উষা একটা সন্ধিক্ষণ,

সন্ধ্যা একটা সন্ধিক্ষণ,

তা' ছাড়া, রাত্রির মধ্যপ্রান্ত থেকে

ধীরে-ধীরে অন্ধকারকে অভিভূত ক'রে

দিনকে উদ্ভাসিত ক'রে তোলার দিকে নিয়ে যায়,—

সেও এক সন্ধিক্ষণ ;

আবার, সূর্য্যের কিরণছটা

যখন দিগন্তকে দীপ্ত ক'রে

সুসন্দীপনায় ক্রমশঃ সন্ধ্যার দিকে

এগিয়ে নিয়ে যায়—

সেও এক সন্ধিক্ষণ ;
 আমরা ত্রিসন্ধ্যা করি,
 আমি বলি—
 আমাদের সন্ধ্যার
 শিষ্ট সময় হ'চ্ছে—চারটা ;
 এই সময়ে আত্মস্থ হ'য়ে
 নিজেকে ইষ্টাচিন্তায় বিভোর রেখে
 কৃতি-সন্দীপনাকে
 মননে ভাবসন্দীপ্ত ক'রে
 ইষ্টার্থ-পরিচর্যায়
 প্রস্তুত হ'য়ে যদি চলি,—
 ঐ চলন কী করে ?—
 এই যে ব্যতিক্রম—
 উষা, সন্ধ্যা,
 মধ্যদিন ও মধ্যরাত্রি—
 সৈদিক্-দিয়ে
 খানিকটা সামঞ্জস্য রক্ষা ক'রে
 চলতে পারি আমরা ;
 যদি ঐ রকম নিষ্ঠানন্দিত
 আনুগত্য-কৃতিসম্বেগে
 ঐ-ভাবে বিভোর হ'য়ে
 শিষ্ট তালিমে স্ফুট হ'য়ে চলি,—
 বৃদ্ধি-বিধির বিরুদ্ধে
 যদি কোন হস্তক্ষেপ না করি,—
 বিকৃতির অনুসেবনা না করি,—
 আমাদের জীবনের পরিধিও
 একটু একটু ক'রে
 তেমনি বাড়তে থাকে ;

কালের সন্ধ্যাই হ'চ্ছে—সন্ধিক্ষণ,
 তাই, আমি বলি—
 ঐ কালসন্ধ্যাতেই
 অর্থাৎ, সন্ধ্যাতেই সন্ধ্যা কর—
 ভাববিভোর তর্পিত অনুধায়না নিয়ে ;
 স্বস্তি-সঙ্গীতকে সদুসংহত ক'রে
 তোমার সত্তা
 তা' উপভোগ ক'রবেই কি ক'রবে—
 কিছ-না-কিছ । ১৬০ ।

ইন্টুইটিকে অস্থলিত রেখো,
 এমন কোনদিন
 কখনও না হয়
 যা'তে তোমার ঐ ব্রত
 ভেঙ্গে যায়,—
 —একমাত্র অসদুস্থতা
 যা'তে তুমি একদম অপারগ হও
 এই ছাড়া,—
 কোন-কিছ ক'রবার পুণ্যেই
 ইন্টুইটিকে শিষ্ট সূচারুভাবে
 নিষ্পাদন ক'রবেই কি ক'রবে—
 বর্ধন-ঔৎসুক্য নিয়ে ;
 জীবনের প্রাত্যহিক উষায়
 প্রত্যহের এই প্রথম অর্ঘ্যানিবেদন
 ক্রমে-ক্রমে তোমাকে
 অভ্যাস-অনুচর্য্যায়
 এমনতর নিষ্ঠা-নিবন্ধ ক'রে তুলবে—

যা'তে তুমি তোমার জীবনকে
 প্রীতি-উদ্যমে উদাত্ত না রেখেই পার না ;
 যখন এমনতর অবস্থা আসবে,
 তখনই বুঝো—
 তোমার ব্যক্তিত্বটা
 ক্রমশঃই রঙিল হ'য়ে উঠছে—
 ঐ ইষ্টার্থ-অনুন্নয়নে,
 যার ফলে—
 তা' নানা বিপর্য্যয়ের ভিতর-দিয়েও
 তোমার জীবনটাকে পরিচালনা ক'রবে,
 জীবনের ঐ উদাত্ত আবেগ
 তোমার ব্যক্তিত্বকে
 এমনতরভাবে নিয়ন্ত্রিত ক'রে চ'লবে—
 তুমি হাজার বিপদেও স্বস্তিহারা হবে না ;
 ব্যতিক্রম কিন্তু ব্যতিক্রমকেই নিয়ে আসে,
 তাই, যা'তে কোনপ্রকারেই
 ব্যতিক্রম না আসে—
 সেজন্য ইষ্টভূতিকে তোমার জীবনের
 প্রাত্যহিক অভিনন্দনার
 স্বস্তি-অর্ঘ্য ক'রে নিও— অটুট নৈপুণ্যে ;
 আর, সঙ্গে-সঙ্গে অস্থায়ী নিষ্ঠার সহিত
 আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগকে
 সুদৃঢ় ক'রে তুলতে থাক—
 শ্রমপ্রিয় তৎপরতায়,
 যা'তে ঐ তা'
 তোমার সৎ-সন্দীপী অনুপোষণী লোকচর্য্যাকে
 ক্রমশঃ আরো হ'তে আরোতর

বিস্তৃত ক'রে তুলতে থাকে,
 ঐ ইষ্টভূতি-আচার
 তুমি যেমনতর পালন কর,—
 তেমনতরই শিষ্ট উদাত্ত
 আবেগমাখা প্রবচন,
 শিষ্ট সতর্ক অনূচলন

তোমাকে ব্যাপ্তিতে
 সম্বদ্ধ ক'রে তুলতে-তুলতে
 তোমার ব্যক্তিত্বটাকে
 সম্বদ্ধিশালী ক'রে তুলবে,—
 মনে রেখো ;

একটুও স্থালিত হ'য়ো না,
 তোমার আচার-ব্যবহার, চাল-চলন
 লোকহিতী স্বাস্থ্যচর্যা
 স্নিগ্ধ কঠোরতার সহিত কৃতি-উদ্দীপনায়
 তোমার অন্তরে যেন
 স্বতঃই বসবাস করে—সক্রিয়ভাবে ;

এমনি ক'রে ক্রমশঃই তুমি
 আরো হ'তে আরোতর উদ্দীপ্ত হ'য়ে ওঠ ;
 আবার বলি—
 কি অন্তরে, কি বাহিরে,
 কোনরকমে ইষ্টভূতি-ব্যত্যাগ হ'তে
 কোনমতে স্থালিত হ'য়ো না,
 ক'রে চল—অস্থালিত উদ্দীপ্ত নিষ্ঠা নিয়ে
 প্রবদ্ধ উজ্জনা নিয়ে,
 ব্যক্তিত্বকে প্রসারিত ক'রতে-ক'রতে ;

তারপর, নিজের দিকে তাকিয়ে দেখ—
 কী ক'রছ,
 আর, কী ক'রতে পারছ না,
 এমনতর সং-কিছু যা' করেছ—
 তা'কে আরো পূর্ণ ক'রে তোল,
 যা' পারছ না
 তা'কে পারগতায় সুধী ক'রে তোল—
 হাতেকলমে সুসন্দীপনায় ;
 এই অনুশাসনধারাই হ'চ্ছে—
 তাঁ'র আশিস্,
 এই আশিস্ যতই তোমাতে
 শক্ত ও সম্বন্ধ হ'য়ে উঠবে—
 জীবন-উদ্দীপনা নিয়ে,—
 উদ্দীপ্তর পথে তুমিও চ'লতে থাকবে ;
 ঘাবড়ে যেও না,
 ভুলে যেও না,
 লোকচর্য্যী অনুবেদনাকে
 পরিত্যাগ ক'রো না,
 হুণ্ট থাক—সব অবস্থায়,
 আর, মানুষকেও
 হুণ্ট ক'রে তোল—
 সব অবস্থায়,
 উদ্দীপ্ত অনুবেদনায়
 সাত্ত্বত সম্বন্ধির সুচারু সঙ্গীত নিয়ে ;
 আশীর্ব্বাদ ব'লে উঠুক—
 'শুভমস্ত',
 তুমি ধন্য হও' । ১৬১ ।

বীৰ্য্যতপা হও, পরাক্রমপ্রদীপ্ত হও,
 উজ্জ্বলতার প্লাবন ডেকে আন,
 এখনও যদি নীরব নিথর হ'য়ে থাক,
 স্বার্থকুটিল কটাক্ষ নিয়ে চল,
 প্রতিপ্রত্যেকের জীবন-বর্ধন-প্রদীপ্ত হ'য়ে
 নিজেকে সার্থক ক'রে না তোলে,
 সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্য
 তোমাকে ও তোমার দেশকে
 সুসংবদ্ধ ক'রে না তুলতে পার,—
 তবে কাপুরুষের মতন
 লাজিত হ'তে হবে ;
 জীবন-উজ্জ্বলতা যেখানে থাকে না—
 পরাক্রম সেখানে স্বার্থকুটিল,
 বীৰ্য্য সেখানে ক্লীব হ'য়ে আছে
 তা'রা যে মাটিতে থেকেও রসাতলে ;
 তাই বলি,—
 এখনও দাঁড়াও,
 উঠে দাঁড়াও,
 মাথা উঁচু ক'রে দাঁড়াও,
 স্বস্তি-নন্দনায় সবাইকে নন্দিত ক'রে তোল,
 সম্বর্ধনায় সবাইকে গৌরবান্বিত ক'রে তোল,
 স্বধা-সন্দীপ্ত অনূচলনে
 শিষ্ট যা'-কিছুকে ধারণ কর,
 বিদ্যা-বেগা দীপ্ত নিয়ে
 বোধ, বিবেক ও বিজ্ঞানের
 বিনায়িত সঙ্গতিকে
 হস্তামলকবৎ ক'রে নাও ;

খাটো থেকো না কিছতেই,
 'জানি না' বলে
 নিস্পন্দ, অবশ ও মূহ্যমান হ'য়ে
 নিজসহ দেশটিকে লোপ ক'রে দিও না,
 যদি বাঁচতেই চাও,
 যদি বাড়তেই চাও,
 নিষ্ঠা-নন্দিত উজ্জ্বনা নিয়ে
 কৃতি-উন্মাদনায়
 নিজেকে
 উৎসর্জিত ক'রে তোল—
 সব বিভবের নন্দনার
 অমলদীপ্তিতে,
 সেই তৃপ্তভরা বুক নিয়ে
 সবার বুককে তৃপ্ত ঢেলে দাও,
 হাত ধ'রে সবাইকে তোল,
 বল,
 প্রাণের আশা-উদ্দীপনী
 পরাক্রম নিয়ে বল—
 'বেঁচে ওঠ,
 সম্বন্ধিত হও,
 সুখে থাক',
 ব্যাধি-সহ পরিবেশের পরিচর্যায়
 নিজেকে তপান্বিত ক'রে তোল ;
 এই তপ সব যা'-কিছুকে
 সংগ্রথিত ক'রে
 সাত্ত্বিক মালায় সব-কিছুকে
 সুশোভিত ক'রে তুলুক ;

তুমি দাঁড়িয়ে দেখ—

বল—

“শৃংবন্তু বিশ্বৈ অমৃতস্য পুত্রাঃ !

আ যে ধামানি দিব্যানি তস্থুঃ ।

বেদাহমেতং পদরুশং মহান্তম্

আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ ॥

তমেব বিদিত্বাহতি মৃত্যুমেতি

নান্যঃ পন্থা বিদ্যতেহয়নায় ॥” ১৬২ ।

এখনও নিজেকে মেজে-ঘ’সে

ঠিক ক’রে নাও,

অকাট্য ইন্টনিষ্ঠা, আনুগত্য

ও কৃতিসম্বেগকে

জীবনের উজ্জয়নী তৃপ্তি ক’রে নাও—

শ্রমপ্রিয় তৎপরতায় ;

আর, সব কাজের ভিতর

ব্যবহারকে সুচারু ক’রে

বোধবিবেককে তীক্ষ্ণ ক’রে

তোমার নিষ্ঠাকে

অটুট অস্থলিত ক’রে নাও—

যা’ পরাক্রম-উজ্জনা

তোমার ব্যক্তিত্বকে স্ফীত ক’রে রাখে,

ধৃতি-সম্বেদনাকে সুবিনায়িত ক’রে

লোকতর্পণী ক’রে তোলে ;

ফল-কথা, ব্যক্তিত্বে চাই বীৰ্য্য,

চাই সুদীপ্ত উজ্জনা,

চাই অসৎ-নিরোধী তৎপরতা ;

অসৎ-এর বেলায়

বজ্রের চেয়ে কঠোর হ'য়ে ওঠ—

যেন কোন অসৎ ও কুৎসিত চলন

কোথাও উঁকি মেরে দেখতে না পারে ;

জীবনস্রোত—

যা' তোমার পদ্বর্ষপদ্রুঘ হ'তে তোমাতে

উৎক্রমিত হ'য়ে এসেছে—

তা'কে

নিষ্ঠানন্দিত আনুগত্য-কৃতিসম্বেগের

কৃতি-তৎপরতায়

এমনতর সম্বন্ধিত ক'রে তোল—

যা'তে একটা বিদ্যুৎ-বিজ্জ্বলি উদ্দীপনায়—

তুমি যা' ক'রবে

তা' মদহুন্তেই নিষ্পন্ন হ'য়ে ওঠে ;

একটুও বিলম্ব ক'রো না,

একটুও আনমনা হ'য়ো না,

সাধ,

বেশ ক'রে সেখে নাও,

আর, ইষ্টানিদেশের আশীর্বাদ-স্বরূপ

যা'ই আসুক না কেন

তোমার কাছে—

তা'কে নিষ্ঠা, আনুগত্য, কৃতিসম্বেগে

শ্রমপ্রিয় দ্বারিত্য-তৎপরতায়

সমাধান ক'রবেই কি ক'রবে ;

আর, এই সমাধানী

অনুচলনের ভিতর-দিয়ে

যা' তোমার সত্তার পক্ষে শুভ,

দশ ও দেশের পক্ষে শূভ,—

তা' ক'রেই চ'লতে থাক,

দেখবে—

দেশ বীরশূন্য হবে না,

বীর্য্যশূন্য হবে না,

বিক্রমশূন্য হবে না ;

তোমার পিতৃকুলের উৎস—

পিতা যিনি,

ও জগদ্ধাত্রী-রূপিণী মাতা যিনি,

তাঁদের সব সময়

প্রীতি-নন্দনায় পূজা ক'রে চল ;

আর, তোমার গৃহদেবতা —

মর্ত্ত গৃহদেবতা—

তোমার বাবা ও মা,

এবং তোমার কুলপিতা যিনি

তাঁরা যেন সব সময়

সব দিক্-দিয়ে

জাগ্রত থাকেন তোমার ভিতর ;

আর, সব জীবনে—

প্রাণনদীপ্তি যিনি,

প্রত্যেকটি ব্যক্তিবিশেষকে আপদ্রিত ক'রে

আবিভূত হ'য়েছেন যিনি—

সেই ঈশ্বরকে

—ধারণ-পালন-সম্বেগকে

সব সময় পূজা ক'রে চল—

অনুশীলনে স্বতঃস্রোতা হ'য়ে ;

ব্যক্তিত্ব তোমার—

সম্বন্ধিত হ'য়ে উঠবে,
 এই তপস্যা তোমার
 যেন প্রাত্যহিক অনুচলনে
 পরিচর্যা পূজায় প্রবুদ্ধ হ'য়ে চলে ;
 এখনও যদি না কর—এমনতর ক'রে,
 অবস্থা তোমার আয়ত্তে আসবে না কিছুতেই,
 পরপদলেহী কুকুরের মত তোমার ব্যক্তিত্ব
 আমদিত হ'য়ে চ'লতে থাকবে ;
 তাই, এখনও বলি—
 ওঠ,
 জাগো,
 ধর,
 কর,
 আর যা'-কিছু সব
 তোমার আয়ত্তে নিয়ে এস,
 তোমার ব্যক্তিত্ব
 সার্থক সঙ্গতিশীল তৎপরতায়
 কুশলকৌশলী বিনায়নী সন্দীপনায় হ'য়ে উঠবে—
 ঈশ্বরের পরম আশীর্বাদ ;
 আর, আশীর্বাদ মানেই হ'চ্ছে—
 শ্রেয়-অনুশাসনবাহী হ'য়ে
 অনুচর্যানিরত হ'য়ে চলা—উজ্জী অনুক্ৰমে,
 সূচু সাম্যে দাঁড়িয়ে । ১৬৩ ।
 ইণ্টার্নিষ্ট হও,
 স্বাস্থ্যকে সর্বতোভাবে
 সহনক্ষম, সঞ্জীবিত করে রাখ,
 তোমার তাপস চলন যেন

কিছুতেই ব্যাহত না হয় ;
 কৃতি-নিষ্পন্নতায় সঙ্গতিশীল অর্থনা নিয়ে
 সমস্ত কর্ম্ম বিহিতভাবে নিষ্পাদন কর,
 আর, প্রতিটি নিষ্পাদন যেন
 তোমার ব্যক্তিত্বকে, বোধদীপনাকে
 বিহিতভাবে সম্বন্ধিত করে তোলে ;
 তোমার ব্যক্তিত্ব অব্যাহত গতিতে
 সাত্ত্বত সম্বন্ধনায় যেন
 সলীল হ'য়ে চলে—
 প্রতিটি পদক্ষেপে, আচারে-ব্যবহারে,
 বাক্ ও ঐশ্বর্য্যে
 সঞ্জীবনী, হৃদয় উৎসারণশীল হ'য়ে ;
 এমনি করেই তোমার সাত্ত্বত জীবন
 সৌম্য-বিভূতিতে বিভবান্বিত হ'য়ে উঠুক ;
 তুমি অযত-আয়ত্ব হও,
 শ্রদ্ধাপূত সদুসম্বন্ধনায় সম্বন্ধিত হ'য়ে
 নীরোগ দীর্ঘজীবী হ'য়ে বেঁচে থাক—
 পরিবার-পারিপার্শ্বিককে
 অমনতরই সর্গীয় সদুদীর্ঘ জীবনের
 অবদান-পরিচর্য্যায় পরিপুষ্ট করে,—
 কল্যাণ কলবিভবে উথলে উঠুক তোমাতে । ১৬৪ ।

ইষ্টানিষ্ঠ হও—

শুভ-নিষ্পাদনই ইষ্টার্থপরায়ণতাকে
 জীবনে প্রথম ও প্রধান করে নিয়ে ;
 সঙ্গে-সঙ্গে তাঁর নিদেশবাহী তৎপরতায়

নিজেকে উদ্যত ক'রে রাখ—

বিহিত সাত্ত্বত আচারশীল হ'য়ে,

আত্মনিয়ন্ত্রণী আবেগ-উচ্ছল

বাস্তব কৃতি-চলনে ;

প্রীতি-চক্ষু রাখ—

প্রত্যেকের প্রতি,

তা'র বৈশিষ্ট্যানুপাতিক

অনুকম্পাশীল হও—

বিহিত অনুচর্য্যী আপ্যায়নায় ;

আপদে-বিপদে

তোমার সাধ্যে যেমন কুলায়

তেমনি ক'রেই

মানুষকে আপদমুক্ত ক'রতে

যত্নশীল হও—

স্বার্থশূন্য আগ্রহ নিয়ে ;

যা' তোমার পক্ষে সম্ভব,

বা যা' হ'তে পারে

বা ক'রতে পার,—

এমনতর কথা দিও,

আর, ক'রোও তেমনি উদ্যম নিয়ে ;

বিশ্বাসঘাতক হ'য়ো না,

অকৃতজ্ঞ বা কৃতঘ্ন হ'তে যেও না ;

যে তোমাকে বিশ্বাস করে

তা'র বিশ্বাস ভঙ্গ ক'রো না কিছুর্তেই,

চুরি ও জুয়াচুরি ব্যাপারে

কখনও নিজেকে

নিয়োজিত ক'রবে তো না-ই,

এমন-কি, ঐ জাতীয় চিন্তা-চলন হ'তেও

সাবধান থেকো ;

স্বাস্থ্যকে সহজ সুন্দর সবল রাখ—

বিহিত অনুচর্যা নিয়ে,

অন্যকেও তেমনি ক'রতে যত্নবান্ থাক ;

যোগ্য অর্থাৎ যেখানে যেমন দরকার,

ভেবেচিন্তে বোধ ক'রে

তেমনতর কর্ম-নির্গতি নিয়ে চল—

ত্বরিত সৎ-নিষ্পন্নতা নিয়ে ;

কৃষি ও শিল্পের প্রতি

বিহিত দৃষ্টি রেখো ;

শ্রেয় যা'রা, তা'দের শ্রদ্ধা ক'রো ;

তোমার সামর্থ্য যেমন কুলায়

তেমনতরই সাহায্য ক'রো সবাইকে,

আর, সশ্রদ্ধ তুষ্টির সহিত

যেমন পার তেমনি দিও—

বিনা প্রত্যাশায় ;

এমনি ক'রেই চ'লতে থাক—

সব দিক্-দিয়ে উন্নত নিয়মনায়,

সাধুকর্মা হ'য়ে

অর্থাৎ শূভ-নিষ্পাদনী হ'য়ে ;

আর, নিজেকে তো বটেই,

তা, ছাড়া,

তোমার পরিবেশের প্রত্যেককেই

সব দিক্-দিয়ে উন্নত ক'রে তোল,

তোমার ও তোমাদের উন্নতি অবাধ হোক । ১৬৫ ।

ইন্টনিষ্ট হও, আচার্য্যনিষ্ট হও,
 আনন্দগত্য ও কৃতিসম্বেগের সহিত
 তাঁদের পরিচর্যা কর,—
 নিদেশবাহী সন্দীপনা নিয়ে,
 শ্রমপ্রিয় তৎপরতায় ;

এমনি ক'রেই
 কৃষ্টিমূলক যা'-কিছুকে বিনায়িত ক'রে,
 বোধ-সার্থকতায়
 সংশ্লেষণ ও বিশ্লেষণের মাধ্যমে
 বেশ ক'রে পরখ ক'রে নিয়ে
 তাৎপর্য্যের সহিত
 সদুসঙ্গত ক'রে তোল—
 সার্থকতার যোগ-তাৎপর্য্য ;

এমনি ক'রেই ক্রমশঃ
 স্থিতধী হ'য়ে ওঠ,
 ধী তোমাতে স্থিতিলাভ ক'রবে,
 তুমি ধীমান্ হ'য়ে উঠবে.

ঐ আবেগস্রোতে তোমার ব্যক্তিত্ব
 রঙিল হ'য়ে উঠবে,
 কত আরোর পর্য্যটক হ'য়ে উঠবে তুমি—
 মনন-বিধায়নী বিনায়নে,
 বাস্তব সার্থকতায় ;

তোমার বাক্-বিধায়নে
 ঐ বাস্তব দর্শন
 বহুদর্শিতায়
 তোমাকে এমনতরই
 বাক্-বোধশিল্পী ক'রে তুলবে,—

যা'র ফলে, সাহিত্য
 স্বতঃ-উদ্ভাবনায় উদ্ভাসিত হ'য়ে
 বাক্‌যুদ্ধ প্রাজ্ঞতায়
 তোমার ঐ ধীমান্‌ বিভূতিকে
 সঞ্চারিত ক'রে চ'লবে—উপযুক্ত ব্যাক্তিতে । ১৬৬ ।

নিষ্ঠানিবেশকে অস্থলিত ক'রে
 অনুগতি ও কৃতিসম্বেগ নিয়ে
 শ্রমসুখপ্রিয়তার
 সন্দীপনী তাৎপর্য্যে চ'লতে থাক,
 কৃতি-তৎপরতাকে কখনও অলস ক'রো না ;
 বৈধী আচার, কুলাচার
 যতখানি যেমন পার—
 তা' তো ক'রবেই,
 এই জাতীয় কৃতি-সন্দীপনাকে জাগিয়ে তোল—
 নিষ্পাদনী তাৎপর্য্যে
 বোধবিনায়নী তৎপরতার সহিত
 বিবেক-বিচারকে সঙ্গে নিয়ে
 দূরদৃষ্টিকে যথাসম্ভব বিনিয়োগ ক'রে ;
 একে অলস ক'রো না,
 তাচ্ছিল্য ক'রো না,
 ঐ তাচ্ছিল্য
 তৎপরতাকেই দূর ক'রে থাকে ;
 আবার দেখো—
 ঐ কৃতিসন্দীপনা
 সমীচীনভাবে নিয়োজিত ক'রে
 সার্থকতায় উপনীত হ'তে

যা'তে পার—তা'ই করো ;
 আবার বলি—অলস হ'য়ো না,
 এগুনিকে ব্যর্থ ক'রো না,
 এগুনিকে বিপন্ন ক'রে তুলো' না
 বিহিত বিধায়নার নিয়মনে
 যেখানে যেমন প্রয়োজন—
 সেখানে তেমনি ক'রো,
 সঙ্গে-সঙ্গে পরিবেশের প্রত্যেকের সাথে
 শিষ্টসুন্দর হৃদয়গ্রাহী ব্যবহার ক'রতে
 ভুলে যেও না,
 লোক-পরিচর্যা'কেও অবহেলা ক'রো না ;
 এমনি ক'রে
 সার্থকতার দিকে চ'লতে থাক—
 সার্থক তৎপরতা নিয়ে,
 তোমার বিভব ও বিভূতি
 উচ্ছল হ'য়ে উঠুক । ১৬৭ ।

জীবনীয় ঐতিহ্য, জীবনীয় প্রথা—
 যা' অন্তঃকরণকে উদ্দীপ্ত ক'রে
 বৈধী-বিনায়নী তাৎপর্য্যকে
 জীবনে অকাট্য ক'রে তোলে,
 কুলাচার—যা' জীবনকে
 কুলবৈশিষ্ট্যে নিবিষ্ট ক'রে
 ধৃতি-উৎসর্জ'নাকে উচ্ছল ক'রে তোলে,—
 সেগুনিকে যা'রা
 অবজ্ঞা ক'রতে শিখেছে,
 কটাক্ষপাত ক'রে দেখো—

আত্মবিলয় করার প্রবৃত্তিতে
 তা'রা ক্রমেই উদ্বুদ্ধ হ'য়ে চ'লতে ব'সেছে,—
 যা' জীবনকে ধ্বংসধারিতায়
 বিধবস্ত ক'রে তুলবে অচিরেই—
 অন্তঃস্থ সাত্ত্বত উজ্জ্বলনাকে
 অপদস্থ ক'রে
 লব্ধ ব্যতিক্রমদৃষ্ট অনুদ্ধমণে
 সংক্রামিত ও সংকীর্ণিত ক'রে ;
 তাই সাবধান !
 যদি ওগুর্লি তোমার ভাল না লাগে—
 এখনও শক্ত হ'য়ে দাঁড়াও
 অভিদীপ্তির উন্মাদনা নিয়ে,—
 যা' তোমার সনাতন ধৃতিকে রক্ষা ক'রে
 সাত্ত্বত সংস্থিতিতে উজ্জ্বলী উন্মাদনায়
 উদ্দাম ক'রে তুলবে ;
 আর, যদি তা' না কর—
 তমসচ্ছন্ন হ'য়েই চ'লছ,
 তমসার ক্রীতদাস হ'য়ে
 আত্মবিলয় ক'রতে হবে ;
 যা' ভাল বোঝ—তা'ই কর । ১৬৮ ।

যা'র সংস্কার যেমনতর
 সে তেমনতর কৃষ্টিতেই
 অন্তরাসী হ'য়ে ওঠে,
 এই অন্তরাসী হওয়াটার থেকেই আসে
 সেই বিষয়ে মনোযোগ বা একাগ্র হওয়া ;
 চিন্তের একাগ্রতা-অনুগ

মনোনিয়োজন হ'য়ে ওঠে,
 আর, সেই মনোনিয়োজনাই
 সব দিকের সঙ্গতি নিয়ে
 সন্ধিৎসু অনুধ্যায়নার ভিতর-দিয়ে
 তদ্বিষয়ে সঙ্গতি সৃষ্টি ক'রে চলে,—
 যা'তে তার চাহিদা চলনাটি
 অর্থান্বিত হ'য়ে ওঠে
 তা'র বোধ-বিন্যাসে ;
 আবার, এই অন্তরাসী অনুন্নয়ন
 বা একাগ্র অনুধাবন
 যখনই বাধা পায় বা ব্যাহত হয়,—
 তখনই ঐ চিত্ত বা মন
 ব্যবচ্ছিন্ন হ'য়ে, বিক্ষিপ্ত হ'য়ে
 একটা মৃদু ছন্দতায়
 নিষ্কিয় ছন্দছাড়া চিন্তায়
 অভিভূত হ'য়ে ওঠে—
 বিকৃত অভিনিবেশ নিয়ে,
 সাধারণতঃ যা'কে অনেকেই
 ঔদাসীন্য বা বৈরাগ্য ব'লে থাকে ;
 অমনতর চলন কিন্তু
 তপস্যার পথ নয়কো,
 তপস্যার পথ হ'চ্ছে—
 ইষ্টার্থ'-অন্বিত, সঙ্গতিশীল, সুনিয়ন্ত্রিত
 সার্থক সমবায়ী
 যুক্তি-বিনায়িত নিষ্পাদনী অনুচলন,
 যা'র ভিতর-দিয়ে মানুষ

ব্রাহ্মী-বর্ধনায় উপনীত হয়—

বাস্তব বিনায়নে । ১৬৯ ।

মানুষের ভাষাই হো'ক,

তা'র পারিবারিক কৃষ্টিই হো'ক,

সামাজিক কৃষ্টিই হো'ক,

বা রাষ্ট্রগত কৃষ্টিই হো'ক,

সেগুলিকে কোনমতেই

নিরুদ্ধ ক'রতে যেও না,

পারিবেশিক যা'-কিছু সহ

প্রত্যেকের বৈশিষ্ট্যকে

পূর্ণিষ্টপোষণী বিশেষ বর্ধনায়

উপযুক্তভাবে বিবর্ধিত ক'রে তোল,

আর, তা'র পন্থা ও পোষণকে

অবাধ ক'রে তোল তুমি—

তা' এমনতরভাবে

যা'তে প্রতিটি কৃষ্টিগুচ্ছ

প্রতিটি কৃষ্টিগুচ্ছের পরিপোষণী হ'য়ে ওঠে,

কৃষ্টির এমনতর

সুকর্ষণী তপানুচর্চ্যার ভিতর-দিয়ে

সত্তা-সন্দীপনী বৈধী-বিন্যাস লাভে

সমর্থ হবে তোমরা—

অসৎ-নিরোধী সমবায়ী

সুতান্দ্রিক প্রাজ্ঞ পরিবেষণে,

যা'র অন্বিত সঙ্গতির ভিতর-দিয়ে

প্রত্যেকেই পারস্পরিক পরিচর্চ্যায়

অসৎ যা'-কিছুকে নিরোধ ক'রে
 সত্তাকে সম্বর্দ্ধিত ক'রে তুলতে পারবে ;
 ভাষা ও তা'র অনুশীলনকে যদি নিরোধ কর,
 মানুষের মস্তিষ্কের
 বোধন-দীপনী অনুগতিকে
 অনেকখানি নিরোধ ক'রে তুলবে,
 যা'র ফলে সে ব্যাহত হবে—
 সন্ধিসু, অনুচর্য্যী,
 আত্মপ্রসারণী, আত্মবর্দ্ধনী আবেগ হ'তে,
 তা'র স্বাচ্ছন্দ্য-অনুক্রমিকতা
 বিধ্বস্ত হ'য়ে উঠবে,
 কারণ, ভাষার ভূমি ভাব,
 ও ভাবের ভূমি বোধ,
 ভাষা যদি ব্যতিক্রম-দৃষ্ট হ'য়ে ওঠে,—
 বোধও তেমনি বিপর্য্যস্ত হ'য়ে পড়ে ;
 তাই, যা'র যে-ভাষা,
 সত্তানুচর্য্যী আচার,
 বিদ্যোৎসাহী অনুগমন,
 তা'কে কখনও নিরোধ ক'রতে যেও না,
 বরং প্রত্যেকের
 সৎ-সন্দীপী বিনায়িত
 ঐতিহ্য-অন্বিত আভিজাত্যকে
 পোষণ-পরিচর্য্যায় প্রদীপ্ত ক'রে তোল ;
 মনে রেখো—ঈশ্বরই পরম বিদ্যা,
 ঈশ্বরই অমর-সম্বেগ,
 ঈশ্বরই অমৃত-স্বরূপ । ১৭০ ।

যা'দের কুলের বৈশিষ্ট্য-বিধৃত
 পর্যায়ায়ী চলনে
 ঐ জ্ঞান-অনুপোষণী কুলের
 সংশ্রয়ী-বিন্যাস ছাড়া,
 বহিরাগত অন্তর্বিক্ষেপে
 ঐ বৈশিষ্ট্যের ভিত্তি-স্বরূপ যে-জ্ঞান,
 তা'তে বিক্ষেপ-ব্যতিক্রম বিন্যাসের সৃষ্টি হয়নি,
 সেই কুলকেই বিশুদ্ধ কুল বলা যেতে পারে,
 ঐ কুলে জৈবী-সংস্থিতির
 ঔপাদানিক বিন্যাস
 এমনতরই হ'য়ে চ'লতে থাকে,—
 যা'র ফলে জ্ঞান-বৈশিষ্ট্য—

যা' দিয়ে
 ঐ জৈব-সংস্থিতি সংস্থ হ'য়ে র'য়েছে,
 তা'র আচার, ব্যবহার, চালচলনও
 কিছূ-না-কিছূ তদনুপাতিক হ'য়েই থাকে,
 তাই, তা'দিগকে কুলীন আখ্যায়
 আখ্যায়িত করা যেতে পারে,
 আর, তা' প্রামাণিক ব'লে
 তা'দিগকে প্রামাণিক আখ্যায়ও
 আখ্যায়িত করা যেতে পারে,
 এই কুল-বিশুদ্ধতার সংরক্ষণাই হ'ছে—
 বৈশিষ্ট্যানুপাতী কুলমর্যাদাকে রক্ষা ক'রে চলা ;
 এই কুলছন্দকে
 বিকৃত ছন্দ-সংঘাতে ভেঙ্গে ফেলো না,
 বৈশিষ্ট্যের উল্লসিত গতি
 নিরুদ্ধ বা ব্যতিক্রান্ত হ'য়ে উঠবে ;

আর, যখনই ঐ বৈশিষ্ট্য
 প্রতিলোমক্রমে
 বহিরাগত অন্তঃক্ষেপ দ্বারা
 ব্যাহত হ'য়ে ওঠে,
 ব্যতিক্রান্ত হ'য়ে ওঠে,—
 তখনই তা' অন্ত্যজই হ'য়ে ওঠে,
 এই অন্ত্যজ-বৈশিষ্ট্যবান যা'রা
 তা'দের প্রবণতাই হ'চ্ছে পরিধ্বংস ;
 ঈশ্বরই ছন্দ-স্বরূপ,
 ঈশ্বরই ছান্দিক অভিব্যক্তি,
 আর, তিনিই ছন্দ-সঙ্গতি । ১৭১ ।

কূলসংস্কৃতি ও কূলবৈশিষ্ট্যকে
 যদি নষ্ট কর,—
 তাহ'লে তোমাকে সহজ সুসঙ্গত
 বিবর্তনী বোধায়নী বিদ্যা হ'তে
 বঞ্চিত হ'তেই হবে—
 যা' বৈশিষ্ট্যকে শিষ্ট ও সমুন্নত ক'রে তোলে ;
 আবার বর্ণভেদ ও বর্ণাশ্রমকে
 যদি নষ্ট ক'রে ফেল,—
 শিষ্ট বৈশিষ্ট্য-ও-সংস্কৃতি-হারা হ'য়ে
 বিচ্ছিন্ন ব্যতিক্রমে
 ছিন্নভিন্নতায় সংহতিহারা হ'তে হবে,
 তা' বাদে, সুপ্রজনন ব্যাহত হ'য়ে
 প্রতিলোমজ অশিষ্ট
 জনন-প্রাদুর্ভাব-বিপদ এড়ান
 দৃঃসাধ্য হ'য়ে উঠবে,

স্দুসঙ্গত প্রতিভাপন্ন ব্যক্তিত্ব দিন-দিনই
 অপলাপে আত্মবিলয় ক'রতে থাকবে,
 আর, বৈশিষ্ট্য-ব্যতিক্রমী বৃত্তির আহুতি হ'য়ে
 বেকারের সংঘাত এড়িয়ে চলাও
 দূরদূর হ'য়ে উঠবে তোমাদের পক্ষে,
 সঙ্গে-সঙ্গে কুলসংস্কৃতিও
 অশিষ্ট বৈশিষ্ট্যের ইন্ধন হ'য়ে
 আত্মবিলয় না ক'রেই পারবে না,
 স্দুসঙ্গত বোধায়নী
 তাৎপর্য্যশীল উৎক্রমণী গতি
 অপক্সমেই চলন্ত হ'তে বাধ্য হবে ;
 আবার, রাষ্ট্রের আদর্শ যদি
 ভাগবত ধর্ম না হয়,—
 বৈশিষ্ট্যপালী আপদুরয়মাণ ভাগবত পদরূষ
 যদি তা'র কেন্দ্র না হ'য়ে ওঠেন,—
 মানুষের জীবন ও বন্ধনা
 সদাচারী কৃষ্ণটিকে হারিয়ে
 বিক্ষুব্ধ ব্যতিক্রমে নাজেহাল হ'য়ে
 প্রবৃত্তিচারী হ'য়ে
 সংহতিহারা দলবহুল প্রতিক্রিয়ায়
 অনাচারী অশিষ্ট অপঘাতের সৃষ্টি ক'রে
 জাহান্নমের পথ মস্ম'র-খচিত ক'রে তুলবে,
 আর, ভাগবত ধর্ম মানেই হ'চ্ছে,—
 জীবনবৃদ্ধি যে-ধর্ম'চরণে শ্রদ্ধাসম্পন্ন হ'য়ে—
 যে-সম্প্রদায়ের অন্তর্গত হো'ক না কেন—
 প্রতিটি ব্যক্তি স্দুসঙ্গত তাৎপর্য্যের সহিত
 পারস্পরিক সহযোগিতায়

সম্বন্ধ'নার দিকে এগিয়ে চলে—

সত্তাকে সঙ্গতিশীল বিস্তার ও বিবন্ধনে

জীযন্ত রেখে । ১৭২ ।

বৈশিষ্ট্যপালী পূরয়মাণ

প্রাপ্ত পূরদ্ব্যোত্তম যিনি —

তাঁকে স্বীকার কর,

নিজেকে নিবন্ধ কর তাঁতে,

তঁদথী নিয়ন্ত্রণে নিজেকে

সার্থক ক'রবার পদাবিক্ষেপে

জীবনকে পরিচালিত কর,

সত্তাসংরক্ষী ধর্মকে

কখনও ত্যাগ ক'রো না,—

যা' শাস্বত অভিস্রোতা হ'য়ে

সত্তাকে নানা আবর্তনে বিবর্তিত ক'রে

প্রতি ব্যাণ্টকে পরিচালিত ক'রছে

বৈশিষ্ট্যপালী হ'য়ে

সমাহারী ধৃতি নিয়ে,

সত্তাপোষণী কৃষ্ণটিকে অবজ্ঞা ক'রো না,—

যে-কৃষ্ণটির পরিচর্যা

তোমাদিগকে

যোগ্যতায় অধিরূঢ় ক'রে

ধর্ম বিধৃত ক'রে রেখেছে—

প্রতি ব্যাণ্ট ও পরিবারকে

আচরণসম্বন্ধ ক'রে

অভ্যস্ত ক'রে প্রথার প্রবর্তনে,

একানুবর্তী হ'য়ে

সুসঙ্গত হ'তে ভুলে যেও না,—
যা'র ফলে, শক্তি, সম্বন্ধ ও পরাক্রম
প্রণোদিত হ'য়ে চলে,—

যে-কৃষ্টির তপ-প্রবর্তন-পরিচর্যা
ভবিষ্যৎ সন্ততিদিগের জৈবী-সংস্থিতিকে
সম্বন্ধ, সুদৃঢ়, অসংনিরোধী ক'রে
উদ্গতিতে সম্বন্ধ ক'রে তুলেছে—
সুতীক্ষ্ণ চিহ্নিতর খরসন্দীপনায় ;

যা'ই কর, আর তা'ই কর—
ইন্ট, কৃষ্টি ও ধর্ম্ম
অবিচ্ছিন্ন হ'য়ে চ'লো,
সম্বন্ধের পথে তো চ'লবেই,
আর, সুজননে দেশ, রাষ্ট্র ও সমাজ
পরিপ্লাবিত হ'য়ে উঠবে—
সুসঙ্গত বোধি-সম্বন্ধনায় ;

নিকৃষ্ট-জনন-বহুল হ'লেও
তা' আত্মঘাতী, সর্বনাশা,
তা'রা নিজেরা তো নিঃশেষ হয়ই,

তা'দের দুর্ব্বল দোদুল্যমান ব্যক্তিত্ব
অসৎ-নিষ্যন্দী আত্মঘাতী
ম্লেচ্ছের সেবা ও সঞ্চারণে
ভাল যা'-কিছুকেও
নিকেশের পথেই টেনে নেয় ;

তাই, গণবহুলতা ভাল—
তা' যদি সঙ্গত সুজননসম্ভূত
জৈবী-সংস্থিতিসম্পন্ন হ'য়ে

বল, বর্ণ, আয়ু ও বোধির
উদ্ভব ক'রে তোলে ;

তাই বলি, আবার বলি—

ইষ্ট, কৃষ্টি ও ধর্ম্মানুচর্য্যা হ'তে
জীবনকে যথাসম্ভব একতিলও
বিচ্যুত হ'তে দিও না,—

সার্থক হবে তুমি,
সার্থক হবে তোমার দেশ,
আর, সার্থকতায় অঙ্কুরিত হ'য়ে উঠবে
ভবিষ্যতের আগন্তুক যারা । ১৭৩ ।

প্রথমে ভালবাস—

মুখ্য তৎপর সম্বেগ নিয়ে
বৈশিষ্ট্যপালী আপদুরয়মাণ আদর্শ ও কৃষ্টিকে,
যা' প্রাচীনে সদৃশসত্ত সদ্ব্রনিবন্ধ হ'য়ে
বর্ত্তমানে সার্থক হ'য়ে উঠে'
ভবিষ্যৎকে উজ্জ্বল আলোকে
তোমার বোধিচক্ষুর সম্মুখে
বিভান্বিত ক'রে তুলে থাকে,
আবার, এর সাথে
প্রীতি-প্রদীপনায় সঙ্গত ক'রে তোল
তোমার ভিটেমাটিকে,
যে-ভিটেমাটিতে
তোমার পূর্ব্বতন পিতৃপুরুষের চরণধূলি
তোমার কাছে লীলাক্ষেত্র হ'য়ে
পিতৃমন্দির হ'য়ে
ভাবদীপনায় জীবন্ত হ'য়ে র'য়েছে ;

এই ভালবাসাকে বিস্তৃত ক'রে তোল,
তোমার বাস্তুভিটার পরিবেশে
যেমন ক'রে যা' র'য়েছে,—

প্রীতি-পরিচর্যায় তা'দিগকে জীবনবন্ধনে
সংহত ও উদ্দীপ্ত ক'রে তুলো',
ওকে আরো বিস্তার ক'রে
তুমি রাষ্ট্রজীবনে উদ্ভিশ হ'য়ে ওঠ,
যা'তে রাষ্ট্রের প্রতিপ্রত্যেকেই
তোমার ঐ জীবনীয়
বোধ-বন্ধনী আলিঙ্গনে
অচ্ছেদ্যভাবে বান্ধবতায়
সদ্বিবদ্ধ হ'য়ে ওঠে,

এই ভালবাসাই মূর্ত্ত হ'য়ে উঠুক
তোমার দেশপ্রেমে,
ঐ সর্বসংহিত সামগ্রিক জীবন—
যা'র প্রাণস্পন্দন হ'ল
বৈশিষ্ট্যপালী আপদুরয়মাণ আদর্শ—
তা'ই-ই হ'য়ে উঠুক তোমার
দেশমাতৃকার জীবন্ত মূর্ত্ত,

আর, তা'র পূজাই হোক দেশবন্ধনা,
জীবনে ফুল্লপ্রদীপ্ত হ'য়ে
অমর সন্দীপনায় প্রতিপ্রত্যেকে
সংহত ও সন্দীপ্ত ক'রে তোল—
ঐ আদর্শ-নিবদ্ধ সুসঙ্গত পূজা-উৎসবে,

তেমনি দরদী হ'য়ে ওঠ
প্রতিপ্রত্যেকের প্রতি—

অসৎ-নিরোধী পরাক্রমকে অটুট রেখে
 দরদভরা দক্ষ সেবায়,
 স্বস্তির সামগানে
 মুখর ক'রে তোল প্রত্যেককে নিয়ে
 সব জীবনকে,
 আদর্শ-অগ্নিশিখায় পিতৃস্থান্ডলে
 তোমার মাতৃপূজা
 নীলোৎপল-অর্ঘ্যে বর্দ্ধিত হ'য়ে উঠুক,
 দৃপ্ত হ'য়ে উঠুক,
 গৌরব দর-বিগলিত জ্যোতিষ্মতী নিঃসরণে
 সবাইকে দীপ্ত ক'রে তুলুক—
 প্রেমে, পুণ্যে, জীবন-প্রদীপনায় । ১৭৪ ।

জন্ম, জাতি, আচার ও সংস্কৃতিতে
 যেন নিষ্ঠা থাকে ;
 আত্মসম্মান আত্ম-অভিমান নয়কো,
 অর্থাৎ, তোমার বংশ বা কুল-অনুগ
 যে-সমস্ত চলন-চরিত্র
 তা'র গৌরব-বোধ
 যেন তোমাকে অভিষিক্ত
 ও ভক্তিপ্লুত ক'রে রাখে—
 তা' অহংকারে নয়, বাগ্‌বিন্যাসে,
 কৃতি-অভিদীপনার ভিতর-দিয়ে,
 এই আত্মসম্মান তোমার ব্যক্তিত্বকে
 বিহিত মানে মণ্ডিত ক'রে তুলবে,
 আর, মান মানাই হ'ল নিজের ওজন ;
 ঐ আত্মসম্মান বা আত্মমর্য্যাদা-বোধ

তোমার বাক্য, বোধ ও অনুচলনকে
 সঙ্গতিশীল ক'রে তুলবে,
 মহিমা-মাহাত্ম্যকে সুসন্দীপ্ত ক'রে রাখবে ;
 সব সময়েই যেন মনে থাকে—আমি অমরক,
 আমার কোন্ কার্য্য
 কী ক'রে সমাধান ক'রতে হবে—
 যা' ব্যাণ্ডি ও সমাণ্ডির কাছে
 শোভন, বীৰ্য্য-সমন্বিত হ'য়ে ওঠে !
 এতে তোমার পিতৃ-পদরূষের গদরুগৌরব
 তোমার অন্তঃকরণের ভিতর উচ্ছল হ'য়ে উঠে'
 সন্তান-সন্ততিতেও অমনি ক'রে
 উৎসর্জিত হ'য়ে চ'লতে থাকবে ;
 অবশ্য তোমার পরিবারের ভাবসঙ্গতি
 ও কৃতিবিদ্য অনুচলনের উপর
 সবই নির্ভর ক'রে থাকে—
 যদি ব্যতিক্রমদৃষ্ট না হয় তা' । ১৭৫ ।

তোমার সহজাত-সংস্কার
 সত্তা, ধর্ম ও কৃষ্টিকে ব্যাহত ক'রে
 যদি কোন অপবৃ্ত্তির
 আশ্রয় নিয়ে থাকে,
 বা সেই উন্মাদনায়
 পরিবেশকে সংক্রামিত ক'রে তদনুপ্রেরণায়
 তা'দিগকে স্ফিয়াশীল ক'রে তোলে,
 কিংবা তুমি যদি
 জন্মগত সাত্ত্বিক অনুবেদনাকে ব্যাহত ক'রে
 যা' তোমার সংস্কারে সন্দীপ্ত হ'য়ে ওঠেনি—

গবেষ'সা-প্রণোদনায়

এমনতর পরধর্ম্মকে আশ্রয় ক'রে চল,—

—এই বীভৎসবৃত্তি,

এই অশুভ-অনুচলন,

ভয়কেই বহন ক'রে নিয়ে চ'লবে—

নির্ঘাতন, নিষ্পেষণ

অভাব, অভিযোগগুলিকে

দুর্দান্ত ক'রে তুলে' ;

ফলে, তুমি নিজেই

নিজের হন্তা হ'য়ে উঠবে—

আরো হন্তা হ'য়ে উঠবে—

তোমার ঐ সংক্রামক অনুপ্রেরণায়

যা'রা নিজেদের আহুতি দিয়েছে তা'দের,

দুর্বৃত্ত-ধ্বংসায়

সাংঘাতিক বজ্রকঠোর বিপৎ-পাতে

তোমাকে মৃদু মৃদু হ'য়ে উঠতে হবে,

নিপাত যাবে তুমি—

পরিবেশের নিপাত বহন ক'রে ;

সাবধান !

যে-সংস্কারের ভিতর-দিয়ে

তুমি আবির্ভূত হ'য়েছ,

শুভ-নিয়ন্ত্রণে শুভপ্রদ ক'রে তোল তা'কে—

সহজ সংস্কারের দক্ষ-কুশল তৎপরতায়

নিজেকে নিয়ন্ত্রিত ও বিনায়িত ক'রে ;

তুমি বাঁচ,

আর, তোমার পরিবেশের সবাই বাঁচুক—

সাত্ত্বিক জীবন বহন ক'রে,

ঈশ্বরে উল্লোল অনর্গতি নিয়ে । ১৭৬ ।

বৈশিষ্ট্যানুগ ব্যাণ্ট-পরিচর্যায়

প্রত্যেকটি ব্যাণ্টকে

যদি সুসংস্কৃত ক'রে তুলতে না পার—

একায়িত সাত্ত্বত স্বার্থে

সবাইকে সম্বন্ধ কৃতিপরায়ণ ক'রে,

পারস্পরিক অনুবেদনী অনুশীলনায়

প্রত্যেককে প্রত্যেকের

সম্পদ ক'রে তুলে' সাত্ত্বত কৰ্ণণায়,

সবাইকে কৃতিমুখর উন্নতির

অনুশীলন-তৎপর ক'রে,—

পরিবারই বল,

সমাজই বল,

আর, রাষ্ট্রই বল,

তা'র সেবা-সম্বন্ধনা

কিছুতেই হ'য়ে উঠবে না,

ব্যতিক্রমে বিলোল লালসা

প্রতিটি ব্যাণ্টের অন্তরকে উচ্ছৃঙ্খল ক'রে

পারস্পরিকতাকে ব্যাহত ক'রে

কৃষ্টিতে অপঘাত ক'রে

সাত্ত্বত অনুচলনকে জাহান্নমের দিকে

বিচালিত ক'রতেই থাকবে ;

সবারই সর্বনাশের ইন্ধন হওয়া ছাড়া

উপায়ই থাকবে না,

বা বিড়ম্বনার প্রতিঘাতে

বিক্ষিপ্ত বিধ্বাস্তির আন্তর্নাদই

একমাত্র সম্বল হওয়া ছাড়া

সত্তা-সম্বন্ধনার স্বাস্তি-আহুতি ব'লে

কিছুই থাকবে না ;

তোমার পরিবার, পরিবেশ, সমাজ ও রাষ্ট্র

অমনি ক'রেই ছিন্ন তালে

স্থিতিমিত হ'য়ে উঠবে ;

তাই, ব্যষ্টিকে বাদ দিয়ে

যা'ই কিছু কর না কেন,

সমষ্টির সাত্ত্বত সম্বন্ধনার কৃষ্টি-অভিযানে

কেউ সাথ'কই হ'য়ে উঠতে পারবে না ;

তাই, মনে রেখো—

ব্যষ্টিকে বিনায়িত না ক'রে

পরিবেশ, সমাজ বা রাষ্ট্রের

যা'ই কিছু কর না কেন,

বিক্ষোভের বিক্ষিপ-বিধুর আক্ষেপ নিয়ে

চ'লতে হবে সবাইকে ;

কিন্তু সব বৈশিষ্ট্যেরই

মূলই হ'চ্ছে সত্তা—

যদিও ব্যক্তিগত বিশেষের

বিভেদ অনেকখানি,

তাই, সাত্ত্বত নিয়মনায় কৃষ্টি-পরিবেষণে

প্রত্যেকটি বিশেষকে সম্বন্ধিত ক'রে

প্রত্যেকের প্রকৃতি-অনুযায়ী

তা'র বিশেষকে বিনায়িত করা ছাড়া

উপায়ই কম । ১৭৭ ।

যুগযুগান্তের অধিগতি—

যেগর্দল সমীচীন করার ভিতর-দিয়ে

সঙ্গতিশীল

জীবনীয় হ'য়ে উঠেছে

বিহিত বিনায়নে

কুলসংস্কৃতির সৃষ্টি ক'রতে-ক'রতে

অস্তিত্বকে অবাধ ক'রবার উপযোগিতায়

অধিষ্ঠিত হ'তে-হ'তে

অবস্থা ও জ্ঞানোন্ময়নার

সঙ্গতিশীল তাৎপর্য—

সেইগর্দলই তো সংস্কার,

সেইগর্দলই তো ঐতিহ্য,

সেইগর্দলই তো

সঙ্গতিশীল আরোতরের উদাত্ত আবর্জা ;

আমি—

জীবনীয় চলন, বলন, সাজসজ্জা,

ক্ষুধা ও খাদ্যকে—

যা' কৃৎকুশল তুক্‌তাকে

সমীচীন সার্থক তাৎপর্য

সত্তাকে সম্বন্ধ ক'রে চলে

সব রকমে, সব দিকে—

আর, তা'রই অন্তঃস্থ

অতিশায়নী অভিনিবেশ

যা' সার্থক সঙ্গতির সহিত

যে স্বাস্থ্যবন্ধনী স্রোতধারার

সৃষ্টি ক'রতে-ক'রতে চ'লে এসেছে—

তা'কেই ঐতিহ্য ব'লে জানি,

আর, তা'র সার্থকতাই হ'চ্ছে—সংস্কার ;
 আর, সংস্কার মানেই হ'চ্ছে—
 সম্যক্ ভাবে যা' করা হ'য়েছে । ১৭৮ ।

যা'র ভিটেমাটির উপর কোন আগ্রহ নেই,
 জীবনীয় ঐতিহ্য—অস্থলিত অনুরাগ—
 নিটোল কুলাচারকে যে অবহেলা ক'রে
 অশিষ্ট আচারে নিবিষ্ট হ'য়ে চলে,—
 সে যত বড় লোকই হো'ক না কেন,—
 কোন বিষয়ে তা'তে আস্থা রেখো না,
 তা'কে অনুসরণও ক'রো না,
 যথার্থকি অন্যকেও তা' ক'রতে দিও না ;
 দেশের বা দেশের
 কাজের ভাঁওতা
 সে যতই করুক না কেন—
 তা'র ভিতর থাকে স্বার্থপর উৎসারণা ;
 যা'র নিজের উপর দরদ নেই,
 সে অন্যের দরদী হ'য়ে
 চ'লতে পারবে কমই—সক্রিয়ভাবে ;
 এমনতর লোক যত বড়ই হো'ক
 আর, যত বিশালই হো'ক—
 সে শাতন-সম্পদ হ'য়ে থাকে,—
 ব্যক্তি ও সমষ্টি-বিশেষের
 জীবন-সম্পদ হ'তে দেখা যায় না প্রায়ই ;
 তাই, বিহিত ব্যক্তিত্বের উপর
 ঐতিহ্যের প্রসাদসুন্দর বেদীতে দাঁড়িয়ে
 নিজের পূর্বপুরুষ, কুলাচার—

যা' জীবনীয়,—
 তা'কে আঁকড়ে ধ'রে
 মহামানবের অনঙ্গতি নিয়ে চ'লতে থাক—
 রাগসন্দীপ্ত আনঙ্গত্য-কৃতিসম্বেগ নিয়ে ;
 স্দৃষ্টতা—স্মিত পরিচর্যা-অনুচলন নিয়ে
 তৃপ্ত হ'য়ে
 সাংস্কৃতিক শূভ-স্থান্ডলে দাঁড়াক—
 ঐতিহ্যের বেদীতে আসন পরিগ্রহ ক'রে ;
 তৃপ্ত—উষার মত
 তোমার ব্যক্তিত্বে ঢলঢলে হ'য়ে উঠুক । ১৭৯ ।

আলাপ-আলোচনার ভিতর-দিয়ে
 কেউ যদি তা'র
 পিতামাতার কথা বলে—
 তা'রা জীবিতই থাকুন বা বিগতই হোন—
 তোমার অন্তঃস্থ বিস্ফারিত মানসচক্ষে
 তোমার পিতামাতার
 বিগ্রহ-বিদীপ্ত উৎসর্জনা নিয়ে
 জীবনীয় তাৎপর্য্য
 তোমার মা-বাবাকে দেখো—
 তা'দের কথা স্মরণ ক'রে,
 আর, মানসচক্ষে দেখো—
 তেমনই তৎপরতায়
 তা'দের পিতামাতার আবির্ভূতিও
 তোমার পিতামাতার মধ্যে,
 ভেবোও—তা'রা আছেন

এই তোমারই কাছে—
 তা' অন্তরীক্ষেই হো'ক
 বা প্রত্যক্ষেই হো'ক—
 তোমার এই থাকার সঙ্গে-সঙ্গে ;
 আর, সাথে-সাথে মনে ক'রো—
 তোমার জন্মভূমির কথা,
 গৃহ, আবাস-মন্দির
 সব যা'কিছু ছিল বা আছে—
 লহমায় অন্তঃস্থ উদ্দীপনী বিভার
 বিন্যাস-তর্পিত দৃষ্টি ও চিন্তা নিয়ে ;
 তাঁদের ভালমন্দ
 বিচার ক'রতে যেও না,—
 যেমনই হো'ক—
 জীবন-সঙ্গতির তাৎপর্যের সহিত
 তৎপর অভিনিবেশে
 লহমায় দেখে নিও, বুঝে নিও,
 বেদনাই হো'ক
 আর, সুখই হো'ক—
 দেখো,
 তোমার অন্তর-বিভাকে
 ক্রমশঃই বিদীপ্ত ক'রে চ'লছে তা'—
 শিষ্ট সন্দীপনায়
 তোমার অস্তিত্বের ঔচিত্যকে
 বিনায়িত ক'রে ;
 আর, দেখো—
 নমনীয় বিন্যাসে
 পরাক্রমও তোমার
 সঙ্গে-সঙ্গে বিদীপ্ত হ'য়ে উঠবে । ১৮০ ।

তোমার কৃতি-উদ্বেলনী তাৎপর্য্যে

সুনিষ্ঠ তৎপরতায়

যা' নিষ্পাদন কর

তা'ই যেন সৎ ও সুন্দর হ'য়ে ওঠে,

ষে-সৌন্দর্য্য—

প্রকৃতির সিদ্ধ পরিবেষণ,

মাস্টালিক অভিদীপনা,

সৎসন্দীপনায় তৎপর ক'রে তোলে—

তা' দেখলে, ভাবলে,

ব্যবহার ক'রলে ;

তোমার অন্তঃস্থ

সম্বেগদীপ্ত সৌষ্ঠব সুবিধানে

কৃতি-তাৎপর্য্যকে

যেন আমন্ত্রণ ক'রে তোলে,

আর, তোমার ব্যক্তিত্বও

ঐ সৌন্দর্য্যেই যেন বিনায়িত হ'য়ে

লোক-উৎসারণী মাধুর্য্যে

বিনায়িত ক'রে চলে সবাইকে,—

তা' আচারে-ব্যবহারে,

চালচলনে,

কথাবার্তায়,

খাওয়া-দাওয়া—

সব রকম দিয়ে ;

ক্রমেই দেখে নিও—

সৌষ্ঠব সিদ্ধ বচনে

তোমাকে মমতা-মাধুর্য্যে

অঙ্কস্থিত ক'রে তুলছে ;

সুখী হবে, তৃপ্ত পাবে,
 আর, তোমার পরিবেশও সন্তুষ্ট হ'য়ে
 তোমার প্রতি সাধুবাদে
 মৃখর ক'রে তুলবে সবাইকে,—
 সার্থকতার শৃভ-বিনায়নে। ১৮১।

যখন অবৈধ আচার
 সাত্ত্বত সন্দীপনায় না চ'লে—
 আত্মস্ত্রি প্রদীপ্তিতে
 আত্মসমস্ত প্রতিষ্ঠায়—
 লোকজীবনকে
 তোষণ-পরিম্রবা ক'রে না চলে,
 শিষ্ট-সঙ্গতিহারা
 ব্যক্তি-অনুকম্পা যখন
 লোকচর্য্যাকে তাচ্ছল্য ক'রে
 তোষণ-নিরতি তপস্যায় নিমগ্ন হয়,
 ব্যষ্টির প্রতি সমষ্টির
 লক্ষ্য থাকে না—

প্রতিটি ব্যক্তি
 উপেক্ষার ছোট উপকরণ ছাড়া
 আর কিছুই নয়কো,—
 এমনতর তাৎপর্য্য নিয়ে চ'লতে থাকে—
 অমিতাচার ও অবৈধ চলন নিয়ে,
 ঐ কদাচার-পাপাচার
 প্রতিটি ব্যষ্টিতে যেমন
 ধ্বংস নিয়ে এসে থাকে,—
 সমষ্টিতে তেমনি সর্বনাশা গ্রাসে

উদরস্থ ক'রতে লোলুপ হ'য়ে ওঠে,
 নিশ্চিন্ত করার বিহিত আবেগ নিয়ে
 দেশ-জাতি-সমাজ
 পরিবেশ-পরিবার
 যেন সবই তা'র উদরপূর্তির
 জ্বালাময়ী ইন্ধন হ'য়ে ওঠে ;
 কৃতিহীন তপ,
 অনুকম্পাহীন বাক্য ও ব্যবহার,
 উৎকট বীভৎস আশা,—
 এরাই হ'চ্ছে—
 সেই তা'র দন্তুর দংশন ;
 নিজেকে দেখ, অন্যকে দেখ,
 সমস্ত পরিবেশ ও দেশকে দেখ,
 বাঁচবার স্থান যদি পাও—তুমি ধন্য ;
 অস্থলিত নিষ্ঠানিবেশ
 আগুগত্য-কৃতিসম্বেগ
 ও শ্রমসুখপ্রিয়তা—
 তপণ দীপ্ত ইন্ধনে
 যা' মানুষ্যের দরদী হ'য়ে
 ধৃতি-উৎসারণায়
 তা'কে সন্নিয়ন্ত্রণে
 সমীচীনভাবে সন্দীপ্ত ক'রে তোলে—
 হাতে-কলমে শিখিয়ে
 স্বাস্থ্য ও সদ্‌স্থিকে সন্দীপ্ত ক'রে রেখে
 ঐ আবেগ-সন্দীপনায়
 ইষ্টার্থের বিনায়নী তাৎপর্য্য,—
 নিদান সেখানেই । ১৮২ ।

অস্তিত্বকে বা সত্তাকে সরাসরিভাবে
 সংরক্ষণ ও সংবর্ধনার ধান্দা—
 যা' প্রথম ও প্রধান—
 সৈদিকে নজর রাখতে
 কম লোককেই দেখা যায়,—
 যদিও সকলেই বেঁচে থাকতে
 ও সমীচীনভাবে বেড়ে উঠতে চায়ই চায় ;
 এ বাদে যে-সব প্রয়োজন
 মানুষের উপভোগ-উপযোগী
 তা'র জন্যে প্রত্যেকেই
 সামর্থ্যমতন যত্ন নিয়েই থাকে,
 কিন্তু সমীচীনভাবে বাঁচা
 সমীচীনভাবে বাড়া
 —এ প্রত্যেকেরই আদিম উৎসারণা,
 তা' কিন্তু অনেকেই ভুলে যায় ;
 আর, ব্যক্তিত্বকে স্বতঃ-সঙ্গতিশীল ক'রতে গেলেই
 যে শ্রেয়নিষ্ঠা, আনুগত্য, কৃতিসম্বেগ
 শ্রমাপ্রিয় তৎপরতা—
 সেটা প্রায়েরই দেখতে পাওয়া যায়—
 কোথাও শিথিল
 কোথাও নিথর ;
 আমি তো বলি—
 বাঁচাবাড়ার উদ্যম নিয়ে
 যা' ক'রবার তা' কর ;
 যা'তে তোমার জীবনস্রোত
 উচ্ছল হ'য়ে চ'লে,—
 সে নজরটাকে প্রথম ও প্রধান কর,
 তা'রপরে—যা' ক'রবার তা' ক'রো ;

কিন্তু এমন কিছু ক'রো না—
 যা'তে ঐ বাঁচা ও বাড়া
 বিক্ষুব্ধ হ'য়ে ওঠে,
 বিদ্রান্ত হ'য়ে ওঠে,
 বিকম্পিত হ'য়ে ওঠে,
 এই বাঁচতে হ'লেই
 বাড়তে হ'লেই
 চাই ইন্টার্নিশ্যা,

আগুগত্য ও কৃতির সহিত
 ঈশ্বর—অর্থাৎ জীবনের অধিপতি যিনি—
 অর্থাৎ, জীবনকে ধারণপালন ক'রছেন যিনি—
 অর্থাৎ, যে-সম্বেগ জীবনকে ধারণ-পালন ক'রছে—
 তা'কে শিষ্ট ও উচ্ছল ক'রে চলা,
 না চ'ললে—তোমার জীবনস্রোত
 তোমার আয়ু
 বিদ্রান্ত মনোবিকার-ব্যত্যয়ে
 বিশৃঙ্খল হ'য়ে চ'লবে,
 তোমার সমীচীন বাঁচা
 ও সমীচীনভাবে বেড়ে চলা—
 ক্ষমশঃই নিখর হ'য়ে চলবে ;
 তাই, তোমার থাকা ও বাড়া
 স্বতঃ সুসন্দীপনায় যা'তে চলে—
 সেটাকে মজবুত রেখে
 যা'-কিছু ক'রবার কর,
 নয়তো, ইতোদ্রষ্টস্ততোনন্টের পাল্লায় প'ড়ে
 সবই বিকারগ্রস্ত হ'য়ে উঠবে । ১৮৩ ।

তোমার অস্তিত্বের দাঁড়াই হ'চ্ছে—জীবনপ্রবাহ,
 আর, শরীর তা'র বিনায়ক বেষ্টনী,
 এই দিয়েই তোমার সত্তা ;
 এই সত্তার ধৃতি
 যেমনতরভাবে তুমি
 সংরক্ষিত ক'রে চ'লতে পারবে—
 জীবনীয় ধৃতিও তেমনতরভাবেই তোমাকে
 সৌষ্ঠব-সুঠামে সংরক্ষিত ক'রে চ'লবে ;
 এই সংরক্ষণী পরিচর্যা
 আবার তোমাকেই ক'রতে হবে,
 কিসে তুমি ভাল থাক
 কিসে তুমি সুস্থ সন্দীপিত থাক—
 শিষ্ট সম্বেদনা নিয়ে
 কৃতি-উজ্জ্বলী তাৎপর্য্য
 যদি নিখুঁতভাবে তা ক'রতে পার,—
 স্বাস্থ্য ও স্বাস্থ্যের অধিকারীও
 হ'য়ে উঠবে তেমনতরভাবে ;
 এই সত্তা যে শুদ্ধ তোমার অনূচর্য্যায়
 শিষ্ট, সম্বন্ধ ও বলশালী হ'য়ে চ'লবে—
 তা'ই কিন্তু না,
 যেমন তোমার চালচলন, খাদ্য ইত্যাদি
 তা'র নিয়ামক—
 পরিবেশও কিন্তু
 তা'র একটা প্রধান নিয়ামক,
 পরিবেশের সাড়া যেমনতর—
 সংস্থিতিও তেমনতর হ'য়ে ওঠে ;
 দুনিয়ায় সমান ব'লে কিছু নেইকো,

একঘেয়ে সাড়া

শিষ্ট ও সম্বন্ধ ক'রে তুলতে পারে না,

নানাপ্রকার সাড়ার সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্য

তোমাকে যেমনতর ক'রে তোলে—

তুমি তেমনি হ'তে বাধ্য,

পরিবেশ যদি কুৎসিত হ'য়ে ওঠে—

সে কুৎসিত সাড়াই দেবে,

পরিবেশ যদি পরিশুদ্ধ নিয়ে চ'লতে থাকে—

তোমার পরিশোধন-চলনাও

তত জোরালো হ'য়ে চ'লবে ;

বিবেক, বুদ্ধি ও দূরদৃষ্টির

বিহিত বিন্যাস-বিচারণায় সংহত হ'য়ে

তোমার বৈশিষ্ট্য কোথায় কেমনতর কী-প্রয়োজন

বিহিত বিবেচনায় সেগুলিতে লক্ষ্য ক'রে

বাস্তবে কৃতি-অনুচর্য্যার ভিতর-দিয়ে

তুমি যেমন উচ্ছল হ'য়ে উঠবে—

তোমার ঐ সাত্ত্ব জীবনীয় উৎসর্জনাও

ধূতিসম্বন্ধ হ'য়ে তোমাকে তেমনি

শিষ্ট, সূক্ষ্ম ও সুন্দর ক'রে তুলবে ;

পরিবেশের প্রতি ব্যষ্টির সহিত

আচার-ব্যবহার, তা'দের পরিচর্য্যা,

ও মাস্টলিক শৃঙ্খল-সম্বেদনা নিয়ে

যতই প্রতিপ্রত্যেককে

অমনতর ক'রে তুলতে পারবে—

তোমার সত্তার জীবনীয় নিবেশ

ও স্রোতল উৎসর্জনাও

তেমনতরই হ'য়ে চ'লতে থাকবে,
 এমনতরই যতই তুমি
 জীবনে ও জীবন-বোধনায়
 শিষ্ট ও দক্ষ হ'য়ে উঠবে—
 অন্যকেও তেমন পরিচর্য্যায়
 স্ঠাম ক'রে তুলতে পারবে—
 স্ঠ সন্দীপনায় ;
 ফলকথা, তুমি কাউকে খারাপ ক'রে
 ভাল হ'য়ে থাকবে—
 তা' বড় একটা ঘটবে না কিন্তু,
 তা'দিগকেও ভাল কর,
 আর, সে ভাল স্ঠ-স্ঠদরে
 তোমাকেও অতিশায়নী তাৎপর্য্য
 স্ঠদর ও সম্বন্ধ ক'রে তুলবে ;
 তাই বলি—
 বেঁচে থাক,
 বেড়ে ওঠ,—
 তা' সবকে নিয়ে,
 কাউকে বাদ দিয়ে নয়কো ;
 তোমার জীবনপ্রবাহও
 এমনতরই উচ্ছল হ'য়ে চলুক—
 সকলকেই এমনতর
 স্নাতক ক'রে তুলুক—
 যা' তোমার শৌর্য্যসন্দীপনাকে
 দ্যুতিস্নানে দীপ্ত ক'রে সবাইকে
 স্ঠদর ও সৌষ্ঠবমণ্ডিত ক'রে তোলে ;
 তোমার বাঁচাবাড়া

প্রত্যেকের বাঁচাবাড়াকে আমন্ত্রণ করুক,
 আর, সবার ভিতর তা'ই-ই সঞ্চার কর,
 তোমার সঞ্চারণা যেন
 সব অপচারকে
 উচ্ছেদ ক'রে দিয়ে
 স্বাস্থ্য-সম্বেগে উদাত্ত বর্ধনায়
 সবকে উচ্ছল ক'রে তোলে ;
 প্রাণ ভ'রে প্রার্থনা কর—
 অতিশায়িনী অনুবেদনা নিয়ে—
 আয়াহি বরদে দেবি ! ধৃতিকৃতিবিভাবরে !
 অচ্ছেদ্যশ্রেয়নিষ্ঠে ! চ ইষ্টার্থং পরিবেদনি !
 তত্ত্বজ্ঞানবিবেকিনী ত্বং দীপ্তকৃতিমণ্ডিতে !
 ধীর্জনায়িনি ভাবার্থে, বিভূতিবিভবাম্বিতে !
 ধর্মবিধায়িত্রি ! দেবি ! কৃতিযজ্ঞনিষোজকে !
 সত্তাচারসুপালিকে !
 বোধিকারিণ্যে তে নমঃ ॥ ১৮৪ ।

সংস্কৃতই যদি হ'তে চাও—
 তোমার কুলসংস্কৃতির সহিত
 ঐতিহ্য ও তদ্ভাজ্য সংস্কার,
 আর, সংস্কারগর্ভিল সংশ্লিষ্ট হ'য়েছে
 যে-প্রথা হ'তে
 সেগর্ভিতে সন্নিষ্ঠ হ'য়ে চল—
 শ্রদ্ধাবনত অনুকম্পী অনুগতি নিয়ে,
 আনুগত্য, কৃতিসম্বেগে,
 শ্রমপ্রিয়তা ও চর্যানিপুণ
 বিলাস-বিভব নিয়ে ;

আর, তা'তে দাঁড়িয়ে
 যদি তোমার সংস্কৃতিকে
 সম্বন্ধ ক'রে না তোল,—
 তোমার সংস্কৃতির গোড়ার গাঁথুনী ব'লে
 কিছন্ন থাকবে না,
 আর, তা' যা'র থাকে না
 সে পতনশীল হ'য়েই থাকে ;
 আর, সঙ্গে-সঙ্গে হবে কী !
 তোমার পূর্ব্বতন যা'রা,—
 তোমার পিতৃপিতামহ ইত্যাদি—
 অন্দস্ট যা'রা—

তোমার সত্তার সাথে
 তা'দের প্রতি
 শ্রদ্ধাবিভোর আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগ
 যা' নিষ্ঠা-নিবেশে সংস্থিত,
 সেটা স্বতঃভঙ্গুর হ'য়ে
 কোথায় যে তিরোহিত হবে
 তা'র ইয়ত্তা নেইকো ;

তা'তে মূলহারা কাণ্ডের মত
 থাকতে হবে তোমাকে,
 যা'র ফলে, তোমার ব্যক্তিত্ব
 যত বিশাল আর বিপুলই হোক না কেন—
 মূলসংহতি-সৌষ্ঠবহারা হ'লে যা' হয়
 তা' হবেই কি হবে ;

তোমার পরিবার, পরিস্থিতি,
 ব্যাণ্ট ও সমাণ্ট
 তা'তে প্রভাবান্বিত হ'য়ে

অন্তর-বিভবে বিভূতি লাভ ক'রতে
কিছুতেই পারবে না ;

তুমি যাবে,

তোমার কুলমর্যাদা যাবে,

তোমার দশ যাবে,

তোমার দেশ যাবে,

তুমি একটা অদূরদর্শী পাণ্ডিত্য-গৌরবে

শ্রেয়মন্য অহঙ্কারের উপাসক হ'য়ে থাকবে মাত্র ;

তোমার উপর অন্য

আধিপত্য বিস্তার ক'রবে,—

ন্যায়ই হো'ক, আর, অন্যায়ই হো'ক,

বান্ধব-আলিঙ্গনে নয়,

পরপদলেহী চাটুকারের মত

তোমাকে নিয়ন্ত্রণ ক'রে ;

সাবধান ! যদি বাঁচতে চাও,—

উন্নতি চাও,—

ঐ কুলমর্যাদার সাথে

নিষ্ঠা, আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগকে

সুঠাম ক'রে তোল,

সক্রিয় ক'রে তোল,

তবে তো তোমার ব্যক্তিত্ব !

আর, প্রসাদ তো সেই ব্যক্তিত্বেরই। ১৮৫।

সদৃষ্ঠ চালচলন-চরিত্রের—

এক-কথায়, সংস্কৃতির মক্স কর—

তা' তো ভালই,

তবে বেইমানী ক'রতে যেও না,

চরিত্রের ঢং দেখিয়ে

রকম-সকম ক'রে

লোক-ঠকানো ধড়িবাঁজির আমদানী ক'রে

নিজেকে বিব্রত ক'রে বা অন্যকে পরাম্ভ ক'রে

মানুষকে সর্বনাশের ইন্ধন ক'রতে যেও না ;

সংস্কৃতি-উজ্জনা তোমাকে

নিষ্ঠানন্দিত অনুনয়নে

আনুগত্য-কৃতিসম্বেগের উচ্ছল উজ্জনা

শ্রমসুখপ্রিয়তার শুব-পারিতর্পণায়

যেমন ক'রতে চায়—

তেমনতরই চ'লতে থাক,

ঐ কেন্দ্র-পদ্রবের মহান্ সার্থকতাই

যেন তোমার স্বার্থ হ'য়ে ওঠে ;

পান্ডিত্যের-বিজ্ঞতার ঢং-টং—

যা' তুমি জান না,

কলকৌশলের ঢং-টং—

যা' তুমি বোঝ না,

অনুশীলনের রং-চং—

যা' তোমার ধাতস্থই নয়,—

সেগলিকে ব্যতিক্রমদৃষ্ট ব'লে মনে ক'রে

নিজের সম্বন্ধনাকে তো

ঘায়েল ক'রোই না,

অন্যের সম্বন্ধনাকেও

ক'রতে যেও না—

হাতে-কলমে না-ক'রে না-বুঝে ;

যা' জান—

সদৃশ দৃষ্টি নিয়ে তা'কে জান,—

সংশ্লেষণ-বিশ্লেষণী তাৎপর্য্য

ভালমন্দ'র সংস্থিতিকে বের ক'রে নিয়ে,
যেমন ক'রে তা' স্বাস্থিসম্পন্ন হ'য়ে ওঠে—

তেমনি ক'রতে চেষ্টা কর,

এই চেষ্টার ভিতর-দিয়ে

তুমি সম্বন্ধিত হ'য়ে উঠবে,

আর, এই সম্বন্ধিত তাৎপর্য্যই

তোমাকে পরিব্যাপ্ত ক'রে তুলবে—

প্রতিটি হৃদয়কে উজ্জ্বল ক'রে ;

আর স্থলিত হবে তা'রাই

যা'রা নিবিষ্টপ্রোতা নয়,—

বহুমন্ত্রজপী জপ যেমন হয় না,

সে-জপ তা'র অন্তঃস্থ অনুবেদনার

শব্দই হ'য়ে ওঠে,

আনতিহীন নাম যেমন

অসামঞ্জস্যেরই উদ্গাতা হ'য়ে ওঠে—

তেমনি ক্লেদ্য অনুচলন

মানুষকে ক্লেদীই ক'রে চলে ;

তাই বলি—চাও তো সাবধান হও । ১৮৬ ।

ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্যের

অম্বিত গন্ধ নিয়ে

হয় পারিবারিক বৈশিষ্ট্য,

আবার এইরকম পারিবারিক বৈশিষ্ট্যের

সংসৃষ্ট বৈশিষ্ট্যের ভিতর-দিয়ে

আদর্শ-অনুগ সাত্ত্বত চলনে

উদ্ভিন্ন হ'য়ে ওঠে

সামাজিক বৈশিষ্ট্য,
 আবার, এই সমাজগত বৈশিষ্ট্যের
 বিনায়িত ও সংগৃহীত
 বৈশিষ্ট্যের ভিতর-দিয়ে
 উদ্ভিন্ন হ'য়ে ওঠে রাষ্ট্রীয় বৈশিষ্ট্য ;
 —যে-বিশেষত্বের ব্যাপক অন্বিত চলন
 কৃষ্টির কেন্দ্র-স্বরূপ হ'য়ে
 তৎ-তাৎপর্ষ্য
 প্রতিটি ব্যক্তি ও সমষ্টির বিনায়নে
 বৈশিষ্ট্যপালী আপদুরয়মাণ আদর্শের অনুদীপনায়
 সংগ্রথিত হ'য়ে
 সাত্ত্বত কৃষ্টি-সৌকর্য্য অলঙ্কৃত হ'য়ে ওঠে ;
 আর, সেই কৃষ্টিই সবাইকে
 কৃতকৃতার্থ ক'রে
 উন্নতিতে উদ্দীপিত
 ও উচ্ছল ক'রে তুলতে পারে,—
 যা' মানুষের বাঁচাবাড়াকে বিনায়িত ক'রে,
 কেমন ক'রে
 বাঁচতে হয়,
 বাড়তে হয়,
 তা'রই সৌকর্য্য-অভিদীপনায়
 সংহত মত্ত'নার সৃষ্টি ক'রতে পারে ;
 তাই, স্বকীয় সাত্ত্বত কৃষ্টিকে
 পরিহার ক'রে
 অন্যেরটা নকল ক'রতে যেও না,
 তা'তে ঠ'কবে,
 নিজের যা' তা'ও হারাবে,

অন্যের ভাল যা’

তা’ও আত্মীকৃত করতে পারবে না,

এবং দুনিয়াও বণ্ডিত হবে

তোমাদের অবদান থেকে ;

তাই, তোমাদের শিক্ষাকে

এই কৃষ্টির ভিত্তির উপর

সুপ্রতিষ্ঠিত কর,

সেই শিক্ষাই তবে

সবাইকে দীক্ষিত ক’রে

তদনুগ তৃপণায় উত্তারণ-সৌকর্য্যে

মানুষের জীবনীয় হ’য়ে উঠবে ;

নকলবাজী পেশা

দুনিয়ার কী ক’রতে পারে ?—

একটা দুর্ব্বল পরপদলেখী

বিশেষত্বের অভিনয় করা ছাড়া ? ১৮৭ ।

কা’রো সেবা-পরিচর্য্যার বেলায়

অতিথির আপ্যায়নী পরিচর্য্যার বেলায়

সমাজ ও জীবনীয়-সংস্কার

ইত্যাদির বেলায়

তা’র বিধি-বিধায়িত

আচার, নিয়ম বা কুলাচার ইত্যাদিকে

ব্যতিক্রমদৃষ্ট ক’রে তুলো না,

তুমি নিষ্ঠানিপুণ অনুরাগের সহিত

তা’ই ক’রো—

যা’তে কুল বা জীবনীয় ব্যাপারে

কোন সংঘাত না আসে,
 শিষ্ট অন্তবেদনার সহিত
 যা'র যেখানে যেমনতর খাটে—
 তেমনি ক'রে চ'লো,
 হামবড়াই-উৎসর্জনার আওতায় প'ড়ে
 নিজেকে তৃপ্ত করার আবেগ নিয়ে
 কা'রো বৈশিষ্ট্যের
 শিষ্ট আচরণগুলিকে ভাঙ্গতে যেও না,
 তা'তে কিন্তু লোকে ক্রমশঃই
 নিষ্ঠাহারা-ব্যতিক্রমদৃষ্ট হ'য়ে উঠবে,—
 যা'র ফলে, তোমার জীবন-চলনা
 নিকৃষ্ট হ'য়ে উঠতে পারে ;
 বেশ নিখুঁত নজরে দেখে-শুনে
 যেখানে যেমন প্রয়োজন তা' ক'রো ;
 আবার, এও নজর রেখো
 শাস্ত্রেরই বিধি—
 “আত্মেরে নিয়মো নাস্তি”,
 বিপর্য্যয়ের দৃষ্ট আশ্রমণ হ'তে রক্ষা করতে
 যেখানে যেমন করণীয় তা' ক'রো,
 নজর রেখে চ'লো ;
 এতে তোমার কুলনিষ্ঠাও বেড়ে যাবে,
 অন্যের কুলমর্ষাদাকেও
 অভ্যর্থনা করা হবে,
 বিরত বোধ ক'রবে না কেউ ;
 স্বাস্থ্য দাও, সুখী হও । ১৮৮ ।

তুমি বৈশিষ্ট্যপালী আপদুরয়মাণ
 ইষ্টার্থ-অনুধ্যায়িতা নিয়ে আত্মনিয়ন্ত্রণ কর,

তাঁতে বিনায়িত হ'য়ে ওঠ তুমি,
 তোমার স্বভাবে
 তিনি বিচ্ছুরিত হ'য়ে উঠুন—
 উচ্ছল ওজোদীপনায়,
 শ্রদ্ধাষিত তদনুগ উচ্ছল অনুবেদনায়,
 পিতৃতর্পণী হ'য়ে ওঠ,
 নান্দীমুখ হ'য়ে ওঠ তুমি,
 অভ্যুদয়ী হও,
 শ্রদ্ধার উজ্জ্বলী অনুরক্তমায়
 সম্বন্ধিত হ'য়ে ওঠ,
 বৃদ্ধি পাও তুমি,
 ঐ পিতৃতর্পণার ভিতর-দিয়ে
 তোমার আভিজাত্য
 তোমারই বৈশিষ্ট্য
 সঙ্গতিশীল সৌষ্ঠবমণ্ডিত হ'য়ে উঠুক,
 প্রত্যেকটি প্রবৃত্তি
 সঙ্গতিশীল সার্থক বিনায়নায়
 ঐ শ্রদ্ধা-তর্পণার ভিতর-দিয়ে
 তোমারই বৈশিষ্ট্য
 সার্থক সঙ্গতি নিয়ে
 জয়ন্ত হ'য়ে উঠুক,
 তোমার কুলমর্যাদা
 বৈশিষ্ট্য-বিনায়নার ভিতর-দিয়ে
 তোমাতে উৎকীর্ণ হ'য়ে উঠুক,
 তোমার আভিজাত্য
 অভিজিতির মত উজ্জ্বল পরিক্রমায়
 উচ্ছল লাস্যে

ঝঙ্কারিত হ'য়ে উঠুক,
 তোমার জীবন-স্পন্দনা
 ধৃতিমুখর তৎপরতায়
 সবারই অন্তরকে স্পন্দিত ক'রে তুলুক—
 অস্তিত্ববৃদ্ধির উদাত্ত অনুপ্রেরণায়,
 তোমার চরিত্রের প্রতিটি পদবিক্ষেপ
 ভাবে, ভঙ্গীতে, বাক্যে,
 ব্যবহারে, অনুচর্য্যায়,
 সামসঙ্গীতে বেদ-উদ্গাতা হ'য়ে উঠুক ;
 আর, ঐ সূকেন্দ্রিক উজ্জীর্ণ অনুবেদনা
 অনুশীলনী প্রবোধনায়
 যোগ্যতায় জীযন্ত হ'য়ে উঠুক,
 আবার, এই যোগ্য যাগ-স্থান্ডিলে
 তুমি আবাহন কর—
 সেই পরমকারুণিক পরমবশীকে—ঈশ্বরকে,
 আর, তোমার ঐ আভিজাত্য
 উদ্গাতার অধিনিয়মনে
 আহ্বাতি হ'য়ে উঠুক তা'তেই—ঐ ঈশ্বরে ;
 ঈশ্বরই পরম বেদ,
 ঈশ্বরই অভিজ্ঞ, ঈশ্বরই আভিজাত্য । ১৮৯ ।

কৃষ্টি মানে কৰ্ষণ,
 চাষ করা, চাষবাস করা,
 আমি বলি—
 ঐ চাষচর্য্যা নিয়েই বসবাস কর,
 যেমনতর চাষবাসে
 তোমার সত্তা উদ্গতি নিয়ে

সাত্ত্বত সম্বন্ধনায় সংগঠিত হ'য়ে ওঠে,
নিয়ন্ত্রিত হ'য়ে ওঠে—

বাক্য, ব্যবহার, আচরণ-অনুচর্য্যায়,
বোধনতপস্যার অনুশীলনীর তাৎপর্য্যে,
নিষ্ঠানন্দিত ইষ্টার্থপূরণী অনুবেদনায়
সব যা'-কিছুকে সার্থক সঙ্গতিতে
সুবিনায়িত ক'রে ;

তুমি নিজের চাষবাস আরম্ভ কর
সঙ্গে-সঙ্গে পরিবেশকে
উদাত্ত অনুচর্য্যায়
ঐ আত্মোৎকর্ষী চাষবাসে
নিয়োজিত কর এমনতরভাবে,—

যা'তে তোমার সমস্ত কর্ম্ম,
চিন্তাচলন ও আচার-আচরণগুণি
ঐ তা'তে সঙ্গতি লাভ ক'রে
অম্বিত অর্থনার বাস্তব বন্ধনে
বিনায়িত হ'য়ে ওঠে—

চারিত্রিক দ্যোতনবিভায়
পরিবেশের প্রত্যেককে আকর্ষিত ক'রে
সমস্ত পরিস্থিতি শুদ্ধ,

যা'র ভিতর-দিয়ে
তোমার সাত্ত্বত জীবন
বল, বর্ণ, আরু, মেধা
উন্নতির আরোর দিকে
উদ্বিধিত হ'য়ে ওঠে,
—সমস্ত পরিবেশকে
ঐ কৃষ্টিবর্ষণার

সংগঠিত অনুশীলনে
উদ্বিন্ধিত ক'রে তোলে ;
আর, তা'র মূলেই হ'চ্ছে—
অচ্ছেদ্য ইষ্টানুরাগ, আচার্য্য-অনুচলন,
পদরুঘোত্তমে আত্মোৎসর্জনা,
আর্য্যদের দৈনন্দিন ষট্ কৰ্ম্ম—
যজন, যাজন, অধ্যয়ন, অধ্যাপনা,
দান, প্রতিগ্রহ—
যা'র-যা'র সহজাত সংস্কার-অনুগ
কৰ্ম্মের ভিতর-দিয়ে,
স্ব-স্ব বৈশিষ্ট্যানুযায়ী,—
যা'র ফলে সব যা'-কিছু
সার্থক সঙ্গতির সমতায়
সংগ্রথিত হ'য়ে ওঠে ;
এই অনুশীলনী প্রাজ্ঞ-বোধনার
বাস্তব-বিনায়নে প্রবৃদ্ধ হ'য়ে
সত্তাকে জ্ঞান-স্বরূপ ক'রে তোলে,
ক্ষেমস্বরূপ ক'রে তোলে,
আর, ঐ করার অনুচলনই হ'চ্ছে পরমার্থ-পন্থা । ১৯০ ।

তোমার জীবনকৃষ্টিকে
সম্বৃদ্ধ ও সম্বৃদ্ধ করতে হ'লে
তদনুপোষক
সমীচীন আহাৰ, আচার, ব্যবহার
কথাবার্তা ইত্যাদি
সঙ্গতিশীল নিয়ন্ত্রণে
বিনায়িত ক'রে চলতেই হবে ;

যতখানি চ'লতে পারবে না,—

খাঁকিতিও র'য়ে যাবে তেমনতর ;

ঐ অনদুসন্ধিৎসু উৎসারণায়

তোমার সহজ জীবনকে

সমীচীন নিবেশে নিবিষ্ট ক'রে

উপযুক্ত অনুশীলন ক'রে চ'লতে হবে,

তবে তো হবে !

আর, তোমার বৈধানিক কোষগুলি

যে-যে উপাদানে

সম্বন্ধ, প্রপঞ্চ ও প্রবন্ধ ক'রে তুলতে হয়—

যেগুলিকে ত্যাগ ক'রে,

যেগুলিকে গ্রহণ ক'রে,—

সুনির্বাচিত খাদ্যের সাহায্যে

তা' ক'রতে হবে—

আচার, ব্যবহার ও কথাবার্তাকে

সঙ্গতিশীল ক'রে,

স্বাস্থ্য ও বলের সমীচীন উৎকর্ষণে,

সাম্রত সম্বন্ধনায় ;

আর, ঐ অমনতর করার ভিতর-দিয়ে

পারিবেশিক সঙ্গতিতে

নিজেকে কৃষ্টি-অনুগ উদ্বোধনায়

সুনিয়ন্ত্রণে পরিচালিত ক'রতে হবে ;

তবে তো ঐ কৃষ্টি

চরিত্রে সন্দীপিত হ'য়ে

ব্যক্তিত্বকে সৌষ্ঠবমণ্ডিত ক'রে তুলতে পারবে—

আহারে, বিহারে, আচারে, ব্যবহারে,

বলে, বর্ণে, আয়ুতে,

কৃতিদীপ্ত বোধ ও স্মৃতি-সন্দীপনী
 শৌর্য-বীর্য্যবতার প্রারম্ভ অনন্দনয়নে ;
 যদি নিজেকে উন্নতই ক'রে তুলতে চাও,
 সম্বৃদ্ধিই ক'রে তুলতে চাও—
 সব দিক্-দিয়ে,—
 তোমাকে নিয়ন্ত্রণও ক'রতে থাক
 তেমনি ক'রে—
 একটা প্রাক্ত আচরণ-অনুশাসনের
 আওতায় থেকে তদনুগ চলনে ;
 নয়তো, তোমার কৃষ্টি বিকারমণ্ডিত হ'য়ে
 ঐ বৈকারিক অনুশাসনে
 তোমাকে তো অনুশাসিত ক'রবেই,
 তা' ছাড়া, সেই প্রভাব বিস্তার ক'রে
 পরিবেশকেও অধঃপাতের পথে টেনে নেবে ;
 তাই, উন্নতি চাও তো উন্নত সৌকর্য্য
 নিজেকে নিয়ন্ত্রিত ক'রে চল
 সব দিক্-দিয়ে—
 বিশেষতঃ আহার, বিহার, আচার, আচরণে ;
 মনে রেখো—
 বৈধানিক উপাদান-সংশ্রয়ের ব্যতিক্রমে
 প্রবৃত্তির ব্যতিক্রম ঘ'টে থাকে—
 তা' ভাল, মন্দ উভয়তঃ,
 তাই বলে, “আহারশুদ্ধৌ সত্ত্বশুদ্ধিঃ
 সত্ত্বশুদ্ধৌ ধুবাস্মৃতিঃ,
 স্মৃতিলন্তে সর্ব্বগ্রন্থীনাং বিপ্রমোক্ষঃ” । ১৯১ ।

তোমার আদর্শ বা কৃষ্টির
 সত্ত্বাসম্বর্ধনী ঔদার্য্যপূর্ণ গোড়ামিকে

যদি ত্যাগ কর
বা শ্লথ হও তা'তে,—

হ'য়ে

অন্য ব্যক্তি, সংস্থা বা মতবাদের
প্রবর্তমাগী' নীতিবিধির অনুকূলে
চল ও পরিবেষণপর হও যতই—
উস্কানি ইন্ধন দিয়ে—

যা' তোমার কৃষ্টি, ধর্ম বা আত্মসত্তার
পরিপোষণী নয়কো,
তুমি ঐ ব্যক্তি, বাদ বা সংস্থায়
আত্মবিসর্জনের পথকে
সুগম ক'রে তুলবে ততই,

ফলে, তোমার ঐ কৃষ্টিসত্তার বিলোপ
অবশ্যম্ভাবী হ'য়ে উঠবে একদিন,
তখন হয়তো শত চেষ্টায়ও
ঐ সত্তার সংরক্ষণ
সুদূরপর্যন্ত হ'য়ে উঠবে,
যেমন পৃথিবীর কোন সত্তা
তা'র সত্ত্ব নিয়ে
অন্যের রকমে নিজেকে যতই
রূপান্তরিত ক'রতে থাকে—

তা'র নিজস্ব হারিয়ে
অন্যত্রে আত্মবিসর্জন
অবশ্যম্ভাবী হ'য়ে ওঠে ততই,
সত্তা-বৈশিষ্ট্যের লোপ
অনিবার্য হ'য়ে দাঁড়ায়

একান্ত নিরন্তরতায়,
 তাই, স্বধর্ম্মে অর্থাৎ সত্তাধর্ম্মে
 ‘নিধনং শ্রেয়ঃ, পরধর্ম্মা ভয়াবহঃ’ ;
 সৃষ্টির প্রত্যেকটিই তাই প্রত্যেক রকম,
 এই রকমারির গুচ্ছ নিয়ে
 শ্রেণী, বর্ণ বা ভেদ—
 যা’-দিয়ে প্রতিপ্রত্যেকেই
 বোধ-বিকিরণী সংজ্ঞায় স্বাধিষ্ঠিত হ’য়ে
 সম্বন্ধনার পথে ছুটেছে—
 প্রতিটি নিজেরই রূপান্তর-পরিষ্কায়,
 আর, নিজের দাঁড়ায়
 অন্যকে বোধ ক’রে
 নিজের এবং অন্যের
 অন্তর্নিহিত বৈশিষ্ট্যকে নিরূপণ ক’রে
 প্রজ্ঞায় পারদর্শী হওয়ার সম্ভাব্যতার
 উদ্ভবও হ’য়েছে অর্মানি ক’রে ;
 তাই, নিজের সত্তা-বৈশিষ্ট্যকে
 কৃষ্টি-উৎসারণায় নিয়ন্ত্রিত ক’রে
 ধর্ম্মকে লাভ ক’রে
 আত্মসত্তাকে সার্থকতার বিস্তার ক’রে তোল—
 আত্মীকৃত ক’রে যা’-কিছুকে,
 মহাপ্রজ্ঞায় ভূমায়িত হও—
 কৃষ্টি, ধর্ম্ম ও আত্মসত্তাতে
 ঔদার্য্যপূর্ণ একটু গোড়ামি রেখে
 অর্থাৎ, আত্মসংরক্ষণী বেষ্টনী বা বেড়া দিয়ে,—
 যা’তে বিচ্ছিন্ন না হ’য়ে ওঠ তুমি কোনক্রমে,
 একটা সমবায়ী সাত্ত্বিক সম্বন্ধনায়

চলন্ত হ'য়ে চল—

তা'র পরিপোষণী যা'-কিছুকে আত্মস্থ ক'রে,
—ভেঙ্গে নয়কো তা'র একটুকুও । ১৯২ ।

আদর্শ, ধর্ম ও কৃষ্টির

সার্থক সঙ্গতিসম্পন্ন কুলচর্য্যার ভিতর-দিয়ে

নিজেদের আভিজাত্যের পরিপোষণা

যদি না হয়,—

জৈবী-সংস্থিতিও তেমনি

দৈন্যগ্রস্ত হ'য়ে থাকে,

ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্তমানের প্রত্যয়ী বোধনাও

বেকুব কালাবোবার মত হ'য়ে

অনিয়ন্ত্রিত চলনে চ'লতে থাকে,

ফলে, প্রতিটি ব্যক্তিত্ব দাঁড়াবিহীন হ'য়ে

পরপদলেহী কুকুরের মত

ভোগলালসায় বিক্ষুব্ধ হ'য়ে

হিংস্র পর-নির্ধ্যাতনী অভিনিবেশ নিয়ে

নিজেদের জাহান্নমের পথ

ক্রমশঃই পরিষ্কার ক'রতে থাকে,

ব্যক্তিকে আদর্শ ক'রে

নানাপ্রকার দলের সৃষ্টি ক'রে

নানাপ্রকার সংঘাতে

ঐ প্রবৃত্তি-অহংয়েরই পূজাতে

আত্মনিমজ্জনতপা হ'য়ে ওঠে,

প্রাচীরের মুখ মসীলিগু ক'রে

আভিজাত্য অন্তর্দৃষ্টি হারায়,

ঐতিহ্য ব্যতিক্রমদৃষ্ট হ'য়ে ওঠে,

কুলাচার বিদ্রূপাত্মক আত্মহনন
কটু-সংস্কারের পরিচয়ে
ব্যাখ্যাত হ'য়ে চ'লতে থাকে ;

এমনতর অবস্থায় উত্থান
গগজীবনকে অবজ্ঞা ক'রেই থাকে,
পরপদলেহিতার নিষ্ঠীবন-সেবী হ'য়ে
আত্মপ্রসাদ উপভোগ করা ছাড়া
তাঁদের আর উপায় কী ?

তাই, তোমার অহংকার, আত্মগৌরব
আদর্শ, ধর্ম, কৃষ্টির সঙ্গতিশীল ব্যক্তিত্বে
অর্থাৎ, বৈশিষ্ট্যপালী আপদ্রয়মাণ
ইষ্ট বা আচার্য্যে নিবন্ধ হো'ক,
আর, নিরাশী আত্মত্যাগী
এমনতর ব্যক্তিত্বের সেবাতেই
তোমার স্বার্থ ও অহংকার
নিয়োজিত ক'রে চল,
আর, ঐ সেবানুচর্য্যাই তোমার জীবনে
পরম কাম্য হো'ক,
ঐ অনুচর্য্যাত্মক কর্ম ছোটই হো'ক
আর, বড়ই হো'ক
ভৃত্যত্বই হো'ক, আর, প্রভুত্বই হো'ক,
স্বর্ধান্তঃকরণে তা' গ্রহণ ক'রে
নিঃস্পন্দতায় সমাসীন হও—
অটল অচল স্থির বোধনা নিয়ে ;
এমনতর তুমি প্রভুই হও, আর, ভৃত্যই হও,
তোমার অস্তিত্বই দিগন্তপ্রসারী আশীর্ব্বাদ,
ঐশ্বর্য্যের পরম উপঢৌকন,

রাজনীতির সার্থক-সন্দীপ্ত আলোকস্তম্ভ,
বোধ-দিবলয়ের দিগ্‌দর্শনী প্রকৃষ্ট প্রদীপনা । ১৯৩ ।

কত হাজার-হাজার বছর ধরে
আদর্শ, ধর্ম ও কৃষ্টির
সুসঙ্গত অনুসরণের ভিতর-দিয়ে
উন্নীতি-তপস্যার যে-স্রোত
পিতৃপিতামহের জীবনে,
বংশগতিতে প্রবাহিত হ'য়ে
সংস্কার-সংন্যস্ত বিন্যাস লাভ ক'রে
তোমাতে মূর্ত হ'য়ে উঠেছে,—
তুমি তা'রই একটি সংস্করণ,

এই সংস্করণের ভিতর
সার্থক-অবয়বী সঙ্গতিতে
যে বৈধানিক বিভা বিন্যাসিত হ'য়ে
জীবনে ফুটন্ত হ'য়ে উঠেছে,
সেই হ'চ্ছে তোমার সত্তা,

এই সত্তায় নিহিত আছে আভিজাত্য,
আর, আভিজাত্যে সংগীত হ'য়ে র'য়েছে
তোমার ঐ সংস্কার,
বুঝে দেখো—

তোমার এই আভিজাত্য ও সংস্কার
কতখানি শ্রেয় ও প্রেয়,
যা' লাভ ক'রতে হয়

কত-কত জীবনপ্রবাহের ভিতর-দিয়ে,
ঐ আদর্শ, ধর্ম ও কৃষ্টির অন্বিত চলনে,
কুলাচারে আপস-অনুনয়নায়,
অস্তিত্ববৃদ্ধির তাপস-পরিচর্যা নিয়ে ;

আর, তোমার ব্যক্তিত্ব

প্রবৃত্তির পরামর্শগী দাপটে

যখনই ঐ আভিজাত্যের মাথায়

কুঠারাঘাত ক'রে

পরপদলেহী কুক্কুরের মতন

অন্য বুলি, অন্য বেশ—

খাদ্য, চালচলন, উপভোগ ইত্যাদিতে

আত্মবিস্ক্রয় করে,

তা' যে কতখানি মর্যাদাহানিকর,

কতখানি অপমানের

আর, কতখানি দৈন্যের—

তা' বলাই বাহুল্য ;

অভিশাপ-বিমর্দিত হ'য়ে

যখনই ঐ প্রবৃত্তিকে আলিঙ্গন ক'রলে,

নিজের যা'কিছুকে পদদলিত ক'রে

এতটুকু নিষ্ঠীবনের জন্য

পরপদলেহী হ'য়ে চ'লতে লাগলে,

ঐ লেহন-গোরবে

ধরাকে সরা জ্ঞান ক'রে চ'লতে লাগলে,—

ভেবে দেখ—সে কী নারকীয় ব্যক্তিত্ব তোমার ;

ভর-দুনিয়া হ'তে ঐ সংস্কৃতির পোষক

যদি কিছু পাও—তা' গ্রহণ কর,

আর, পরিপুষ্ট কর—তোমার ঐ সংস্কৃতিকে,

যে-সংস্কৃতির সংস্করণ তুমি নিজে,

তুমি আদর্শ, ধর্ম, কৃষ্টির অনুবর্তনায়

অনুপোষণ-তৎপর হ'য়ে

যা'কিছু নেবার নাও,

কিন্তু ব্যক্তিত্ব ও আভিজাত্যের মাথায়
 পদাঘাত ক'রে নয়,
 নিষ্ঠীবন ত্যাগ ক'রে নয়,
 মর্যাদায় আরো উচ্ছল হ'য়ে ওঠ,
 অযুত জীবনের অজচ্ছল ধারায়
 যে সাংস্কৃতিক চলন
 তোমাতে উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠে'
 তোমাকেই তা'র সংস্করণ ক'রে তুলেছে,—
 পিতৃপুরুষের তপ'ণে
 তা'কে তর্পিত ক'রে তোল প্রতি মৃদুভর্তে—
 পোষণ-প্রদীপ্ত শ্রদ্ধাজ্বলি-অভিষিক্ত ক'রে,
 তোমার কৃতীচলন অর্থান্বিত হ'য়ে উঠুক,
 তুমি কৃতার্থতা লাভ কর,
 তোমার ব্যক্তিত্ব
 বিশ্বমঙ্গল ব্যক্তিত্বে
 বিভোর হ'য়ে উঠুক,
 আর, ঐ বিভোর বিভা
 বিশ্বের প্রতিটি ষা'-কিছুকে
 বিভান্বিত ক'রে তুলুক—জীবনে, বর্ধনে,
 সম্বেগ-উৎসারণী অনুচলনে,
 তুমি পরমার্থে প্রসিদ্ধি লাভ ক'রে
 ঈশ্বরে সার্থক হ'য়ে ওঠ—
 আভিজাত্যের যুত পদুপাজলিতে,
 উৎসর্গের সামসঙ্গীত নিয়ে । ১৯৪ ।

প্রাচীরের শূভপ্রসঙ্গ ঐতিহ্য, সংস্কৃতি, কুলপ্রথা,
 ও তদনুগ আচরণ ও নিয়মের

সার্থক সঙ্গতি নিয়ে তোমার বিদ্যাবত্তা
 সমীচীন সার্থকতায়
 ইষ্টানুগ অনুনয়নে
 যদি বিন্যাস লাভ না ক'রল,
 বা বাদের সৃষ্টি ক'রে
 নানা বাদের বাদী হ'য়ে প'ড়লে তুমি,—
 তোমার হাজার বিদ্যাবত্তা থাক,
 তোমার বিদ্যাবত্তা যতই প্রবীণ হোক,—
 তুমি পরিবারে, সমাজে, রাষ্ট্রে
 বা দুনিয়ার পরিস্থিতিতে
 এমনতর সাত্ত্বত বিপ্লব
 সৃষ্টি ক'রতে পারবে না,
 যা'র ফলে
 প্রতিপ্রত্যেকেই ঐ সাত্ত্বত ঐশ্বর্য্যে
 কৃতী হ'য়ে ওঠে—
 সুসন্দীপ্ত সহজ সঙ্গতি নিয়ে ;
 তুমি বিপ্লব আনতে পারবে না,
 বিদ্রোহ সৃষ্টি ক'রতে পারবে,
 মৈত্রী প্রতিষ্ঠা ক'রতে পারবে না,
 বৈরী ক'রে তুলতে পারবে,
 পারস্পরিকতার বান্ধব ক'রে
 তুলতে পারবে না,
 বরং ভেদ-বিচ্ছিন্নতা
 আহ্বান ক'রতে পারবে,
 সামগ্রিক উৎকর্ষ এনে দিতে পারবে না,
 বরং তা'কে বিধ্বস্ত ক'রে তুলতে পারবে—
 সঙ্কীর্ণ বিরুদ্ধ গুন্ডী সৃষ্টি ক'রে ;

ধর্মের একায়নী দীপনা
 প্রাচীন পরম্পরায় ক্ষম-প্রবাহিত যা'
 আর্য্যনীতিতে উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠেছে,
 অর্থাৎ, ঐ পারম্পর্য্য-কৃষ্টির নীতিবিধিতে
 বিন্যাস লাভ ক'রেছে যা'—
 ক্ষম-বিকাশে—
 প্রাচীনকে আপদ্রিত ক'রে,—
 তা'তে সদুসম্বন্ধ হ'য়ে উঠতে পারবে না তুমি,
 বরং ব্যতিক্রম সৃষ্টি ক'রে
 বিভ্রান্তির জ্ঞান-মরীচিকায়
 তৃষ্ণাকঠোর হৃদয়ে খরপ্রাণ হ'য়ে
 ঘুরে বেড়াতে হবে তোমাকে
 তুমি সার্থক প্রণিধানে
 অন্বিত সার্থক সঙ্গতিতে
 চৌকস চর্চায়
 চতুর হ'য়ে উঠতে পারবে না,
 বৈশিষ্ট্যের বিরহ-দ্বন্দ্বই
 তোমার কালান্তিপাত ক'রতে হবে ;
 তাই, মনে রেখো—
 ঈশ্বর এক, ধর্ম এক,
 আর, তা' অদ্বিতীয়,
 শুদ্ধ দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে
 তা'র বিনিয়োগ-ক্ষম বা পদ্ধতি
 যেমনতর বিভিন্ন হওয়া উচিত,—
 তা' হওয়া ছাড়া এমনতর কিছই নেই,
 যা'তে ধর্ম শতধা-বিচ্ছিন্ন হ'য়ে চ'লতে পারে ;

ধারণ-পালনী উৎসর্জনায়
 নিজেকে সম্মুখ ক'রে
 সাত্ত্ব চেতন-উৎসারণা নিয়ে চলাই
 সাত্ত্ব সার্থকতা ;
 সেই সার্থকতার অপলাপ
 যেখানে যেমনতর ক'রবে,
 তুমি তো থিম হবেই—
 যেখানে যেমনতর হওয়া উচিত,
 আর, থিম ক'রবে
 পরিবার, পরিস্থিতির প্রতিপ্রত্যেকটিকে,
 তুমি তো নষ্ট পাবেই,
 এদেরও নিকেশ ক'রতে
 কসুর ক'রবে না,
 তুমি তো পরের ভক্ষ্য হ'য়ে উঠবেই,
 তা' ছাড়া, তোমার পরিবার, পরিবেশ,
 সমাজ ও রাষ্ট্রকেও
 পরভক্ষ্য ক'রে তুলবে ;
 বদ্বৈ দেখো, ভেবে দেখো,
 ব্যতিক্রমদৃষ্ট হ'য়ো না,
 প্রাচীনকে অগ্রাহ্য ক'রো না,
 বরং আপদ্রণ ক'রে চ'লতে থাক—
 আপদ্রণী বর্তমানে একান্ত হ'য়ে ;—
 ভবিষ্যের ভূতি-উৎসারণায়
 সার্থক হবে তুমি,
 সার্থক হবে তোমার পরিবার,
 সার্থক হবে তোমার সমাজ,
 সার্থক হবে পরিবেশ,

আর, পরম সার্থকতায় সবকে নিয়ে
পরিস্থিতি তোমার শূভ-সম্বর্ধনায়
সুপ্রসন্ন হ'য়ে উঠবে—
ভেদ, দ্বিধা, ব্যতিক্রমকে বিসর্জন ক'রে । ১৯৫ ।

মনে রেখো—তোমার পিতৃ-পিতামহ
এক-কথায় পূর্ব্ব-পূর্ব্ব যাঁ'রা ছিলেন,
তাঁ'রা এখনও জীবিত আছেন—
তোমার ঐতিহ্য, সংস্কার ও কৃষ্টির
অন্তঃস্থ উৎসারণী জীবনীয় অভিনিবেশে ;
অর্থাৎ, ঐ বীজবাহী উৎসারণার ভিতর-দিয়ে
ঐ তাঁ'দেরই ছন্দানুবর্তী তোমাদের
উৎস্রমণী আচার-নন্দিত অনুষ্ঠান-উৎসারণা
ও উৎসাহ-অনুবেদনী তৎপরতায়
তাঁ'দের প্রত্যেকে
তোমার ও তোমার বংশীয়
প্রত্যেকের ভিতরেই
ঐ সংস্কার, সাত্বত ঐতিহ্য ও কৃষ্টির
বীজবাহী ধৃতি নিয়ে
জীবন্তভাবে অনুসৃত হ'য়ে আছেন ;
আর, তোমাদের জীবনই হ'চ্ছে
তাঁ'দের জীবনীয় উৎসারণা,
তাই তাঁ'দের শূভ তর্পণ-নন্দনাই তোমরা,
কারণ, তোমাদের ঐতিহ্য, সংস্কার
ও কৃষ্টি-অনুগ উৎসারণী অস্তিত্বে
তাঁ'রা সঞ্জীবিত হ'য়ে চ'লে থাকেন ;
তাই, বলি—নিজের সাত্বত ঐতিহ্য,

সংস্কৃতি ও কৃষ্টিকে
 কখনই নিপাত দিতে যেও না ;
 তোমাদের অধিগমন
 ঐ অধিনিয়মনার ভিতর-দিয়েই
 উৎসাহিত হ'য়ে উঠুক—
 পরিবার, পরিবেশ ও পরিস্থিতিকে
 দীপালী দ্যোতনায় পরিভূষিত ক'রে,—
 আর, তা'তেই সজাগ থেকো ;
 আহরণ যা' কর—
 ঐ সাত্ত্বত-অনুবেদনী
 বাস্তবে প্রতিষ্ঠিত যা-কিছু—
 সেগর্দলিকে সুসঙ্গত সন্দীপনায়
 পোষণ-পরিদীপনী ক'রে
 বিহিত অর্থান্বিত অভিনিবেশের সহিত
 গ্রহণ ক'রো—
 ঐ ঐতিহ্য, সংস্কৃতি ও কৃষ্টিকে
 সুপ্রতিষ্ঠায় প্রবৃদ্ধ ক'রে ;
 আর, ঐ ঐতিহ্য, সংস্কৃতি ও কৃষ্টিকে
 যদি রক্ষা ক'রতেই চাও,
 সম্বৃদ্ধি ক'রে তুলতে চাও,
 তা'র গোড়ার অনুষ্ঠানই হ'চ্ছে—
 অসগোত্র সদৃশ বা অনুপদ্রক উচ্চ কুলে
 কন্যার বিবাহের ব্যবস্থা করা
 এবং পদ্রুঘরাও যা'তে অসগোত্র, সদৃশ
 বা সঙ্গতিশীল পরিপোষণী
 নিম্নকুলে বিবাহ করে—
 সেদিকে লক্ষ্য রাখা ;

আবার বলি, মনে রেখো—

পিতৃপদরূষ ও পিতৃকৃষ্টকে

নিষ্পেষিত ক'রো না,

ধ্বংস ক'রতে যেও না,

নিশ্চিহ্ন ক'রে ফেলো না ;

বল —“উত্তীর্ণত, জাগ্রত

প্রাপ্য বরান্ নিবোধত” ;

মাইভঃ-রবে

ঐ সাত্ত্বত শ্রদ্ধায় দাঁড়িয়ে

সমস্ত বাণী, আপদ্-বিপদকে অতিক্রম ক'রে

তোমাদের জীবন-অভিযান

অব্যাহত হ'য়ে চলুক । ১৯৬ ।

ঐতিহ্য-নিষ্কাশিত জীবনীয় সংস্কার

—যা' জীবন ও বৃন্দিকে

উল্লসিত ক'রে তোলে—

তা'কে অবহেলা না ক'রে

ঐ সংস্কৃতির সম্ভ্রতিশীল উদ্দীপনী

উন্নয়নী যা'-কিছু

সেগদলিকে ঐতিহ্যের

জীবনীয় তাৎপর্যের সাথে

বিহিতভাবে সংগ্রথিত ক'রে

ব্যক্তিত্বকে উন্নীত ক'রে তোল,

ইন্টিনিষ্টার অদম্য আকর্ষিত নিয়ে

আচার-ব্যবহার

সুদৃষ্ট সৌষ্ঠবমণ্ডিত ক'রে

পরিচর্য্যার পরিবেষণে পরিবেশকে

এমনভাবে প্রদীপ্ত ক'রে তোল—
 যা'তে জীবনকে উৎসবমণ্ডিত ক'রে
 বিহিতভাবে
 আয়ু'র অধিকারী হ'য়ে উঠতে পার—
 জ্ঞান-কৃতির শূভ-উৎসজ্জ'নায়,
 আর, সঞ্চারিত ক'রে ফেল তা'
 সবার ভিতর—
 যা'তে প্রতিটি ব্যক্তি-সহ সমষ্টি
 ঐ শ্রদ্ধা, জ্ঞান
 ও আয়ু'র অধিকারী হ'য়ে
 অমৃতপন্থী হ'য়ে উঠতে পারে ;
 আচার-ব্যবহার, সৌজন্য
 ও বিহিত পরিচর্য্যার ভিতর-দিয়ে
 সবাইকে অভিদীপ্ত ক'রে তোল
 সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্য নিয়ে—
 যেন প্রত্যেকের স্বার্থ
 প্রত্যেকে হ'য়ে ওঠে— তা' স্পষ্টভাবে,
 জ্ঞান-দীপনায় মূখরিত হ'য়ে ওঠে
 প্রতিপ্রত্যেকের কাছে ;
 দক্ষতা ও স্বাধীনতার অনুশীলন ক'রে
 সেগলিকে তোমার জীবনে
 সচ্ছল ক'রে তোল,
 মানুষ তা'দের আপদ-বিপদ,
 দুঃখ-দুর্দর্শা ও বেদনাকে
 বিহিত সন্দীপনায় নিরোধ ক'রে
 সমীচীনভাবে সাম্যের পথে চ'লে
 সুসম্বর্ধনায় জীবনকে

যেন উপভোগে ক'রতে পারে,
 আর, তোমার জীবনও সব দিক্-দিয়েই
 ঐ সম্বন্ধিতে দ্যুতিমান হ'য়ে উঠুক—
 ভক্তি, জ্ঞান ও কৃতিবিভবে
 বিভবান্বিত হ'য়ে ;
 দেবত্ব তো ওখানেই । ১১৭ ।

দেহতত্ত্ব, কুলতত্ত্ব, নীতি-তত্ত্ব,
 বেদ ও বিজ্ঞানের আপ্তানুশাসন-প্রয়োগ
 সার্থক সংহতি-সন্দীপনায় পুরুষ-পরম্পরায়
 তোমার অনুসৃতি-অভিজ্ঞানের ভিতর-দিয়ে
 অনুস্রোতা হ'য়ে যা' চ'লে আসছে—
 তোমাকে বিশেষ বৈশিষ্ট্যে সমাসীন ক'রে,—
 ঐ বৈশিষ্ট্যকে
 সুকৌন্দ্রিক তৎপরতায় নিয়ন্ত্রিত ক'রে
 সপরিবেশ প্রতিটি বৈশিষ্ট্যের
 যোগসূত্র-নিবন্ধ
 সুসঙ্গত সান্দ্রকম্পী
 বোধায়নী উদ্ঘর্ষনাই হ'চ্ছে
 বাস্তবিক সভ্যতা—সম্বর্ধননী যাগ ;
 একে যদি কোনপ্রকারে
 সংঘাত-সংক্ষুব্ধ ক'রে
 নিজের জীবনকে
 খরস্রোতা ক'রে চালাতে চাও,
 ঐ অযুত বৎসরের
 অধিতপা সাত্ত্বিক-বিনায়ন
 যা' তোমার বিধানে

ঔপাদানিক সঙ্গতিতে

বিন্যাস-সংস্থ হ'য়ে এখনও রয়েছে,—

সেগলিকে একদম নিকেশ ক'রে ফেলবে,

শৌর্য্যদীপ্ত যে-সম্ভাব্যতা

তোমার অন্তরে নিহিত আছে—

কুলস্রোতা বৈশিষ্ট্যের জীবন-উদ্গতিতে,—

তা'কে হারিয়ে ফেলবে একদমই,

নষ্ট পাবে তুমি,

নষ্ট পাবে তোমার ধর্ম্ম,

নষ্ট পাবে তোমার সম্বন্ধ'নী কৃষ্টি-যাগ,

আদর্শ-বিচ্যুতি-অভিশাপে জঞ্জ'রিত হ'য়ে

নরক-আগুনে আত্মাহুতি দিতে

অবশ চলনে চ'লতে থাকবে—

ব্যক্তিহারা জানোয়ারের মত,

স্পর্ধিত, মূঢ় স্বীতদাসের মত

আত্মগৌরবী হ'য়ে আত্মগর্বিত হ'য়ে ;

যুগ-যুগ-স্রোতা সে—'তুমি'র

সন্ধান আর খুঁজে পাবে না,—

সে তুমিও নয়,

তোমার পরিবারও নয়,

তোমার সম্প্রদায়ও নয়

তোমার, সমাজও নয়,

তোমার রাষ্ট্রও নয়,

হবে একটা কিম্বদন্তিকিমাকার

গর্হিত-গর্বী জানোয়ার-প্রায় মানবের মত,

তাই বলি, এখনও সাবধান !

আবার, একথাও স্মরণ রেখো—

ঐ জীবনীয় ভিত্তিতে সদুপ্রতিষ্ঠিত না হ'য়ে
 উৎপাদন-বৃদ্ধি বা বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব-নিরূপণ—
 যতই কর না কেন,
 তা' কিন্তু মানুষের লক্ষ্য নয়,
 মানুষ চায় ঐগুণলিকে
 সদুসঙ্গত সমীক্ষায় বিনায়িত ক'রে
 সত্তাপোষণ-অনুবেদনায় প্রয়োগ ক'রতে,
 আর, তা'র ভিতর-দিয়ে নিজেকে,
 পারিপার্শ্বিকের যা'-কিছু প্রতিষ্ঠানকে
 নিয়ন্ত্রণ-তৎপরতায় অভিদীপ্ত ক'রে
 যোগ্যতায় জীয়াত ক'রে তোলার ভিতরই আছে
 গুণগুলির সার্থকতা ;
 ঈশ্বরই জীবনজ্যোতি,
 ঈশ্বরই বর্ধন-সম্বেগ,
 ঈশ্বরই আভিজাত্য-প্রতিভা,
 ঈশ্বরই আত্মবিনায়নী বোধিচক্ষু । ১৯৮ ।

অসার্থক অবাস্তব উদ্ভট যা'
 তা'র সঙ্গে বাস্তব সাত্বত সত্যের
 আপোষরফা ক'রে
 একটা খিচুড়ি পাকিয়ে ফেলো না,
 বরং খুঁজে-পেতে দেখো—
 তা'র ভিতর সাত্বত কিছু পাও কিনা,
 সত্য কিছু পাও কিনা,
 সঙ্গতিশীল সার্থকতায়
 বিনায়িত হ'য়ে আছে—

এমনতর বাস্তব কিছুর পাও কিনা,
নইলে, তোমাদের সাত্ত্বত সমৃদ্ধি
ক্ষুণ্ণ হ'তেই থাকবে,
বিকৃত হ'তেই থাকবে ;

ঐ বিকৃত পরিচর্যা

সাত্ত্বত, সত্য ও শূন্য বাস্তব যা'-কিছুরকে
বৈকারিক বিনায়নায়
অধঃপাতের দিকেই নিতে থাকবে,
ফলে, সেগর্দলিকে হারাবে,
আর প্রভুত্ব ক'রতে থাকবে তোমাদের উপর
অবাস্তব যা'-কিছুর, সঙ্গতিহারা যা'-কিছুর ;
তাই, সন্ধিৎসু অনুবেদনা নিয়ে শ্রেয়কেন্দ্রিক যা',
শ্রেয়-চলনের উদ্দীপক যা',
বাস্তব যা', সত্য যা',—
সেগর্দলিকে নির্ধারণ ক'রতে থাক ;

সেগর্দলি সর্বতোভাবে সিদ্ধ,
সাত্ত্বত, সঙ্গতিশীল সার্থকতায়
সেগর্দলিকে সংগ্রহ ক'রে চল—
নিজেদের চলনকে ঐ চলনে প্রকৃত ক'রে,
ব্যক্তিগত চরিত্রকে
তা'তে অভিষিক্ত ক'রে তুলে',
এই চলনই অমৃত-পন্থী,
ঐ চরিত্র অমর-চর্য্যায়
তোমাদিগকে অমৃত-যাত্রী ক'রে তুলবে ;
ফলে, ঠকার পাল্লা ক'মে গিয়ে
ঐশ্বর্য্যের বাস্তব বিভবপ্রতিভা
জীবন, জনন, জাতিকে

ক্রমশঃই ঐশ্বর্য্যবান ক'রে তুলে'
 সমৃদ্ধিশীল ক'রে তুলে'
 তোমাদিগকে দেবদ্যুতিতে
 সমাসীন ক'রে রাখতে থাকবে—
 ঐ অভিনবশী লক্ষ্মীমন্ত
 কৃতিচলন-অধ্যুষিত ক'রে ;
 আর, এই ক'রতে গিয়ে
 যে-মহাপুরুষেরই দোহাই দাও না কেন,
 মনে রেখো,—
 তিনি সাত্ত্বত বাদ বা সাত্ত্বত বিজ্ঞানের
 পরিপোষক ও পরিবেষক যতখানি—
 অনুসরণীয়ও তিনি ততখানিই ;
 আবার, তোমার খেয়ালের সমর্থনে
 মহাপুরুষকে ডেকে এনো না,
 বন্ধে রেখো—
 সাত্ত্বত মানেই হ'চ্ছে—
 অস্তিত্ববৃদ্ধির আপদরক যা',
 বাস্তবতার পরিপোষক যা',
 স্বাস্থ্য-সমৃদ্ধির পরিপোষক যা'—
 তা' তোমার ও সবারই,
 বৈশিষ্ট্য-অনুক্রমে, বিহিত নিয়ন্ত্রণে । ১৯৯ ।

তোমার প্রকৃতি যদি অবৈধ ব্যাপারে
 তোমাকে লব্ধ করে,
 শূভসন্দীপী কুলবৈশিষ্ট্য হ'তে
 ব্যতিক্রমদৃষ্ট ক'রে তোলে,
 তোমার জীবনীয় ঐতিহ্যকে ব্যাহত করে,

অন্তরে যদি এতটুকুও
 অর্জিত নিষ্ঠাবল থাকে তোমার—
 তুমি তা'তে আত্মনিমজ্জন ক'রো না,
 তা'কে গ্রহণ ক'রো না ;
 বরং গ্রহণ ক'রো তা'ই—
 তোমার জীবন ও জাতির পক্ষে
 যা' জীবনীয়,
 অস্তিত্বের পক্ষে যা' কল্যাণকর,
 অসংকে অসিদ্ধ ক'রতে যে তুকৃতাক
 কলাকৌশলের প্রয়োজন হয়—
 যা' তোমার জীবনীয় তাৎপর্য্যকে
 উচ্ছল ক'রে
 স্বতঃসন্দীপ্ত ক'রে তোলে,
 সম্বন্ধিত ক'রে তোলে তোমাকে—
 তা'ই গ্রহণ কর,
 তা'তেই মনোনিবেশ কর ;
 বোধ, বিবেক ও বিবেচনার
 সূচারু নিয়মনায়
 সার্থক সন্দীপনী যে-তন্দ্র
 তা'ই তোমার জীবনতন্দ্র হ'য়ে উঠুক,
 সৎসন্দীপনী তৎপরতায়
 কুলমর্য্যাদাকে আহরণ ক'রতে
 প্রতিষ্ঠা ক'রতে তৎপর হ'য়ে ওঠ,
 তোমার উত্থান সমাজ ও দেশকে
 সমুদ্বীত ক'রে তুলবে ;
 ঐ আশিস্-বিধৌত ব্যক্তিত্ব নিয়ে
 ইণ্টার্নিস্ট লোকচর্য্যায়

আত্মনিয়োজিত কর, সার্থক হও,
আর, সঙ্গে-সঙ্গে
সবাইকে সার্থক ক'রে তোল—
জীবন ও বন্ধনের স্রোতল উদ্দীপনায় ;
স্বস্তিবাচন
স্বস্তিসেবন
স্বস্তিচর্যা
তোমাকে
সম্বন্ধিত ক'তে তুলুক । ২০০ ।

সহজাত কর্ম—
অর্থাৎ জন্মগত সংস্কারের ভিতর-দিয়ে
পরিস্থিতির অনুপ্রেরণায়
স্বভাব-শুভ ব'লে
যা' তোমার চেষ্টায় এসেছে,
তা' যদি দোষযুক্ত হয়—
অর্থাৎ নিখুঁতভাবে যদি
নাও এসে থাকে তা',—
তা'ও কর—
ইষ্টানুগ আত্ম-নিয়মনায়,
তাই ব'লে, তোমার সংস্কার
যেখানে অশুভ ব'লে বোঝ
তা'র প্রশ্রয় না দিয়ে,
ইষ্টানুগ শুভ-বিনায়নায়
বিনায়িত ক'রে তোল তা'কে ;
কিন্তু যা' বৃদ্ধিতে পারনি,
ধারণায় আসেনি যা',

যা' তোমার সহজাত প্রবণতায়
উদ্ভিন্ন হ'য়ে ওঠেনি
— স্বতঃ হ'য়ে ফুটে উঠেনি তোমাতে,
এমনতর কিছুর ক'রতে যেও না,
সেটা কিন্তু পরধর্ম,

অর্থাৎ তোমার
জৈবী-সংস্থিতি-সংশ্লিষ্ট নয় তা',
তোমার বৈশিষ্ট্য নয় তা' ;
বোধে, ধারণায়
স্বভাব-অনুপাতিক যা' ফুটে ওঠেনি
তা' যদি ক'রতে যাও,—
তা'তে ঠকারই সম্ভাবনা বেশী,
বিনায়িত ক'রতে পারবে না তা' তুমি,
তোমার বুদ্ধির আওতায় এনে
পরিশুদ্ধভাবে তা'কে নিষ্পন্ন ক'রতে পারবে না—
সূক্ষ্ম অনুধায়নায় ;

তাই, স্বাভাবিকভাবে যা' তোমার অন্তরে
অনুপ্রেরিত হ'য়ে উঠেছে,
যা' তোমার ধারণায়
স্বতঃ হ'য়ে উঠেছে,
তা' যদি দোষযুক্ত হয়
তা'ও কর—ইষ্টার্থ-অনুন্নয়নে,
—তা'কে স্বাভাবিক নিয়মনায়
বিনায়িত ক'রতে পারবে,
বিহিতভাবে মূর্ত ক'রে তুলতে পারবে,
আর, এই করার ভিতর-দিয়েই
তা' নিখুঁতে নিব্বাহ ক'রে

সদৃশ্যভাবে আয়ত্ত ক'রতে পারবে,
তুমি কৃতী হ'য়ে উঠবে,
এমনি ক'রেই তুমি
রাস্তা- অনন্বেদনায়
বিশ্বকর্মা হ'য়ে উঠবে ;

তাই, গীতায় আছে—

“সহজং কর্ম্ম কৌন্তেয় !

সদোষমপি ন ত্যজেৎ ।

সব্বারম্ভা হি দোষণ

ধূমেনাগ্নিরিবাবৃতাঃ ।” ২০১ ।

পর্য্যায়ী প্রাচীন সূত্র-সঙ্গতির

আপদ্রণী সংস্কৃতি—

যা'র অনুশাসনের ভিতর-দিয়ে

তোমার এই জৈবী-সংস্থিতির

উদ্ভব সংঘটিত হ'য়েছে,

ঔপাদানিক বিনায়নায়

যে তপোদীপ্ত রক্তস্রোত

তোমার ধমনীতে প্রবাহিত হ'য়ে

প্রাণন-প্রদীপ্ত ক'রে

তোমার সত্যকে

জীবনে অধিষ্ঠিত ক'রে রেখেছে

পূর্ব্বতন ঋষির অনুপ্রেরণায়—

পিতামাতার

সদৃশ্যিক মিলন-অভিসারের ফলে—

শ্রদ্ধানুচর্য্যী অনুন্নয়নী

সদৃশ্যিক অনুগতির ভিতর-দিয়ে

যা' তোমাতে এখনও বিদ্যমান—
 তা'কে কলুষিত হ'তে দিও না কিছুতেই ;
 তা'কে কলুষিত হ'তে দেওয়া মানেই হচ্ছে—
 ঐ স্রোতকে বিড়ম্বিত ক'রে
 পাতিতোর প্রলুব্ধ আলিঙ্গনে
 নিজে কৃষ্টিহারা হ'য়ে
 ঐ পদ্বর্বতন হ'তে বিচ্যুতি লাভ করা,
 অর্থাৎ পতিত হওয়া ;
 তোমার ঐ সাত্ত্বিক পর্য্যায়-অনুশ্রয়ী
 জীবনধারাকে কৃতঘ্ন ক'রে তুলে',
 তা'কে যতই ব্যাভিচার-বিক্ষুব্ধ
 ক'রে তুলতে থাকবে,
 তোমার অন্তর-দেবতা
 রোরুদ্যমান হ'য়ে চ'লবেন ততই,
 তাই, কিছুতেই তা' করতে যেও না—
 যা'তে নিজে নষ্ট পাও,
 বা তোমার শোণিত-সন্তানদের ভিতর
 ব্যতিক্রমের সৃষ্টি হয় ;
 নিরত আরতি-অভিনিবেশের সহিত
 ঐ রক্তস্ফূরণকে উপাসনা করাই হ'চ্ছে—
 তোমার আভিজাত্যের উপাসনা,
 যে-আভিজাত্যের অভিজাত সন্তান তুমি ;
 আর, এই জীবনরতে
 উপাসনা-তৎপর থেকে বা থাকতে
 যদি স্ত্রী-পুত্র
 ও অশেষ ঐশ্বর্য্যকেও
 ত্যাগ ক'রে যেতে হয়,

—যা' ঐ আভিজাত্যেরই অবদান,
তা'ও তোমার পক্ষে শ্রেয় ;

সংস্কৃতিকে ব্যভিচার-বিস্কৃদ্ধ
হ'তে দিও না,
আদর্শ, ধর্ম ও কৃষ্টির
প্রাচীন আপদূরণী অন্বিত আরতিকে
বিস্কৃদ্ধ হ'তে দিও না,

সার্থক অর্থনা নিয়ে
তা'রই অনুসেবায়
সক্রিয় তৎপরতায়
তুঙ্গ হ'য়ে চলতে থাক,

অনুশীলন-তৎপর যোগ্যতার
বাস্তব আহরণে নিজেকে ব্যাপ্ত রাখ,
ঐ রাখার উপর দাঁড়িয়ে
হওয়ায় বেড়েই চল—
আরো হ'তে আরোতরে ;

যত নিষ্যাগতনই আসুক,
আর, দঃখই আসুক,
আর, যা'ই কিছু আসুক না কেন,
তা'কে অতিক্রম ক'রে
ঐ জৈবী-সংস্থিতির
জ্যোতিষ্মান বিভূতি-বিভবে
উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠবে একদিন,

বাঁচবে তুমি,
বাঁচবে তোমার পরিবার-পরিবেশ, পরিস্থিতি,
সাথে-সাথে বৈশিষ্ট্যে বিশেষ হ'য়ে

বিবন্ধ হ'য়ে উঠবে তোমার রাষ্ট্র—

সর্বসৌকর্য্যে, স্বর্ণ-ভবিষ্যতের আবাহন-গীতি নিয়ে,—

তোমার জীবন-প্রবাহ

সামগানে উচ্ছলিত হ'য়ে

জীবন্ত প্লাবন জাগিয়ে তুলবে ;

তাই, ওঠ, জাগ,

বৈশিষ্ট্যপালী আপদ্রয়মাণ বরণের

অনুসরণ কর, অমৃত লাভ কর । ২০২ ।

ব্যষ্টি

বৈধী-বিশেষণে

বিশেষিত হ'য়ে

বিন্যাস-বিভূতি-তাৎপর্য্যে

তৎপর সন্দীপনায়

নিজেকে যখন

ব্যক্ত ক'রে তুলল—

সে তখন থেকেই ব্যক্তিত্বে

বিশেষিত হ'য়ে উঠল,

বৈধী-নিয়মনই অর্থাৎ আত্মধারণ-নিয়মনই

হ'য়ে উঠল তা'র

সাত্ত্বত সন্দীপনী আত্মবিনায়ন,

যা'র ভিতর-দিয়ে সে

জীবনকে বিধায়িত ক'রে

বিধৃত হ'য়ে চ'লতে লাগল,

এমনি ক'রেই দুর্নিয়া

ফুটন্ত হ'য়ে উঠল—

ব্যষ্টির বিশেষ বিধায়নায় বিধায়িত হ'য়ে

ক্রম-তৎপরতায় বিনায়িত হ'তে-হ'তে ;

প্রতিটি ব্যাণ্টের

সঙ্গতি লাভ ক'রেই হ'ল—সমষ্টি,
এই সমষ্টিরই সার্থক সঙ্গতি নিয়ে
প্রতিটি ব্যাণ্ট আপদ্রিত হ'য়ে
জীবন-সন্দীপনায় সূধীসন্দীপ্ত হ'য়ে উঠল—
পারস্পরিকতার ভিতর-দিয়ে ;
আর, এই সঙ্গতির ব্যাহত অনুগমন
যা' পরস্পরকে
পরস্পর থেকে বিচ্ছিন্ন
ও সহজ ভঙ্গুর ক'রে তুলল—

সঙ্গতিশীল তাৎপর্যকে ভেঙ্গে-চুরে
সেইগর্দিল হ'য়ে উঠল—অসৎ,
অস্তিত্ব-অপঘাতী,
অর্থাৎ সাত্বত সন্দীপনার শাতন-উদ্দীপনা ;

আর, শূভ-অশূভ দ্বন্দের ভিতর-দিয়ে
যা'রা আত্মরক্ষণ ক'রতে পারল—
শিষ্ট সমাজের
উদ্গাতা বা অধিষ্ঠাতা হ'ল— তা'রাই,
সাত্বত সংহতির সংঘাত-তাৎপর্য্য
পারস্পরিকতা বিভব-বিভূতি নিয়ে
ক্রমান্বয়ে অন্বিত হ'য়ে
চ'লতে লাগল—

ক্রমান্বয়ী স্রোতল দীপনায়
বৈশিষ্ট্যের বিহিত বিকাশে ;
আবার, আবহাওয়ার সংরক্ষণী সীমা
যখন থেকে
অনেক জীব-জানোয়ারের জীবন-সন্দীপনাকে

সংস্থ রাখতে পারল না,
তখন থেকেই তা'রা
নিজেদের আত্মবিলয় ক'রতে বাধ্য হ'ল,
শাতন-সন্দীপী অসৎ-সন্দীপনা চ'লতে লাগল—
ব্যাহতির বিক্ষুব্ধ সংঘাতের ভিতর-দিয়ে ;
যা'ই হো'ক, এর ভিতর-দিয়েই
পরিবেশ ও পরিস্থিতির
স্মিত সংঘাতে সে ক্ষম-তাৎপর্য্য
বোধবিবেকের সহিত
সজাগ র'য়ে চ'লল—
একটা পারস্পরিকতার
ধীময়ী উজ্জনা নিয়ে ;
এমনি ক'রে সভ্যতা নেমে আসল,
কৃষ্টি নেমে আসল—
সাংস্কৃতিক সুধী তৎপরতায়,
যা' ঐতিহ্যের উপর দাঁড়িয়ে
অস্তিত্বকে রক্ষা ক'রে
থাকার সন্দীপনা নিয়ে চ'লতে লাগল ;
প্রথায় সুসঙ্গত হ'য়ে সজাগ তাৎপর্য্য
সেই ঐতিহ্যের জীবনীয় যা'-কিছুকে
রক্ষা ক'রে
জীবনীয় সঙ্গতিগুলিকে সংহত ক'রে
নিজের ব্যক্তিত্বকে ব্যক্ত ক'রে
সুবিন্যাসিত তাৎপর্য্য সংগ্রথিত ক'রে
সঙ্গতিশীল তৎপরতায় সংঘ-সন্দীপনায়
নিজেকে অব্যাহত প্রীতি-পরিচর্য্যায়
চর্য্যামুখর পারস্পরিক আদান-প্রদানের ভিতর-দিয়ে

সম্বন্ধে ধীমান-তৎপরতায়
 মানবীয় অভিনিবেশে
 উদ্ভিদ বা জীব-জানোয়ার
 সবটার ব্যাপ্ত সন্দীপনায়
 নিজেকে সংগঠিত ক'রে চ'লতে লাগল ;
 এমনি ক'রেই সব যা'-কিছুরই
 গোষ্ঠী ও সমাজের অভ্যুত্থান হ'তে লাগল—
 এক-এক জাতীয় রৈতঃ ও রক্তের
 সমঞ্জসা সন্দীপনায়,
 বর্ণানুগ জাতি হ'ল এমনতর ক'রে—
 এক এক গুণ ও কস্মের
 এক এক গুচ্ছে বিন্যাসিত হ'য়ে ;
 আর, ঐ বর্ণেরও উদ্ভব হ'ল—
 গুণ ও কস্মানুগ সংহতির ভিতর-দিয়ে ;
 সভ্যতাও নেমে এল এমনি ক'রেই । ২০৩ ।

শোন আবার বলি !
 দেশের, জাতির, সমাজের
 কুল বা পরিবারের
 বিশেষ ঐতিহ্যের বা প্রথার
 সৃষ্টি হ'য়ে থাকে—
 আদর্শ, ধর্ম ও কৃষ্টির
 অন্বিত সঙ্গতির ভিতর-দিয়ে
 অস্তিত্ববৃদ্ধির সংরক্ষণী তৎপরতায়,
 যখন যেমন প্রয়োজন হ'য়ে থাকে
 তেমন রূপ নিয়ে,
 আত্মসংরক্ষণী সংস্কারের

অবাধ্য প্রয়োজনে,
 নিয়ন্ত্রণী আত্মবিনায়নার উদ্বোধনায়,
 পালনপোষণী সমাবর্তনী
 আচরণের ভিতর-দিয়ে ;
 তাই, তোমার জাতি, কুল বা পরিবারের
 কোন ঐতিহ্য, প্রথা বা সংস্কারকে
 না বদ্বৈ-সদ্বৈ
 অবদলিত ক'রতে যেও না,
 সন্ধিৎসু তীক্ষ্ণ ধী-চক্ষুর ঈক্ষণ-দীপনায়
 বেশ ক'রে না দেখে-শুনে—
 কোন শূভ-সন্দীপনায়
 ঐ ঐতিহ্যের আবির্ভাব হ'য়েছিল,
 মানুষ ঐ ঐতিহ্য বা প্রথাকে
 আত্মস্থ ক'রে নিতে বাধ্য হ'য়েছিল,—
 সেটাকে না বদ্বৈ-সদ্বৈ
 তা'র গায়ে হাত দিতে যেও না,
 বরং যদি প্রয়োজন হয়,
 সমর্থনী অনুপ্রেরণা দিয়ে
 দক্ষকুশল তৎপরতায়
 তা'কে এমনতর উদার বিনায়নায়
 ব্যবস্থ ক'রে তুলো',—
 যা'র ফলে, লোক-অন্তর
 প্রসন্নতায় প্রসাদমণ্ডিত হ'য়ে
 তোমাকে নেহাতই নিজের ক'রে
 ভাবতে পারে,
 চলতেও পারে তেমনতর ;
 আরো মনে রেখো—

ঐ ঐতিহ্য, প্রথা

বা সংস্কারগর্দল হ'চ্ছে

আদর্শ, ধর্ম বা কৃষ্টির সত্তাপোষণী

সত্তাসংরক্ষণী বেষ্টনী বা বেড়াম্বরূপ,

তা'কে যদি সুব্যবস্থায় ব্যবস্থ না ক'রে

ভেঙ্গে দাও,—

জাতীয় জীবন হয়তো একদিন

খান-খান হ'য়ে ভেঙ্গে যাবে,

আদর্শ, ধর্ম ও কৃষ্টির উদাত্ত উৎসারণা

যা' জাতিকে উদ্দীপ্ত ক'রে রেখেছিল,

সংহত ক'রে রেখেছিল,

সংস্কার-সম্বদ্ধ ক'রে রেখেছিল—

সংস্কৃতি-পরায়ণ ক'রে—

সেগর্দলি আলেয়া বা মরীচিকার মত

কোথায় মিলিয়ে যাবে—

তা'র ইয়ত্তাও থাকবে না ;

আবার নতুন বেষ্টনী সৃষ্টি ক'রে

তা'কে সুসংস্কৃত ক'রে তোলা

সুদূরপর্যাহত হ'য়ে উঠবে,

কারণ, একটা ঐতিহ্য, প্রথা বা সংস্কার,

যা'র উপর দাঁড়িয়ে

তুমি জাতিকে সুবিন্যাসে

সংহত ক'রে তুলতে পার,

তা' অন্তরে সুপ্রোথিত হ'তে

বহু যুগ-যুগান্তরের প্রয়োজন ;

কী সংস্কার, প্রথা বা ঐতিহ্য—

কেন সৃষ্টি হ'য়েছিল

কোন উদ্দেশ্যে,
 এবং বর্তমানে তা'র উপযোগিতা কতখানি,—
 তা'কে তোমার বোধিদৃষ্টির
 সূচিন্তিত সমীক্ষায়
 সর্বতোভাবে না-দেখে, না-শুনে
 হঠাৎ কিছুর ক'রতে যেও না,
 অন্ততঃ সেইগুলি সম্বন্ধে—
 যা' শূভদ, যা' সং,—
 তা'কে বরং শক্ত ক'রে তোল,
 আর অশূভদ হ'লে
 তা'কে শ্লথ ক'রে
 শূভে নিয়ন্ত্রিত ক'রে তোল ;
 যা' সত্তা-সম্বন্ধনী হ'য়ে
 নানা সংঘাতের ভিতরেও
 নিজেকে পরিরক্ষিত ক'রে রেখেছে—
 শীর্ণ অনুপ্রেরণা নিয়ে,—
 একটা খামখেয়ালী ভাবালুতার প্ররোচনায়
 অজ্ঞ সংঘাতে
 তা'কে ব্যাহত ক'রতে যেও না,
 আহত ক'রতে যেও না,
 ভেঙ্গে দিও না,
 যদি সংস্কারই চাও,—
 তা'র অস্তিত্ব বজায় রেখে
 বৈশিষ্ট্যানুপাতিক
 যেমনতর কুশল তৎপরতায়
 তা' হ'তে পারে,
 তেমনতর বিনায়নায়

তা' সম্পাদন ক'রতে পার তো ভাল ;
ক্ষিপ্ত ভাবানুভূতির প্ররোচনায়
নিজে প্রতারিত হ'য়ে
জাতি, সমাজ কুল, পরিবার
আদর্শ, ধর্ম, কৃষ্টিতে
অবিবেকী আঘাত হেনে
উদ্ধত ঔদার্য্যের বাহনায়
তা'কে বিপর্য্যস্ত ক'রে তুলো না,
সাবধান কিন্তু ;
ঈশ্বরই পরমার্থ,
ঈশ্বরই সত্তা-সংরক্ষণী অনুদীপনা,
আত্মস্থ ঐশী-সম্বেগই
ঐ সংস্কারের উদ্গাতা,
ঈশ্বরই সংস্কৃতি-সম্বেগ —
ধারণ-পালনী পরম প্রভু । ২০৪ ।

কৌলিন্য মানে কুলীনত্বের অহংকার নয়কো,
আত্মস্তরি গর্ব্ব নয়কো,
অন্যদিগকে ছোট ব'লে ঘৃণাও নয়কো,
বরং কুলসঙ্গত মর্য্যাদাশীল চরিত্র,
আচার-ব্যবহার,
লোকচর্য্যী স্বতঃস্বস্তি-সম্প্রসারণী সম্বেদনা,
যা'র স্পর্শে প্রতিটি লোক
ক্ষুদ্রীভূতে ক্ষীণ হ'য়ে তৃপ্ত হ'য়ে ওঠে,—
নিষ্ঠানিপদ্য উদ্যম
ও কৃতিসম্বেগের আরাধনায়,

শ্রমপ্রিয় তৎপরতার

হোম-আহুতি নিয়ে,

সদুসংবিধায়নী তৎপরতার সহিত

যা'কিছুকে ধ'রে

তা'কে নিষ্পাদন ক'রে,

বিহিত ঙ্গারিত্য-তৎপরতায় ;

স্বভাবসঞ্জাত কৌলিন্য তা'ই—

যা' কুল চাইয়ে

ব্যক্তিত্বের ভিতর অধিষ্ঠিত হ'য়ে চলে,—

ইষ্টানিষ্ঠ আগ্রহনিপুণ আনুগত্য,

কৃতার্থতা-সম্পাদনী কৃতিসম্বেগ

ও শ্রমপ্রিয় তৎপরতা নিয়ে,

যা' দিয়ে প্রত্যেকটি মানুষ

তা'র পরিবেশের পরিধি নিয়ে

বৈশিষ্ট্যানুগ আপদুরণায়

পরিতৃপ্ত হ'য়ে,

সন্তৃপ্ত হ'য়ে,

আশান্বিত কৃতিদীপ্ত

আপ্যায়নী স্ফীতির সহিত

লোক-পরিচর্যা'য়ী অনুবেদনা নিয়ে—

এক-কথায়, সবকে নিয়ে—

সবকে সম্বন্ধ ক'রে

শিষ্ট ক'রে

সুষ্ঠু ক'রে

নিজেকে সম্বন্ধিত ক'রে তুলতে পারে,

ব্যাপ্ত ক'রে তুলতে পারে,

ছোট-কথায়—

আমি তো বলি—কৌলিন্য তাই,
 ঐ সেই কথাই মনে পড়ে—
 “আচারো বিনয়ো বিদ্যা প্রতিষ্ঠা তীর্থদর্শনম্ ।
 নিষ্ঠা বৃত্তিস্তপো দানং নবধা কুললক্ষণম্ ।”
 এ যা’র যেমন—
 তা’র অন্তঃস্থ সম্পদ ও তেমনতর ;
 কৌলিন্যের অহঙ্কার ও অভিমান আছে—
 অথচ কৃতি-পরিচর্যা নেই,
 কৌলিন্য সেখানে সন্দেহযোগ্য—
 অন্ততঃ আমার কাছে,
 কৌলিন্য ব্যতিক্রমদৃষ্ট হয় না,
 আর, যেখানে ব্যতিক্রমদৃষ্ট হ’য়েছে—
 সেখানে কৌলিন্য নেই,
 আর ঐ কৌলিন্যের সম্পদ ও সেখানে
 ম্লান, অবনত, বিক্ষিপ্ত ;
 —এই যা’ বন্ধি আমি । ২০৫ ।

আদর্শ-অনুধায়িনী অভিজাত্য,
 আত্মমর্যাদা, ঐতিহ্য, কুলাচার
 ইত্যাদির ভিতর-দিয়ে
 তোমার অন্তঃকরণের মর্মস্থ
 জর্নিবিন্যাস হ’য়ে থাকে,
 আর, তদনুগ অনুশ্রয়ী অনুপ্রেরণার ভিতর-দিয়ে
 তোমার জৈবী-সংস্থিতির উদ্ভব হ’য়ে,—
 যা’ নিহিত থাকে
 তোমার মাতাপিতার
 সুকৌন্দ্রিক অনুনয়ন-তৎপর

অনুক্রিয় আরতি-সম্বেদনে,
 আবার, তুমি জাত হ'লে—
 তোমার পরিপোষণা যে আদর্শ, নীতি,
 খাদ্যাখাদ্য ও পরিবেশের
 সম্বেদনী অনুচর্য্যায়
 তোমার ভিতরে যেমনতর বিন্যাস সৃষ্টি করে,—
 সেগদলি প্রবণতায় উদ্ভিন্ন হ'য়ে
 তুমি তেমনতর নিরতি-অনুন্নয়নে
 চলাফেরা ক'রে থাক ;
 আবার, এই চলাফেরাগদলি
 যে-সংঘাতের ভিতর-দিয়ে
 বিনায়িত বা ব্যাহত হ'তে থাকে,—
 তোমার মস্তিষ্কে তেমনতর বিন্যাসই
 বিনায়িত হ'য়ে চলে,
 আর, ব্যক্তিগত রঙিল হ'য়ে ওঠে তেমনতর ;
 ঐ আভিজাত্য, ঐতিহ্য, আত্মমর্য্যাদা
 ও কুলাচারকে বিসর্জন দিয়ে
 অর্থাৎ, তা'কে কেন্দ্র না ক'রে
 ঐ সংঘাত বা ব্যাহতিগদলির
 দাসিত্বকে স্বীকার ক'রে
 সংস্থিতির তদনুগ নিয়ন্ত্রণ ক'রে যদি চল,
 তবে ঐ অমনতর বিসদৃশ বিন্যাসের হাত থেকে
 তুমি কিছুতেই রেহাই পাবে না,
 তুমি সেগদলিকে
 তোমার সন্তানদুষায়ী পরিপোষণায় নিয়ন্ত্রিত ক'রে
 জীবনবৃন্দ্র, এক-কথায়, বাঁচাবাড়ার অনুপোষণায়
 নিয়োজিত ক'রতে পারবে না ;

এমনি ক'রেই ঐ আভিজাত্য-অনুগ
 বৈশিষ্ট্যানুচারী কস্মের স্ফুটি
 বা তৎপরিপন্থী চলন-সঞ্জাত বিকৃতির ভিতর-দিয়ে
 ভবিষ্যাকালেরও সৃষ্টি ক'রে ফেলে মানুষ,
 তাই, ঐ প্রাচীন প্রবর্তনার
 সার্থক সঙ্গতি-সম্পন্ন
 অনুচর্য্যী আপদ্রণাকে
 যতই বিকৃত ও বিড়ম্বিত ক'রে তুলবে,—
 এবং ঐ বিকৃতিকেই আপন ক'রে নিয়ে
 অহং ক'রে নিয়ে
 তা'রই বিচ্ছিন্ন অনুপ্রেরণায়
 যত চলতে থাকবে—
 সাত্ত্বিক সঙ্গতিকে অবহেলা ক'রে,—
 তোমার ভবিষ্যৎও গাজিয়ে উঠবে
 তেমনতর অনর্কিয় তৎপরতায়,
 তুমি বদ্ব্যভায়েই পারবে না,
 খাতিয়েই উঠতে পারবে না—
 কেন কী ক'রছ !
 আর, তা'র পরিণামই বা কোথায় !
 কারণ, তোমার মস্তিষ্কে
 সঙ্গতিশীল বিন্যাস
 সার্থক হ'য়ে ওঠেনি,
 তোমার পক্ষে ঐ প্রাচীনের পদ ধরাগদলি
 যা' স্বতঃস্ফূর্ত হ'য়ে
 প্রকৃতির বৃকে লেখা আছে,—
 তা' ভূয়াবাজী ছাড়া
 বা ভূতুড়ে ব'লে ব্যাখ্যা করা ছাড়া

তোমার উপায় কোথায় ?

ঐ বিকৃতি বা বিড়ম্বনা

তোমার বোধদৃষ্টিতে

বাস্তব হ'য়ে দাঁড়িয়ে আছে—

অস্তিত্ববৃদ্ধির নৈতিক চলনকে

অবমাননা ক'রে ;

তাই, ওসব কথা তোমার কাছে

হাস্যাস্পদ ছাড়া আর কিছুই নয় ;

কিন্তু ঠিক জেনো—

প্রকৃতির অন্তঃস্থ বিধি

যে বিধাতার বিনায়ননী অনুশাসনে

বাস্তব জগৎকে সৃষ্টি ক'রেছে—

অস্তিত্ববৃদ্ধির আবেগ উৎসারণায়,

সেই প্রকৃতির অবমাননাই

তোমার অস্তিত্ববৃদ্ধিকে

ব্যাহত ও বিড়ম্বিত ক'রে

মরণের বাতুল প্রশ্ন হ'য়ে

অদূরেই দাঁড়িয়ে আছে ;

আরো স্মরণ রেখো—

সদ্বৈশিষ্ট্য হ'য়ে

আভিজাত্য, ঐতিহ্য, আত্মমর্য্যাদা

ও কুলাচারের অম্বিত অনুবর্তনায়

যা' তুমি যতখানি

সত্তা-সঙ্গত ক'রে তুলবে,

আত্মীকৃত ক'রে তুলবে,

আপ্ত ক'রে তুলবে,—

তা' তোমার নিজ বিবর্তনকে

যেমন উন্নতি-প্রগতির পথে
 পরিচালিত ক'রবে,
 তোমার সন্তান-সন্ততিতে
 সংক্রামিত হ'য়ে
 তা'দের জীবনকেও তেমন
 সমৃদ্ধতর ক'রে তুলবে,
 নচেৎ ঐগর্দলির অবহেলায়
 হীনম্মন্যতা ও অহংকারের প্ররোচনায়
 যা'ই তুমি আয়ত্ত কর না কেন,
 তা' তোমার সন্তায়
 সঙ্গতিলাভ ক'রবে না,
 এবং তোমার ঐ অহংকৃত
 অধিগমন বা অজ্ঞান
 তোমার জনিকে বিনায়িত ক'রে
 সুপদুষ্ট ক'রে
 সন্তান-সন্ততিতে
 সংক্রামিত হ'তে পারবে কমই,
 তাই, এতে তোমার
 ব্যক্তিগত ও বংশগত বিবর্তনধারা
 পদুষ্ট না হ'য়ে
 ক্ষুণ্ণই হ'তে থাকবে,
 সাবধান হ'য়ো, বৃদ্ধে চ'লো । ২০৬ ।

ইষ্টার্থপরায়ণ হও—

সক্রিয় অনুচর্য্যী অনুসেবনায়,
 উপচর্য্যী উদ্বর্ধননী সম্বেগ নিয়ে,
 নিজের আভিজাত্যে অটুট থাক—

অনুশীলন-প্রবণ অনুবেদনা নিয়ে,
 নিখুঁত উপযুক্ত
 বাক্য, ব্যবহার ও সদাচারে
 আচরণশীল হ'য়ে,
 ঐতিহ্য ও কৌলিক আচরণে
 অভ্যস্ত হ'য়ে ওঠ,
 অন্যের বৈশিষ্ট্যকে সম্মান ক'রতে শেখ—
 নিজের বৈশিষ্ট্যে অটুট থেকে ;
 এই এমনতর চলনের ভিতর-দিয়ে
 তোমার বিবাহাদি
 সমীচীন মনোনয়নার সহিত
 এমনতরভাবে নির্ণয় কর—
 যা'র ফলে, তোমার অনুকম্পী, দক্ষ ঐতিহ্যগুলি
 জাতকের জৈবী-কোষে
 অনুপ্রবিষ্ট হ'য়ে চলে ;
 এগুলির ব্যত্যয় ঘটুক বা ঘটখানি ক'রবে,—
 ব্যাভিচারও নেকড়ে বাঘের মত
 তোমার পেছনে-পেছনে
 তেমনতরই চ'লতে থাকবে ;
 আর, ঐ ব্যতিক্রমী চলন,
 ও বিবাহ, বাক্য ও ব্যবহারের
 সমীচীন বিন্যাসের অভাব
 যতই ঘ'টে উঠবে,—
 প্রবৃত্তির বিকৃত চলনে চলন্ত হ'য়ে
 তোমার ব্যক্তিত্ব
 তেমনতরই রঙ্গিল হ'য়ে উঠবে ;
 ফলে, পরিবার-পরিবেশের ভিতর

দৃষ্ট সংক্ৰমণের সৃষ্টি হ'য়ে
 তোমার চারিদিকে
 এমনতর বিশ্রী অপাহত
 পরিধ্বংসী ব্যূহের সৃষ্টি ক'রবে,—
 যে, তা'কে ভেদ ক'রে
 তা'র নিরাকরণ করাই কঠিন হ'য়ে উঠবে,
 ফলে, ওর প্রভাব
 এমনই বিস্তার লাভ ক'রবে,—
 যা'তে পরিবার, পরিবেশ, সমাজ ও রাষ্ট্র
 সংক্রামিত হ'য়ে উঠে
 তোমার ঐ অভিজাত জৈবী-সংশ্রয়কে
 নিকেশ ক'রে দিয়ে
 বিকৃত প্রকৃতির অধীন ক'রে তুলবে,
 ধ'রতেই পারবে না তখন—
 তোমার জীবনধারা
 কী ধ'তির ভিতর-দিয়ে
 বান্ধিত হ'য়ে এসেছে বা হ'য়েছিল ;
 যে-উৎস থেকে
 তুমি আবির্ভূত হ'য়েছ,
 যা' প্রাচীন বা ভূত,
 যা'র ভিতর-দিয়ে
 তোমার এই বর্ত্তনার উদ্ভব,
 যা' বিহিত নিয়মন-চর্য্যী নিয়োজনায়
 তোমার ভবিষ্যৎকে সৃষ্টি ক'রে তুলবে,
 তা'র রূপরেখা কী
 তা'ও ঠাণ্ডর ক'রতে পারবে না,

তোমার পদ্বর্ ও পদ্বর্তন তোমার কাছে
 একটা আজগুবী জীবনসম্পন্ন হ'য়ে দাঁড়াবে,
 তাঁদের আভিজাত্য ও ঐতিহ্যধারাকে
 একটা বেকুবের চলন ব'লে মেনে নিতে
 তোমার কুণ্ঠাবোধ হবে কমই,
 কারণ, ঐ তাঁদের কস্ম'চর্যা,
 ঐশ্বর্য্যদীপনা ও ব্যক্তিত্ব তোমার কাছে
 বোধায়নী সার্থক সঙ্গতিসম্পন্ন
 হ'য়ে উঠতে পারবে না,
 তাঁদের বদ্বতে পারবে না ;
 তাঁদের প্রাবল্য,
 ঐ প্রগাঢ় দক্ষদীপ্ত যোগ্যতা
 যা' ব্যতিক্রান্ত হ'য়ে
 তোমাতে দীর্ণ হ'য়ে উঠেছে,—
 তা'র নিজস্ব রূপকে
 তোমার বোধের আয়ত্তে আনাই
 কঠিন হ'য়ে দাঁড়াবে,
 কারণ, বিকৃত জৈবী-সংস্থিতি
 বৈকারিক বোধনাকেই
 আমন্ত্রণ ক'রে থাকে,
 ফাটলওয়ালা ব্যক্তিত্ব
 সার্থক সঙ্গতিসম্পন্ন বোধনার
 অধিকারী হ'তে পারে না,
 তাই, চরিত্রও তাঁদের
 সদৃশত হ'য়ে ওঠে না—
 অন্বিত সার্থকতায় ;
 তাই বলি—

শুভই চাও,
 সম্বন্ধনাই চাও,
 আর, নিজেকে, দশকে ও দেশকে
 উন্নত দক্ষ যোগ্যতার
 অধিকারী ক'রে তুলতেই চাও,—
 তোমার উৎসপ্রসূত প্রকৃতি
 ও বৈশিষ্ট্যের অপচয়
 কিছুতেই ক'রতে যেও না,
 শ্রেয়নিষ্ঠ অনুচর্য্যার ভিতর-দিয়ে
 নিজেকে শ্রেয়তে বিন্যাসিত ক'রে তোল—
 কর্ম্মে, দক্ষতায়,
 যোগ্যতার নিষ্পাদনই অভিযানে ;
 তুমি শতায়ু হ'য়ে চ'লতে থাক,
 তোমার সন্তান-সন্ততি
 আরো-আরো আয়ুর্ অধিকারী হ'য়ে
 তোমার জীবনস্রোতকে
 ক্রম-বর্ধনায় নিয়োজিত ক'রে তুলুক ;
 ঈশ্বর সবারই পরম উৎস,
 ঈশ্বরই ধারণ-পালনী সক্রিয় সম্বেগ,
 তিনিই পরমার্থ । ২০৭ ।

তুমি যদি অস্থলিত নিষ্ঠারাগনন্দিত
 শিষ্ট কৃতিসম্বেগশীল আচারবান
 অর্থাৎ সদাচারবান
 স্বেদিতপা লোকচর্য্যী হও—
 সেখানে তো কোন কথাই নেই,
 আসল কথাই হ'ল সত্তা ও স্বেদিত ;

মহাত্মা কবীর, মহাত্মা রুইদাস,
মহাত্মা গরীবদাস, পল্টু, দাদু
ইত্যাদি অনেক ছিলেন,
শুনছি—এখনও সেখানে নাকি
লোকে দেখতে যায়,
সেখানে অর্ঘ্যজল থেয়ে
কৃতার্থতা লাভ করে ;

তাহ'লেই দেখ—
সংসন্দীপনী আচারবান
তত্ত্বদর্শী লোকচর্য্যী
যাঁ'রাই হ'য়ে চলেন,
তাঁ'দিগকে সকলেই গ্রহণ ক'রে
কৃতার্থ হয়,

তাঁ'রাও তেমনি
সমাজের অকল্যাণ যা'তে হয়
ব্যষ্টি ও সমষ্টি সহ—
কোনরকমে তা'র প্রশ্ন দেন না,
শোনাও যায়নি তা,
কল্যাণ কা'কে বলে
অকল্যাণও বা কা'কে বলে
তা' তাঁ'রা জানেন, বোঝেন ;

কুৎসিতকর্মা হ'য়েও
তুমি লোককে সংক্রামিত ক'রবে,
বিকৃত অনুচলনে চ'লবে,
দেশ ও সমাজকে
জাহান্নমের পথে নিয়ে যাবে,—
মনুষ্যত্ব যেখানে আছে

শুভ তাৎপর্য্যশীল যাঁ'রা
 তাঁ'রা কি তা' পছন্দ করেন ?
 শারীর কুৎসিত সংক্রমণ
 মানস কুৎসিত সংক্রমণ
 বোধবিভবের কুৎসিত সংক্রমণ—
 যাঁ'র দ্বারা ব্যস্তিত্ব
 শিষ্ট বিভাবে বঞ্চিত হয়,
 এমনতর সংক্রমণ থেকে কি
 সাবধান থাকা উচিত নয় ?

মহাত্মা যাঁ'রা
 তাঁ'রা যদি
 নীচবংশসজাতও হ'য়ে থাকেন
 তাঁ'রা যতই কুণ্ঠাবোধ করুন না কেন—
 স্বস্তিপ্রসাদশীল লোক-অন্তঃকরণ
 তাঁ'দিগকে ছাড়ে না,
 তাঁ'দের প্রসাদ খেয়ে
 ধন্য হয়, কৃতার্থ হয় ;

মহাত্মারা—
 নষ্ট করে যা'
 বিনাশকে আমন্ত্রণ করে যা'
 তা' হ'তে মানুষকে
 রক্ষাই ক'রে থাকেন,

তাঁ'দের সঙ্গ-মাধুর্য্য
 তাঁ'রা যেন
 স্বর্গের আবহাওয়া পেয়ে থাকে,
 সেখানে মুসলমান, ক্রীশ্চান,
 বৌদ্ধ, জৈন যা'-কিছু বল না—

তৃপ্তপ্রসাদ, আত্মপ্রসাদ,
 বোধদীপনী ভাবপ্রসাদ
 যা'ই বল না কেন—
 কেউ কখনও তা'তে অশুদ্ধ হয় না,
 স্বর্গ-সন্দীপনা নিয়ে
 ব্যাণ্ডিসহ সমষ্টির
 পবিত্র প্রসাদই হ'য়ে ওঠে তা' ;
 বুঝে-সুঝে ক'রে চল—
 লোকচর্যা' তৎপরতা নিয়ে,
 দাবী ক'রো না,
 প্রত্যাশা ক'রো না,
 তোমার উপযুক্ততা-অনুপাতিক
 লোকচর্যা' তৎপরতা নিয়ে
 সার্থকতায় অটল হ'য়ে উঠবে,
 তোমার ব্যক্তিত্বের প্রসাদ পেয়ে
 নন্দিত হ'য়ে উঠবে সবাই,
 কিন্তু বিকৃতি
 বিড়ম্বনাই এনে থাকে,
 অসৎ-সংক্রমণশীল—
 অর্থাৎ অস্তিত্বকে
 অসৎসন্দীপী ক'রে তোলে—
 এমনতর কিছু ক'রতে যেও না । ২০৮ ।

প্রতিটি মানবের কল্যাণই যদি চাও,
 তা'দের সর্ব্বাঙ্গীণ উন্নতিই যদি চাও,
 তা' চাইতে হ'লে ভেবে নাও—
 তোমার কী ক'রতে হবে ;

এই সর্ব্বাঙ্গীণ উন্নতির পিছনে আছে—
 স্দসংস্কৃত জৈবী-সংস্থিতি,
 যা' স্দবিনায়নী স্বাভাবিক
 স্বতঃসন্দীপনার ভিতর-দিয়ে
 সর্ব্বসঙ্গতভাবেই উদ্গত হ'য়ে ওঠে,
 তা'দের স্বাভাবিক প্রবণতাই
 এমনতর স্ফূরণ-প্রবণ হ'য়ে ওঠে,—
 যা'র ফলে, তা'রা চৌকস জীবনের
 বা ব্যক্তিত্বের অধিকারী হ'তে
 স্বতঃসন্দীপনায়ই
 উন্মুখ হ'য়ে উঠতে থাকে,
 এমনতর জাতকই
 শিক্ষাদীক্ষার উপযুক্ত ক্ষেত্র,
 তারপরই স্দসংস্কৃত জৈবী-সংস্থিতি
 পেতে হ'লেই চাই—
 স্দবিজ্ঞ যৌন-বিদ্যা
 ও জনন-বিদ্যা-বিশারদের
 উপযুক্ত নিয়ন্ত্রণ,
 আর, স্দজননের সম্যক্ নিয়ন্ত্রণে
 প্রতিটি মানুষকে নিয়ন্ত্রিত করা,
 যা'র ফলে, ঐ অমনতর
 স্দসংস্কৃত জৈবী-সংস্থিতির
 আবির্ভাব হ'তে পারে ;
 আর, শুধু তা'ই নয়—
 চাই স্দষোটক নির্ণয়,
 যা'দের কুলাচার
 বিহিতভাবে নিয়ন্ত্রিত—

এমনতর ছেলের

ঐ কুলাচারের অনুগতিসম্পন্ন

এমনতর বংশের কন্যাকে

সমীচীনভাবে নিব্বাচন ক'রে

বিবাহকাৰ্য্য নিষ্পন্ন করা ;

আবার, এই ধারাকে

অব্যাহত রাখতে হ'লে চাই—

পরিবার, পরিবেশ ও সমাজের

অমনতর উন্মাদনী আবেগ,

যা'তে প্রত্যেকেই প্রযত্নপর হ'য়ে ওঠে

ঐ সদ্ভ্রাতকের আবিভূঁতির

হোম-পরিচর্য্যায়,

আরো চাই—

উৎসারিত অনুন্নয়নী তৎপরতায়

নিজেদের অমনতরভাবে

অনুন্নীত ক'রবার

উদ্গ্রীব আকাঙ্ক্ষা ও অনুচলন

এবং প্রত্যেকের জন্য

উপযুক্ত শিক্ষা, দীক্ষা ও জীবিকা-প্রবর্তন ;

এমনি ক'রেই সদুসংস্কৃত জাতকের

আবির্ভাব আমদানী ক'রতে হবে,

নতুবা, অবৈধ ব্যবস্থাপনায়

বিকৃত অবৈধ উৎসারণারই সৃষ্টি হ'য়ে থাকে ;

ঐ সদুসংস্কৃত বিবাহই হ'চ্ছে

সর্ব্বসঙ্গতিসম্পন্ন সদ্ভ্রাতকের

আবিভূঁতির উপযুক্ত ক্ষেত্র ;

নয়তো, তুমি লাখ লক্ষ-ব্রহ্ম কর,—

প্রবৃ্ত্তি-পরিচর্য্যাী অনূচলন

কখনই সৃজাতকের সৃষ্টি ক'রতে পারে না,

ব্যভিচার-দৃষ্টিই

আমদানী ক'রে থাকে ;

আর, এমনতর ক'রতে হ'লে

যেখানে যেমনতর প্রয়োজন—

ব্যক্তি, পরিবার, পরিবেশ

সমাজ ও রাষ্ট্রকেও

তেমনি অনুনয়নে

অনুপ্রাণিত ক'রে তুলতে হবে,

নয়তো, যা'ই কর—

যেমনই চল—

তা' সৃশৃঙ্খলই হো'ক

আর, বিশৃঙ্খলই হো'ক—

যদি বিধি-বিনায়িত না হয়,—

সে-চলনগদ্বলি

পৈশাচিক নর্ত্তন ছাড়া আর কিছুই নয় ;

একে অবজ্ঞা ক'রে

জাতীয় উন্নতির

যতই কেরামতি কর না কেন,—

সব কেরামতি

বিকৃতিরই ইন্ধন হ'য়ে উঠবে,

থাকবে না আভিজাত্যের অনুবেদনা,

থাকবে না ঐতিহ্যের সর্বাধিনায়িত

অনুবেদনী শ্রদ্ধাবিবর্ত্তিত স্বাগতম্-সম্বেগ,

থাকবে না শ্রদ্ধাবিস্ফারিত হৃদয়ে

পরস্পর পরস্পরের কৃষ্টি-বিশারদ
 সন্দ্বন্দ্ব স্বস্তি-আলিঙ্গন,
 থাকবে না আদর্শপ্রাণ
 কৃষ্টিতপা যোগ্যতার যত অনুশীলন ;
 তখন ব্যক্তিই বল,
 পরিবারই বল,
 পরিবেশ, সমাজ আর রাষ্ট্রই বল,
 কেউই আর সন্দ্বন্দ্বিতের প্রাণস্পর্শী
 স্বতঃ-অনুন্নয়নী আবেগময়ী
 সন্দ্বন্দ্বতপা অনুচলনে
 সর্ব্বার্থকে সার্থক করে
 অন্বিত সন্দ্বন্দ্বিতের সহিত
 উদ্গতি লাভ ক'রতে পারবে না,
 থাকবে একটা মরীচিকার লোলজিহ্ব
 দ্রাস্ত প্রলোভনে
 প্রবৃত্তির পেছনে ছুটবার
 ভোগলিপ্সু অনুচলন ;
 তাই, যদি উন্নতি চাও—
 বাস্তবিক বিধায়নায় বিধায়িত
 সন্দ্বন্দ্বপ্রতিষ্ঠ আদর্শপ্রাণ
 আত্মনিয়মনী অনুচর্য্যার ভিতর-দিয়ে,
 ধর্ম্ম ও কৃষ্টি-অনুবেদনার
 নৈবেদ্য ক'রে
 প্রতিটি ব্যক্তির অনুচলনকে
 সন্দ্বন্দ্বনিয়ন্ত্রিত ক'রে তোল,
 যত তুলতে পারবে—
 হবে ততই,
 পাবেও অটেল ;

দেবপ্রভ যাঁ'রা তাঁ'রাই স্বর্গের দূত,
 আর, তাঁ'রাই ভর-দুনিয়ার পাবক পদ্রুঘ,
 উদ্গাতার উদাত্ত আহ্বান
 তাঁ'দেরই অন্তঃকরণে জনন-তাৎপর্য্য
 ঝঙ্কারের ঝাঁকে-ঝাঁকে
 সুনয়নিত ছন্দে বেজে ওঠে,
 আর, সেই অনুপ্রেরণা
 সবিতার দ্যুতিচ্ছটায়
 সব অন্তরকে অনুপ্রেরিত ক'রে
 এমনতর রণনের সৃষ্টি ক'রে—
 যে-সৃষ্টি শ্রদ্ধার সুদক্ষ আত্মনিয়ন্ত্রণের ভিতর-দিয়ে
 দেব-আবির্ভাবই
 ঘোষণা ক'রে চ'লতে থাকে—
 আদর্শ, ধর্ম্ম কৃষ্টির সুসঙ্গত তাৎপর্য্য
 আত্মবিনায়িত ক'রে। ২০৯।

আমি যা' দেখেছি,
 যেমন দেখেছি,
 যা' শুনোছি,
 যেমন শুনোছি,
 —এই দেখে, শুনে যা ভাবি ও বুদ্ধি
 তা' হ'চ্ছে এই—
 বিপ্রই বল,
 ক্ষত্রিয়ই বল,
 বৈশ্যই বল বা শূদ্রই বল—
 ইষ্টানুসরণ ও কৃষ্টি-অনুশীলনের অভাবে
 ব্যতিক্রমী চালচলনের হ্যাপায় প'ড়ে

যে অনেকেরই অপগতি হ'য়েছে
 বা অনেকেই দোষদৃষ্ট হ'য়েছে,
 তা' যদিও অতিনিশ্চয়,
 তথাপি এই বিপ্র, ক্ষত্রিয়,
 বৈশ্য, শূদ্রের ভিতর
 বহুলোক এখনও
 সদৃশ-ঘরে বিবাহ-পদ্ধতিকে ত্যাগ করেনি,
 এবং তা'র ফলে তা'দের
 অন্তর্নিহিত সংস্কারের
 অভিজাত জৈবী-সংস্করণ
 সৃষ্ট সন্দীপনায় আত্মবিকাশ ক'রে আছে ;
 তাই, অপগতি হ'লেও
 সেগর্লি প্রায়শঃ
 ঐ ইষ্টানুগ কৃষ্টি-অনুশীলনের অভাবে
 এবং বহুদিনের পরাধীনতায়
 দাসমনোবৃত্তিতে যে ঘটেছে, তা' ঠিকই ;
 ভাবলে অবাক্ হ'তে হয়,—
 এমনতর দাসমনোবৃত্তি থাকাসত্ত্বেও
 নিজেদের এই ধারা-বৈশিষ্ট্যকে বজায় রাখা
 কি কম অনুশীলন-তৎপরতার
 ভান্ডারের সাক্ষী ?
 কত অত্যাচার, অবিচার, অনাচারের
 ঝড় ব'য়ে গেছে,
 ব্যতিক্রমের বন্যা ব'য়ে গেছে
 এদের উপর দিয়ে—
 তা'র কোন ইয়ত্তা নেই,
 তা'ও রুদ্ধ-কণ্ঠে রিস্ততপা হ'য়ে

তপের সংধারা যোগদলি

তা'রা সে-সব রক্ষা ক'রে এসেছে—

কোথাও বেশী, কোথাও কম ;

তাই, পুরাজীবন

অর্থাৎ যা'দের বংশধর তোমরা

তা'দের ইষ্টতপের কৃষ্টি-অনুশীলন

যে কত প্রগাঢ় ছিল—

আমার মতন ক্ষুদ্র জীবের

তা' ভেবে অবাক্‌ই হ'তে হয় ;

যে-সব ঘর ঐ রকম সদৃশ ঘরে

বিবাহাদি ক'রে এসেছে এবং আসছে,

এবং দেশের নানা পরিণতি সত্ত্বেও

স্বাভাবিক অনুশাসনের নিয়মনায় চ'লে

নিজেদের ব্যতিক্রমদৃষ্ট হ'তে দেয়নি,

তা'রা কি কম কৃতিত্বের অধিকারী ?

ফল কথা, শুল্ককীট

সঙ্গতিশীল ডিম্বকোষের ভিতর

অনুপ্রবিষ্ট হ'য়ে

যে সর্ব্বাঙ্গীণ সম্বেদনার সৃষ্টি ক'রে

অনুপ্রেরণায় যে সহজ গঠন

সৃষ্টি করে—

সংস্কারের অনুলেখা আশ্রয় ক'রে,—

তা'ই তো জীবের দেহ-সম্বলিত জীবন ;

আর, যা'র যেমনতর সংস্কৃতি

সে আবার দু'নিয়ার প্রতিপ্রত্যেকটি সংঘাতকে

উপযুক্তভাবে নিয়ে

নিজেও তদনুগ

অনুপ্রেরিত সংঘাত সৃষ্টি ক'রে
 আত্মরক্ষার পটুদীপনায়
 যা'র যা' যেমনতর সম্ভব
 তেমনি ক'রে খেটে-খুটে খেয়ে
 বেঁচে-ব'ভেঁ থাকে—
 বাঁচতে, বাঁচাতে,
 ব্যতিক্রমী সাড়াগূলিকে অপনোদন ক'রে
 সম্বন্ধ'নী যা'-কিছুকে
 সত্তায় সংসিদ্ধ ক'রে তুলতে—
 শারীর উপকরণের ভিতর-দিয়ে
 তা'কে বাস্তবায়িত ক'রে তুলতে ;
 আমরা এখন যেমনতর অবস্থায় নেমে এসেছি—
 তা' কিন্তু দূরদৃষ্টেরই দ্বঃখদীপনা ;
 যা' একদিন ভজনায়
 ভাগ্যকে চরিতার্থ ক'রে
 সৌভাগ্য-সন্দীপ্ত
 অমর আলোকের উদ্দেশ্যে ছুটোঁছিল,—
 এখন যদিও তা' অতি ক্লশ,
 তবুও তা' পুরাতনেরই সাক্ষী,
 সেই ভজন-উৎসর্জনারই কট নমুনা ;
 তাই বলি—এখনও যদি ফিরি,
 এখনও যদি চলি,
 এখনও যদি নিজের ঐতিহ্য, ইন্ট, কৃষ্টির
 উপর দাঁড়িয়ে
 দুনিয়ার প্রজ্ঞাকে বিনায়িত ক'রে
 আয়ত্ত ক'রতে শিখি,—
 সে-সুদিনের আশা করা

একদম পাগলামি হবে ব'লে মনে হয় না ;
 আবার, যা'রা ব্যতিক্রমদৃষ্ট হ'য়েছে—
 সদৃশ বিবাহকে পরিত্যাগ ক'রে
 বা সমীচীন উন্নত সমকূলে
 বিবাহ না ক'রে,
 অর্থাৎ, এক-কথায় প্রতিলোম-বিবাহকে আশ্রয় ক'রে
 অবনতিকে আলিঙ্গন ক'রে চ'লেছে—
 সৎ-সুন্দর গোঁড়ামি যা'
 তা'কে ত্যাগ ক'রে—
 তা'রা নিজের তো শত্রু বটেই,
 আর, ঐ সংক্রমণে অনেককেই সংক্রামিত ক'রে
 জাহান্নমের রাস্তা
 সুন্দর পদ্বিতি-পাঙ্কিল ক'রে চ'লেছে—
 যে-সৌন্দর্য্য
 আত্মবিবেক যা'দের আছে
 তা'রা কিছু-না-কিছু শিউরে ওঠেই,
 কারণ, প্রতিলোম অথবা বিসদৃশ বিবাহে
 মানুষ ঐ বিষম-সংস্কারবাহী হ'য়ে
 বিকৃতির এক-একটি
 বিকট সংস্করণে পরিণত হ'য়ে থাকে ;
 আমার কথা এই—
 সুষ্ঠু বৈধী-অনুশীলনার ভিতর-দিয়ে এখনও চল,
 ইষ্ট-কৃষ্টিকে আঁকড়ে ধর,
 অনুশীলন-তৎপর হও, কৃতী হও,
 উত্তাল উদ্যমে—
 যতটুকু ক্ষমতা তোমাতে নিহিত আছে—
 অমৃত-অনুসন্धानে তা'কে সার্থক ক'রে তোল ;

আবার, যাঁরা ব্যতিক্রমদৃষ্ট
 জৈবী-সংস্থিতির উন্নয়নের ভিতর-দিয়ে
 তাঁদিগকে ক্রম-নিয়মনায়
 ভজন-উচ্ছল ক'রে তুলতে
 ঘৃণিট ক'রো না ;
 আবার, ভজন মানেই—
 অনুরাগ, সেবা, দান, আশ্রয়, বিভাজন ;
 এমনি ক'রেই স্বাধীনতাকে
 সার্থক ক'রে তোলা ;
 স্বাধীনতার মূল কথাই হ'চ্ছে
 স্ব অর্থাৎ সত্তার অধীনতা—
 সাত্ত্বত বিধানের অনুবর্তনা,
 অর্থাৎ, বৈধী-চলনে চ'লে
 স্বকে সমীচীনভাবে ধারণ-পালন-বন্ধনে
 নিয়োজিত করা, পরিচর্যা করা ;
 পারস্পরিকতার অনুবন্ধনে
 সাত্ত্বত যা'-কিছুকি
 শূভ-সঙ্গীততে এনে
 সন্দীপ্ত ক'রে তোলা—
 জীব-বিজ্ঞানের উপযুক্ত বিজ্ঞ পরিচর্য্যা ;
 তাহ'লেই তুমি-আমি সবাই
 জীবনে সার্থক হ'য়ে উঠব,
 আর, সে-সার্থকতার সৌধ
 নিজের দেশকে বিদীপ্ত ক'রে
 প্রদীপ্ত ক'রে তুলবে
 সব দেশের সবাইকে ;
 এই চলনেই

সার্থকতায় সম্বন্ধ হ'য়ে উঠবে?—

না, জাহান্নমকে সার্থক ক'রে তোলাই

সর্বনাশকে সার্থক ক'রে তোলাই

অপগতিকে অর্থান্বিত ক'রে তোলাই

জীবনের ভজন-সঙ্গীত হ'য়ে উঠবে?

তামস-ধান্দ্যার মূক জড়িয়ে

অন্তর-বাহিরকে

পদ্বীতি-ধূমায়িত ক'রে

নিজেদের সর্বনাশের দিকে

জাহান্নমের দিকে এগিয়ে দেওয়াই কি

তোমাদের সার্থকতা হ'য়ে উঠবে?

না, জীবন-বন্ধনে শোভন-সন্দীপনায়

সৌষ্ঠব-অন্বিত সামসঙ্গীতে

নিজেদের অনুশীলনগীতিকে

উচ্ছল ক'রে তোলাই

তোমাদের অন্তর-বাহিরের

রাগপ্রেরণা হ'য়ে উঠবে?

ভেবে দেখ,

বুঝে নাও ধীর মস্তিষ্কে,

যেমন মন লাগে তা'ই কর। ২১০।

মানুষ চায় তা'ই,—

মানুষ কেন—

জীবন চায় তা'ই—

যা' তা'র জীবনকে পরিপোষণ ক'রে,

সৌষ্ঠব-সুন্দর ক'রে তোলে,—

তা' আহার-বিহার,
 খাদ্য, চালচলন যা'-কিছু
 সব তা'র ভিতর-দিয়ে ;
 ছোঁয়াছড়ায়িরও সৃষ্টি হ'য়েছে অমন ক'রে,
 যা' খেলে
 যা' ক'রলে
 যেমনভাবে চ'ললে—
 জীবনীয় গুণগরিমা ও কস্ম'সন্দীপনা
 সম্বন্ধ ও সম্বন্ধ হ'য়ে ওঠে—
 তা'কে পোষণ ও পরিবর্ধন ক'রে ;
 এমনি ক'রেই বৈশিষ্ট্যানুক্রমে
 যে যেমনতর পরিপোষণ করে—
 তা'রই সংস্পর্শে সে থাকতে চায়,
 আসতে চায়,
 পেতে—পরতে ও চ'লতে চায় ;
 আচার-ব্যবহারের
 যে রকমারি রকম সৃষ্টি হ'য়েছে—
 তা'-ও কেবল
 ঐ জীবনপোষণী পরিবর্ধনা নিয়ে,
 বৈশিষ্ট্যানুগ জন্মের সাথে তা'র যা'
 পরিপোষণী সম্বন্ধনা আনে—
 তা'র সাথেই সে থাকতে চায়,
 আর, যা' করে না—
 তা'কে সে পছন্দ ক'রে না,
 ভাল-ও লাগে না তা'র,
 এমনি ক'রে আহার-বিহার,
 আচার-ব্যবহার যা'-কিছু
 ক্রম-আমদানীতে পরিবর্ধিত হ'য়ে চলে ;

'ছন্নো না',
 'ক'রো না',
 'ধ'রো না',
 'থেয়ো না',—
 —এগূলিও এল ঐ-রকম ক'রে,
 কোথাও তা'র উৎকর্ষ হ'য়ে
 উৎকৃষ্টতর রকম নিয়ে উঠতে লাগল,
 কোথাও বা সেটা
 অপরিমার্জিতভাবে চ'লতে লাগল,
 গোড়ার কথাটাও কিন্তু
 ঐ বাঁচা, বাড়া,
 যা' জীবনীয় হ'য়ে ওঠে—
 জীবনের কাছে,
 কিসের সাথে কী সন্মিলিত হ'লে
 শূভপ্রসূ হ'য়ে ওঠে,—
 আবার, কিসের সাথে
 কিসের সংস্পর্শ হ'লে
 জীবন-চলনা বিক্ষিপ্ত হ'য়ে ওঠে—
 এমনি ক'রে ;
 এগূলিকে একদম উড়িয়ে দিলে
 চ'লবে না কিন্তু,
 তোমার জীবনের সাথে যা'র সন্মিলন
 সুধী-সন্দীপনায় র'য়েছে—
 আহার-বিহার, চালচলনে,
 তা'ই তোমার উপযুক্ত,
 আর, অসন্মিলন
 যা'র সাথে যেমন আছে—
 তা' তেমনতরই পরিবর্তনীয় ;

ঔষধের বেলায় কিন্তু তা' নেই,
সে-বেলায় কোথাও
বৈদ্যের ব্যবস্থার গুণান্বয়ে
তা' যদি বিষণ্ণ হয়,—

সময় মতন
সুবৈদ্যের নির্দেশ-অনুস্রমে
তা' অমৃতও হ'য়ে উঠতে পারে ;

ছেঁয়া, না-ছেঁয়া—

খাওয়া, না-খাওয়া—

চলা, না-চলা—

এ-সবই নির্ভর ক'রছে

ঐ জীবনীয় সম্বন্ধনার উপরে ;

তাই বলি—

বুঝে-সুঝে দেখে নিও—

যে বা যা'র শাসনে

তুমি তোমার জীবনস্রোত নিয়ে

উচ্ছল হ'য়ে চ'লতে পার—

তাই ক'রো,

আর, তা'তে অপকর্ষ যা'তে আনে—

তা' ক'রতে যেও না ;

সাময়িক বিশেষ অবস্থায়

যা' মঙ্গলপ্রসূ—

সেটাকে যদি

আহার-বিহার, চালচলনের সঙ্গে

সঙ্গতিশীল ক'রে তোল,—

তা' কি তোমার

জীবনীয় উৎকর্ষ আনবে ?

অনেক জিনিস এমন আছে—

আশ্রু জীবনীয় হ'লেও

তা' দীর্ঘ-ব্যবহারে

জীবনের উপর

আঘাতই এনে দেয়,

সংস্কর্ষই ক'রে থাকে তা' ;

তাই, জ্ঞাতা যিনি—

তা'র বিহিত উপদেশ-বাত্তা

আর তদনুগ অনুসরণ

অর্থাৎ হাতেকলমে করা—

সেইগুনিকে বৈধী-আচার ব'লে থাকে,

যা' নয়—তা'কেও কী বলি ! ২১১ ।

সাম্বত সঙ্গতি যেখানে আছে—

সত্তা সেখানেই সংস্থিত,

আর, সত্তা থাকলেই

তা'র ধৃতি আছে,

অর্থাৎ, যে-বিধায়নার ভিতর-দিয়ে

তা'র সংস্থিতি ঠিক বজায় থাকে ;

আর, ধৃতি থাকলেই

তা'র কৃতি আছে,

কৃতি-উজ্জনা নিয়েই

ধর্ম্মাচরণ ক'রতে হয় ;

হিন্দুই বল,

মুসলমানই বল,

শিখই বল,

বৌদ্ধই বল,

জৈনই বল,—

যা'ই বল,—সবারই

ঐ সংস্থিতির আরাধনা ক'রতেই হয়,

আর, ঐ সংস্থিতি যেখানে আছে—

ঈশ্বর তাঁ'র ধারণ-পালনসম্বেগ নিয়ে

শিষ্ট অনব্দেদনায়

স্রোতল সংরক্ষণায়

তা'কে রক্ষা করেন ;

ঈশ্বরের নামই— অধিপতি,

অধিপতি মানেই হ'চ্ছে—

যিনি ধারণপালন করেন,

ঐ ধারণপালনার অনঙ্গ যা'-কিছু তা'ই ধর্ম,

আর তেমন কৃতিই হ'চ্ছে পদ্যের ;

ধারণপালনকে বিকৃত ক'রে তোলে—

এমন যে চালচলন, আচার-ব্যবহার, খাদ্য,

যা'-কিছুই বল না কেন—

সেগলিই হ'চ্ছে—

শাতন-অভিদীপনা ;

শাতন মানেই হ'চ্ছে—

যে ছেদ ক'রে থাকে,

বিচ্ছেদ সংঘটিত ক'রে থাকে,

পতন ক'রে থাকে,

পাতন ক'রে থাকে,

ইত্যাদি যা'-কিছু—

যা' নাকি

সত্তার সংস্থিতির পক্ষে অশুভ ও বিনাশক ;

তোমাকে বাঁচতে হ'লেই

বাড়তে হ'লেই
 ধৃতি-আচারসম্পন্ন হ'তেই হবে—
 তোমার কুলাচারের
 অন্তঃসূত উজ্জ্বল দাঁড়িয়ে ;
 বিবাহ, খাওয়া-দাওয়া,
 বিহার-ব্যবহার, সুখদুঃখ,—
 সব-কিছুকে সার্থক সঙ্গতির সহিত
 সহ্য ক'রে নিয়ে
 সম্বন্ধনার দিকে এগোতে হবে ;
 এমনি ক'রেই তো
 পূর্ণকৃতির উদ্যম-অভিসারে
 আপদ্রিত হ'য়ে
 তোমাকে সম্বন্ধিত হ'তে হয়,
 ব্যতিক্রম হ'লে হয় না কিন্তু ;
 আর, জগতে যাঁরা প্রেরিত-পুরুষ—
 তাঁরা ঐ একই প্রেরিত-পুরুষের
 পুনরাগমন ছাড়া কিছুই নয়,
 বিহিত শ্রদ্ধানিপুণ তৎপরতায়
 কোন একের উপাসনাতেই
 সবার উপাসনা হ'য়ে থাকে—
 সুসার্থক তৎপরতায়,—
 প্রত্যেক প্রেরিতের সঙ্গতিশীল
 জীবনীয় অভিসার নিয়ে ;
 কিন্তু প্রত্যেক যুগে
 প্রত্যেক বর্তমান যিনি—
 তিনি অতীতেরই নবকলেবর ;
 ঐ উপাসনাগর্ভ ধৃতিমুখর তাৎপর্য্য

উৎসব-উৎসর্জিত অধিগমনে

ব্যাপন-তাৎপর্য্য সন্দীপ্ত হ'য়ে উঠুক—

প্রতিটি হৃদয়কে সত্তা-সংস্থিতর

বিহিত আস্থানে আবাহন ক'রে ;

তবেই তো তুমি সাধু !

তবেই তো তুমি সাধক !

লোকতীর্থ তুমি ! ২১২ ।

জীবনস্পন্দন যেথায়

তা'ই তো আত্মিক গতি,

ঐ আত্মিক গতিকে আশ্রয় ক'রেই

প্রাণনস্পন্দন উদ্ভাসিত হ'য়ে থাকে,

আর, এই প্রাণনদীপনাকে

বিহিতভাবে পরিচর্যা ক'রতে হ'লেই

ধৃতি-বিধায়না-অনুপাতিক

ধৃতি-পরিচর্যা করা উচিত ;

দুনিয়ায় নানারকম সংঘাতের ভিতর-দিয়ে

যে-স্পন্দন আমাদিগকে ধ'রে রেখেছে,

নানারকমভাবে

তা' ক্ষরিত হ'য়ে যায় ;

ঐ ক্ষরণগর্দুলিকে

যথাযোগ্যভাবে সংযত ক'রে

যেমনতর সন্দীপনায়

যেখানে যা' ক'রতে হয়—

যতটুকু তা' করা যায়—

তা'তেই ঐ প্রাণনস্পন্দনকেই

পরিচর্যা করা হয়,

যে-প্রাণনস্পন্দন

সত্তাতে সংস্থিত হ'য়ে

তা'কে জীৱন্ত ক'রে রেখেছে,

অর্থাৎ, জীবনদীপ্ত ক'রে রেখেছে,—

ঐ স্পন্দনদ্যুতিই তা'র মূল ;

তাই বলি,

ধৃতিবিধায়নাকে আশ্রয় কর সর্ব্বাগ্রে,

ধৃতি-আচরণ তোমার জীবনে

অকাট্য ক'রে তোল ;

আর, কুলকে যদি বাঁচাতে চাও—

ঐ কুলাচারের ভিতর-দিয়ে

তোমার ধৃতি-সন্দীপনাকে

বিহিত বিধায়নায় উচ্ছল ক'রে তোল,

জীবনীয় সংস্কার

জীবনীয় প্রথা

জীবনীয় তাৎপর্য্যবাহী রত

যা'কিছ্ করণীয়—

যতখানি ক'রতে পার তা' ক'রে চল ;

অসাধু-সন্দীপনায় সেগর্দালিকে

অযথা খরচ ক'রে ফেলো না,

কোনরকম ব্যতিক্রমী চলনায়

তা'কে বিধদস্ত ক'রে ফেলো না ;

অমনতর চলাই কিন্তু জীবনের স্বস্বিত-চলন। ২১৩।

মানুষ কথায় বলে—

নদীর এক পাড় যখন ভাঙ্গে,

অন্য পাড়
 তেমনতরভাবে গ'ড়ে তোলে ;
 তা'র মানেই হ'চ্ছে—
 সৎ-অসৎ
 দুই পাড়,
 তোমার সৎ পাড়ে
 যদি ভাঙ্গন ধরে—
 অসৎ পাড় জেগে উঠবেই ;
 তুমি শিষ্ট অনুচলনে চল,—
 অস্থলিত নিষ্ঠা,
 আনুগত্য-কৃতিসম্বেগ নিয়ে,
 লোকদ্রোহিতাকে একদম পরিত্যাগ ক'রে দাও,
 লোকচর্য্যায় আত্মনিয়োগ কর,
 তোমার সত্তা ক্রমে-ক্রমে গ'ড়ে উঠবে,
 এই গড়ার সাথে-সাথে
 অসতেরও অমনতরভাবে তিরোধান হবে ;
 শিষ্ট সদাচারের সহিত ধর্ম্মাচরণ
 জীবনীয় কুলাচার ও প্রথাগুলিকে
 বিহিত বিনায়নে
 তা'র তাৎপর্য্যগুলিকে বোধে এনে
 তুমি তেমনতরভাবেই
 তোমাকে নিয়ন্ত্রিত ক'রতে থাক ;
 আর, তোমার নিয়ন্ত্রণে তোমার পরিবেশ
 তেমনভাবেই উদ্বুদ্ধ হ'য়ে উঠুক,
 তা'রাও কৃতিসন্দীপ্ত হ'য়ে উঠুক
 ঐ অমনতরভাবে—উজ্জী তৎপরতায়,
 দেখতেই পাবে—ক্রমে-ক্রমে

তোমার সত্তার পাড়

শিষ্ট হ'য়ে উঠছে,—

অসৎ পাড় সেগদলি আছে

সেগদলিকে ধ্বংস ক'রে ;

তুমি বাঁচ,

বাঁচায় উদ্ধৃদ্ধ হ'য়ে ওঠ,

সমস্ত পরিবেশকে

উদ্ধৃদ্ধ ক'রে তোল—

কৃতিসন্দীপনা নিয়ে

জীবনবর্ধনা নিয়ে

শুভসন্দীপী নর্তনে ;

ক্রমেই তুমি সজাগ হ'য়ে উঠতে থাকবে,

অসৎও স্তিমিত হ'য়ে উঠবে,

আলো আসলেই অন্ধকার দূরে যায়,

তোমার ব্যক্তিত্ব যতই

দ্যুতিসম্পন্ন হবে,

বিভাসম্পন্ন হ'য়ে উঠবে,—

আর, সেই বিভা

পরিবেশের প্রত্যেককেই

যতই নিয়ন্ত্রিত ক'রতে থাকবে—

শুভসন্দীপনার তাৎপর্য্য

কৃতিসম্বেগের ভিতর-দিয়ে,—

সত্তা সংগঠিত হবে তেমনতরই,

বিনাশেও তত ভাঙ্গন ধ'রবে,

ক্রমে-ক্রমে হয়তো একদিন মূছেই যাবে ;

তাই বলি—

জীবনই তোমার যদি চাহিদা থাকে,

মঙ্গলই যদি চাহিদা থাকে,
 মাস্টালিক অভিব্যাপ্তিই
 যদি তোমার চাহিদা হ'য়ে থাকে,—
 কৃতি-উদ্বোধনায় সব মানুষকে
 সম্বর্ধনার শিষ্ট নন্দনায়
 কৃতিসম্বেগদীপ্ত হ'য়ে
 জ্বলন্ত ক'রে তোল,
 তামস-অভিদীপনা ক্রমেই পিছিয়ে যাবে,
 আলোর তোড় যেমনতর তেমনি ক'রে ;
 তাই বলি—
 এখনই ওঠ,
 এখনই জাগো,
 এখনই কর,
 সত্তার পরিপোষণ—
 সাত্ত্বত অনুবেদনা নিয়ে
 সবাইকে তেমনতর
 কৃতি-বিভান্বিত ক'রে তোল,
 সব তমসা ক্রমে-ক্রমে পিছিয়ে যাক,
 ক্রমে ক্রমে কি—
 আমি বলি—এখনই পিছিয়ে যাক,
 অবলুপ্ত হোক ;
 ঈশ্বর-মাধুর্য্য প্রতি অন্তরে নর্তন করুক—
 রাস-সন্দীপনায় । ২১৪ ।

ধর্ম্মের কোন জাতি নাই,
 ভেদও নাই তার,
 আছে বৈশিষ্ট্যানুগ আচার, আচরণ,

ব্যবহার ও অনুচলন,
 ধর্মের জাতি একমাত্র ঈশ্বর,
 অর্থাৎ, ধর্ম ঈশ্বর হ'তেই জাত,
 আর, ঈশ্বর তিনি
 যিনি অধিপতি,
 অধিপতি মানে—
 যাঁর প্রবর্তনা-প্রস্রবণই হ'চ্ছে
 ধারণপালনী সম্বেগ,
 অর্থাৎ, বেঁচে-থাকা
 বেড়ে-চলার সম্বেগ—
 সুসংরক্ষিত হ'য়ে ;
 আর, সেই নীতিগর্ভাই ধর্মনীতি
 অর্থাৎ বেঁচে-থাকা ও বেড়ে-চলার নীতি ;
 তাই, “আচারঃ পরমো ধর্মঃ”,
 হাতেকলমে ওগর্ভালি নিষ্পাদন না ক'রলে
 শুদ্ধ ভাবে চলে না ;
 দেশকালপাত্র-ভেদে
 যেখানে যেমনতর প্রয়োজন—
 ঐ বাঁচতে ও বাড়তে,—
 সেগর্ভালি সংস্কার ;
 সংস্কারে আছে—
 ঐ বাঁচতে, বাড়তে,
 অস্তিত্বকে রক্ষা ক'রে চ'লতে
 যেখানে যেমনতর করণীয় তা' করা—
 বোধ ও অস্তিত্বের প্রকৃতিকে বজায় রেখে ;
 সেইগর্ভালি এনেছে ঐতিহ্য
 ইংরাজীতে নাকি বলে tradition ;

আর, এ যা'র ভিতর-দিয়ে এসেছে—
 সেই তুকতাক্গদ্বালিকে বলে প্রথা,
 তাই, ঐতিহ্য ও প্রথা
 অস্তিত্বের অন্তঃকরণে
 সংস্কার সৃষ্টি ক'রে
 আত্মরক্ষায় তৎপর ক'রে তুলতে পারে—
 কৃষ্টিগত অনদৃশীলন-অনুচর্য্যায় ;
 আবার, আচরণ, সংস্কার, কৃষ্টির
 বিশেষত্বের ভিতর-দিয়ে
 জন্মগত বর্ণ বিভাজিত হ'য়ে ওঠে ;
 এই বিভাজনা পরস্পরকে
 ভজন-সন্দীপ্তির দিকে নিয়ে যায়—
 ব্যাহতির সৃষ্টি ক'রে,
 আর, ব্যাহতি মানে বিস্তার ;
 কিন্তু বস্তুতঃ এই যে বর্ণ-সমন্বিত সমাজ সৃষ্টি হ'ল—
 স্বতঃ-সন্দীপনায়,
 তা' কিন্তু পারস্পরিক সঙ্গতি নিয়ে হ'য়েছে—
 উদ্বোধনার অভিনিবেশে,
 অনুচর্য্যার স্বতঃ-পরিবেষণায়,
 উদ্ভবের উদ্ভাবনী অভিনিবেশে,
 পারগতার প্রবৃত্তি-নিয়মনায়,
 সম্বৃদ্ধির আভ্যুদয়িক তপশ্চর্য্যায়,
 জীবনীয় প্রয়োজনের অদম্য আপদুরণায়,—
 যা' পারস্পরিক রাগ-সন্দীপনী
 সংহত সংঘাতের ভিতর-দিয়ে
 মানুষের প্রগতিক
 উদ্ভিন্ন ক'রে তুলেছে—

জীবনে, বর্ধনায়,
 আত্মপোষণ-তাৎপর্যের
 আপদ্রণ-তৎপরতায়,
 প্রকৃতির স্বতঃপরিচর্যা
 সন্দীপনার ভিতর-দিয়ে ;
 আর, এই প্রগতির পরম পথই হ'চ্ছেন—
 অবতার-পদ্রুঘ ;
 আর, অবতার-পদ্রুঘ মানেই হ'চ্ছে—
 এই পার্থিব দেহ-ধারণের ভিতর-দিয়ে
 যিনি সংস্কৃতিতে সদুসংস্কৃত ক'রে
 ঐ বাঁচা বাড়াকে
 আরো উদ্দীপ্ত ক'রে তোলেন
 উদ্বুদ্ধ ক'রে তোলেন
 উজ্জীবিত ক'রে তোলেন,—
 —বৈশিষ্ট্যানুগ অনুদয়নী আবর্তনায়,
 অবতার বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন ব্যক্তিতে
 আসতে পারেন,
 আর, তাঁ'রা আসেন
 যেখানে যখন যেমন প্রয়োজন—
 তেমনতর রকমে,
 নিষ্ঠাপ্রদীপ্ত আচরণ-অনুধাবনায়,
 দেশকালপাত্রের অনুপদ্রুগে ;
 তিনি আসেন—মূর্ত্তি পরিগ্রহ ক'রে,
 চ'লে যান,
 আবার আসেন,
 তাঁ'র আবার আসা
 মূর্ত্তি ঈশ্বরেরই

নবকলেবর ধারণ ছাড়া
আর কিছ্‌ না—

সে ভারতবর্ষেই আসুন,
রাশিয়া-চায়নাতেই আসুন,
জার্মানী-ফ্রান্সেই আসুন,
জেরুজালেমেই আসুন,
আরবেই আসুন,
ইংলন্ড-আমেরিকায়ই আসুন
বা যেখানেই আসুন,

তাই, কোন অবতারকে নিন্দা করা
বা বীতরাগ দেখান মানে
তাঁদের প্রত্যেকেই
উপেক্ষা করা,
নিন্দা করা,
বীতরাগ দেখান,
কারণ, তাঁরা প্রত্যেকেই এক ;

তাই, ও ক'রতে নেই,
সেই জন্য ধর্ম্মান্তরিত করাও
একটা অস্বাভাবিক কথা,
কারণ, ধর্ম্মের কখনও অন্তর হয় না ;
যাঁরা ঐ ঐশী সন্দীপনায় অভিষিক্ত নন,
তাঁদের নিদেশ ও বিচার
অবতার-পুরুষদের নিদেশ
ও বিচারের সঙ্গে
খাপ খায় না,
কারণ, তাঁদের ভিতর থাকে
আত্মপ্রতিষ্ঠ অহমিকা ;

হিন্দু ধর্ম,
খ্রীষ্টান ধর্ম,
মুসলমান ধর্ম,
বৌদ্ধ ধর্ম ইত্যাদি কথা
আমরা বাদদ্রান্তির মহড়ায় প'ড়ে ব'লি,
প্রকৃত প্রস্তাবে
ধর্মের কোন রকমফের নেই,
কোন বাদ নেই,

বাদ ব'লতে ঐ সত্ত্ববাদ—সাত্ত্ববাদ,—
তা' চিরদিনই এক প্রত্যেকের কাছে,
যে-বাদের পরিণতি অমরত্ব, কল্যাণ,
যা' সব যা'-কিছুরই চাহিদা ;

তিনি যেখানেই আসেন,
বৈশিষ্ট্যপালী আপদ্রয়মাণ হ'য়েই আসেন,
ঐ-ই তাঁর তাৎপর্য্য,
এবং সবার ভিতর ঐ তাৎপর্য্যই
অভিদীপ্ত ক'রে যান ;

তিনি দেখতে চান—
ঐ অধিপতির আধিপত্যকে
অন্তঃকরণে আপদ্রিত ক'রে
কে কেমন ক'রে
বৈশিষ্ট্যের আসনে দাঁড়িয়ে
চ'লতে পারছে,

আর, এ যত বেশী দেখেন,—
সব অবতার-পদ্রুশই,
প্রেরিত-পদ্রুশই

নন্দিত হ'য়ে ওঠেন প্রত্যেকের অন্তরে ;

তাই বালি—

ধর্ম্মের কোন জাতি নাই,

জাতি এক ঈশ্বর,

কারণ, ধারণ-পালন-সম্বেগই

ধর্ম্মের উৎসধারা,

তা' থেকেই ধর্ম্মের উদ্ভব ;

ভেদ আছে—দেশ-কাল-পাত্রের—

বৈশিষ্ট্য-অনুগ সংস্কার ও সংস্কৃতি নিয়ে,

যে-বৈশিষ্ট্যের বিশেষত্ব-অনুযায়ী

সৃষ্টি হ'য়েছে

ঐতিহ্য, প্রথা, সংস্কার, রীতি,—

যা' সমাজ ও বর্ণে

উদ্ভাসিত হ'য়ে উঠেছে ;

তা' দিয়ে ধর্ম্মের অর্থাৎ সাত্ত্বত ধর্ম্মের

ভেদ হয় না,

কারণ, ঐ ধর্ম্মপোষণী আয়োজন

যে-বৈশিষ্ট্যের যেমনতর প্রয়োজন,

তেমনতর না ক'রলে

ব্যত্যয়ী হ'য়ে ওঠে,

অর্থাৎ, ব্যতিক্রমদৃষ্ট হ'য়ে ওঠে,

তাই এক-এক জাতীয় সংস্কার হ'ল বর্ণ,

বর্ণানুগ চলন হ'চ্ছে বৈশিষ্ট্যের বিশেষত্ব,

স্ফোটন-সন্দীপনার ভিতর

যা' সুপ্ত বা প্রকট হ'য়ে আছে

ব্যক্তি-চারিত্রে—

জীবনীয় অনুধায়নায় ;

বর্ণ হয় গুণ ও কর্ম দিয়েই,
 যা' ব্যক্তিতে
 কুলতাপর্ষ্য বহন ক'রে নিয়ে চলে,
 তাই, প্রত্যেকে তা'র বৈশিষ্ট্য-অনুযায়ী
 ঐ একই সাত্বত-ধৃতিকে
 অনুসরণ ও পরিপালন ক'রে থাকে ;
 সাত্বত সত্তা চিরদিনই অহিংস,
 সে নষ্ট হ'তেও চায় না,
 নষ্ট ক'রতেও চায় না,
 সত্তা স্বভাবতঃই
 পারস্পরিক অনুরণনশীল,
 সত্তাই সত্তাকে সঞ্চেতিত ক'রে রাখে,
 তাই, হিংসা ক'রে
 ঈশ্বরের পূজা হয় না ;
 কিন্তু শয়তানের পূজা যেখানে অবাধ,
 হিংসা সেখানে লাগেই
 তা'কে নিরস্ত ক'রতে,
 অসৎ যা' তা'কে নিরোধ করতে,
 হিংসা-প্রবৃত্তিকে হনন ক'রে
 সত্তাকে প্রতিষ্ঠা ক'রতে ;
 যা' সত্তাহিংস, তাই-ই শয়তান ;
 কিন্তু ঈশ্বরের প্রতিষ্ঠা সেখানেই হয়—
 এই ধারণপালনী সম্বেগের প্রবর্তনায়
 মানুষকে যত হিংসামুক্ত ক'রে
 ধারণপালনী আধিপত্যে
 প্রবৃদ্ধ ক'রে তুলতে পারা যায় ;
 এই তো কথা !

কোন প্রেরিত-পদ্রুদ, অবতার-পদ্রুদ
 কি কখনও কাউকে
 বা কা'রও অস্তিত্বকে ঘৃণা ক'রতে
 বা কা'রও প্রতি
 ধারণপালনী অনুচর্যা-রিক্ত হ'তে ব'লেছেন ?

তাই, সও,

বও,

চল,—চতুর বীক্ষণা নিয়ে,
 কুশলকৌশলী তৎপরতায়,
 যেখানে যেমনতর দরকার
 তেমনি ক'রে ;

আর, এই চলনে চ'লতে-চ'লতে

তা'তে অর্থাৎ ঈশ্বরে

বিশেষতঃ মূর্ত্ত ঈশ্বরে

তোমার যেমন প্রীতি আছে

তা'র ঘনত্ব-অনুপাতিক

তোমার ব্যক্তিত্বের বিচ্ছুরণাও

তেমনতর হ'য়ে উঠবে ;

তাই, অসংকে নিরোধ কর,

সংকে পরিচর্যা কর,

ধর্ম্ম-পরিপালনের তুক কিন্তু ঐটুকু—

তা' কিন্তু ঐতিহ্য, প্রথা ও সংস্কারের

অনুধায়নী বেদীতে দাঁড়িয়ে

তা'কে নবায়িত ক'রে

নব-উৎসর্জনায়া সদুপ্রতিষ্ঠ ক'রে;

এমনি ক'রে এগিয়ে চল—

অমরণের পথে,

অমৃতের পথে,

হিংসা ও অসৎ হ'তে আত্মরক্ষা ক'রে ;

স্মরণ রেখো—

কোন প্রেরিত বা অবতারকে নিন্দা করা—

বা তাঁর প্রতি অসূয়াপরবশ হওয়া মানে—

ঈশ্বরকে নিন্দা করা,

তোমার ধারণপালনী সম্বেগকে নিন্দা করা

ও তা'তে অসূয়াপরবশ হওয়া,

আত্ম-অবদলন করা ;

তাই আমি বলি,

অবতার-পদরূষণ

ক্রমাবর্তনীর ধারায়ই

দানিয়ায় নেমে আসেন—

লোক-অনুকম্পা নিয়ে ;

আর, ঈশ্বর-আরাধনার মধ্যেই আছে

তোমার ধারণ-পালনী সম্বেগকে

সম্বন্ধ ক'রে

স্বৈর্ষ্য-অনুন্নয়নীর অনুশাসনের ভিতর-দিয়ে

তোমাতে ঐ ধারণপালনী সম্বেগ

অবতারণা করা,

সদমুগ্ধ করা,

সম্বন্ধ করা,

পোষণায় প্রদীপ্ত ক'রে তোলা,

আমি যা' বদ্বি তা' এমনতরই । ২১৫ ।

উদ্দাম লালিত্য-নর্তনে

তোমার জীবন

তাই-তাই তালে নেচে উঠুক,
 ভীতিবিহ্বল সঙ্কীর্ণতা
 ভীতিবিহ্বল অন্দকম্পন
 ভীতিবিহ্বল পাংশুদুখ
 লালিত্য-রজনায় উচ্ছল হ'য়ে উঠুক,
 প্রত্যেকে উদ্দাম হ'য়ে উঠুক,
 ভয়াল কম্পন
 তিরোহিত হ'য়ে যাক্—
 সাগর-তরঙ্গনর্তনে ;
 তুমি রঙ্গিল হ'য়ে ওঠ,
 সবাই যেন অভয়ে
 তোমাকে আলিঙ্গন ক'রতে পারে—
 সতর্ক সন্দীপনী তৎপরতায় ;
 বিশালের বিপুল উজ্জনা
 দীপ্ত দীপালির মত
 হৃদয়ে-হৃদয়ে নেচে উঠুক—
 স্মিতসুন্দর তাৎপর্য্য,
 সবাই মৃগ হো'ক,
 উদ্দীপ্ত হো'ক,
 উজ্জনায় পরিষ্ফুট হ'য়ে উঠুক—
 ধীর্বিনায়িত তৎপরতায় ;
 সুন্দরের প্রকট বিধায়নায়
 তুমি সবার অন্তরে
 সহজ হ'য়ে ওঠ,
 তোমার মাঠে-বিধায়না
 প্রত্যেকের হৃদয়-স্পন্দনকে
 বিহিত বন্ধনার আলিঙ্গনে

উৎফুল্ল ক'রে তুলুক,
বিশ্বনাথের বিপদল নর্তন
উজ্জ্বল দীপ্ত উচ্ছলন
স্মিত তালে চলুক,
নিষ্ঠানিপদ রাগবিভূতি
তোমার অস্তিত্বের স্থান্ডিল হ'য়ে উঠুক,
আর, তৃপ্ত হ'য়ে উঠুক
কৃতী হ'য়ে উঠুক
দীপ্ত হ'য়ে উঠুক সবাই
তোমার আগমনমন্ত্রে,
তোমার অস্তিত্ব দীপ্ত কণ্ঠে
মাইভেঃ-ঘোষণায়
প্রতিটি অন্তরকে
দীপ্ত ক'রে তুলুক,
সার্থক হ'য়ে উঠুক সবাই,
সার্থক হ'য়ে ওঠ তুমি—
সুনিষ্ঠ মাইভেঃ-তৎপরতায় সমাসীন হ'য়ে,
ঝঞ্ঝার কিঙ্কণী-দীপনা
ভৈরব-সুরে গেয়ে উঠুক—ভয় নাই । ২১৬ ।

— — —

জীবনের রোল
তোমাকে নাচিয়ে তুলুক—
ইণ্টার্ম-অনুদীপনী অনুকম্পায়
তাঁথে তালে
দীপ্ত শ্ৰুভ ঈক্ষণায়,—
সব যা'-কিছ
সুন্দরে পর্য্যবসিত ক'রে
তুপ্তিদেবতার
পরম প্রসন্নতায়
শিষ্ট ব্যক্তিত্বের
শ্ৰুভ আশীর্ব্বাদে
অনুশাসিত হ'য়ে
সুন্দীপ্ত হ'য়ে উঠুক—
স্মিত উজ্জ্বল উদীপনায়
সবকে
আলোক-বিভবে
বিভাবিত ক'রে ;
অন্তর থেকে গেয়ে উঠুক—
স্বস্তি, স্বস্তি, স্বস্তি !

দুচীপত্র

শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী

- ১। “অবিদ্যা মৃত্যুং তীৰ্ণা বিদ্যা-
হমৃতমশ্নুতে।”
- ২। মানবিকতার মানদণ্ড।
- ৩। বৈশিষ্ট্য বিদলিত যত, নিকৃষ্টও
বর্দ্ধিত তত।
- ৪। বিশেষত্বের পরিবর্দ্ধনী জীবিকা।
- ৫। আভিজাত্যাহুগ বৈশিষ্ট্যে যা’রা
হানা দেয় তা’রা জাতির শত্রু।
- ৬। তোমার সংস্কৃতি, পরিণতি ও
প্রকৃতি নির্ভর করে কিসের
উপর?
- ৭। ছন্নছাড়া সংযোগে বিপর্যস্ত না
হ’লে বৈশিষ্ট্য একদিন না
একদিন ফুটে ওঠেই।
- ৮। বৈষম্য-অপনোদনের বনামে
বৈশিষ্ট্যকে ব্যর্থ হ’তে দিও না।
- ৯। কোন বৈশিষ্ট্যকে অবহেলা
ক’রলেই অবজ্ঞার পাত্র হ’য়ে
উঠবে।
- ১০। বৈশিষ্ট্যকে লোপাট ক’রে
ঐদার্য্যের প্রশ্রয় দিয়ে সব হারিও
না।
- ১১। প্রেরিতপুরুষের বাণীর পরিচয়।

শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী

- ১২। কুলকৃষ্টি যেমন, জাতকের ঔপা-
দানিক সমাবেশও তেমন।
- ১৩। প্রতিলোম বিবাহ অবাধ
যেখানে, কৃষ্টি সেখানে সম্বর্দ্ধনী
জলুসহারা।
- ১৪। অলুলাম-বিবাহ-সজ্জাত জাত-
কের পিতৃপদবীর সাথে জন্মগত
পর্যায়ী পদের ব্যবহার অবশ্য
করণীয়।
- ১৫। অমৃত লাভে জন্ম, আচরণ,
কৃষ্টি ও পরিবেশ।
- ১৬। ইষ্ট ও কৃষ্টিকে আঁকড়ে ধ’রে
ছুনিয়ায় বিবর্তিত হ’য়ে চল।
- ১৭। কোলিত্তের নয়টি গুণ ও তা’র
পরিপালন।
- ১৮। ভারতের ভূতিতপা বৈশিষ্ট্য।
- ১৯। যা’রা সংস্কৃতিকে অবহেলা করে।
- ২০। সপরিবেশ সংস্কৃতি উচ্ছল হ’তে
হ’লে।
- ২১। ব্যষ্টিবৈশিষ্ট্য, কুলসংস্কৃতি ও
যৌনজীবন যদি পরস্পর সঙ্গতি-
সম্পন্ন না হয়।
- ২২। কুলকৃষ্টি ও সহজাত সংস্কার।

শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী	শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী
২৩। কোলিক সংস্কৃতির নিশানা।	৩৯। আত্মপরিচয়ে গোত্র, পদবী ও
২৪। কোলিক মর্যাদার অপ্রতিষ্ঠার	আভিজাত্য।
কারণ।	৪০। নিজের কুল বা বংশকে অস্বীকার
২৫। নিখর ব্যক্তিত্বের ভিত্তির সম্ভা-	ক'রে যা'রা অন্য কুল বা বংশের
বনা।	তকমায় চলে।
২৬। পিতৃতর্পণ কেন করণীয়?	৪১। ধর্মাস্তর ও বর্ণাস্তর।
২৭। পিতৃপুরুষের শ্রাদ্ধতর্পণাদি যদি	৪২। পূর্বপুরুষকে অস্বীকার ক'রে
না কর।	অন্য দ্বিজাধিকরণভুক্ত হওয়া।
২৮। কুলপঞ্জী-সংরক্ষণ।	৪৩। আভিজাত্যকে বলি দিয়ে
২৯। ব্যত্যয়ী আভিজাত্য।	আজগবী ঋষিদের উপাসনা করা
৩০। আভিজাত্যের অবমাননায় পূর্ব-	মানে।
পুরুষ অবলাঙ্কিত হ'য়ে	৪৪। সন্তা-সম্বন্ধনার অন্তরায়-নিরোধে
থাকেন।	ঋষির বিধান।
৩১। সংকুলের লক্ষণ।	৪৫। ব্রাহ্মণ্য-কৃষ্টির উর্দ্ধগতি ও
৩২। তোমাদের দৈনন্দিন ব্যবহার্য্য	অধোগতি।
শব্দগুলি।	৪৬। তোমার মর্যাদার তকমা।
৩৩। আত্মসম্মতির বিকাশ।	৪৭। কৃষ্টির পরাভব।
৩৪। আদর্শ, ধর্ম ও কৃষ্টিতে গোড়া	৪৮। সব্যষ্টি জাতীয় জীবনের উৎকর্ষী
থাক।	অভিযান।
৩৫। আভিজাত্য ও ঐতিহ্য-অনুসেবী	৪৯। কৃষ্টিতে অবজ্ঞা ও অনুরাগ।
না হওয়ার অপরাধ।	৫০। জাতির উপাদান ও কৃষ্টি
৩৬। গোত্রগরিমা ও আভিজাত্যকে	তাৎপর্য্য।
ভুললে ঈশ্বরকে অবহেলা করা	৫১। জাতি, বর্ণ ও কুলগত বৈশিষ্ট্যকে
হয়।	বিসর্জন দিও না।
৩৭। ধর্ম, ইষ্ট, কৃষ্টি ও পূর্বপুরুষের	৫২। প্রাচীনের সঙ্গে সাম্প্রতিক সঙ্গতিই
অবমাননায়।	জাতীয় জীবনের উদ্ধাতা।
৩৮। গোত্রীয় আভিজাত্য অপরি-	৫৩। কোলিক আভিজাত্যকে ভিত্তি
হার্য্য।	ক'রেই তোমার ক্ষুরণ।

শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী	শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী
৫৪। উৎকৃষ্টকে কখনই অপকৃষ্ট ক'রতে যেও না।	৬৮। পুরাণ—মৃত্যুর ব্যাখ্যা হ'য়ে ওঠার সম্ভাবনা কোথায়?
৫৫। সাম্যের তাৎপর্য।	৬৯। অমঙ্গলপ্রস্থ না হ'লে কোন প্রথা বা প্রবাদকে না বুকে ত্যাগ ক'রো না।
৫৬। কৃষ্টি-অবমাননায়।	৭০। ব্যক্তি বা সমাজের সান্ত্বিত বৈশিষ্ট্য ব্যাহত ক'রতে যেও না।
৫৭। কৃষ্টি সান্ত্বিত না হ'লে অনাস্থাই এনে থাকে।	৭১। ঐতিহ্য।
৫৮। কৃষ্টিকে পালন না ক'রলেও অবজ্ঞা ক'রো না।	৭২। জীবনীয় ধারণা।
৫৯। আদর্শ চরিত্রগুলির ব্যঙ্গ-অভি- ব্যক্তি গণসমাজে পরিবেষণ করা মহাপাপ।	৭৩। পারিবারিক ঐতিহ্যকে ত্যাগ ক'রো না।
৬০। কোন দেশের ভাব, ভাষা ও দ্বীগণকে ব্যতিক্রমে বিচ্ছিন্ন ক'রে তুললে।	৭৪। কৃষ্টিতপা যে-পরিবার যেমন, উৎকৃষ্টও তা'রা তেমন।
৬১। প্রাচীনই নবীনের উৎস।	৭৫। যজ্ঞসূত্র-প্রশস্তি।
৬২। প্রণম্যদের যা'রা প্রণাম করে না।	৭৬। অগ্নিহোত্রী থাকায় জীবনের সার্থকতা।
৬৩। 'নমস্তে' শব্দের তাৎপর্য।	৭৭। প্রজ্ঞায় সংস্কারের রূপায়ণ।
৬৪। প্রবীণের কাছে নতজানু হ'য়ে আশিস লাভ কর, কিন্তু আভি- জাত্যকে অবনত ক'রো না।	৭৮। সংস্কার-অনুশীলনের ভিতর-দিয়ে বর্ণের উদ্ভব হ'য়ে থাকে।
৬৫। প্রাচীন ও নবীনের সম্মতিতেই উত্তম ও উপযুক্তকে পাওয়া সম্ভব।	৭৯। কৃষ্টি ও সংস্কার।
৬৬। কৃতবিদ্য ও প্রাজ্ঞ নবীন।	৮০। পূর্বজন্মকে জানার একটা তুক।
৬৭। কোন্ প্রাজ্ঞকে স্বাভাবিক চক্ষুতে মৃত চপল ব'লেই মনে হয়?	৮১। সংস্কৃতির তাৎপর্য।
	৮২। অনুচ্ছল অননুদীপ্ত শিক্ষা।
	৮৩। বৈশিষ্ট্যের উন্নয়নে।
	৮৪। সংস্কার-অনুপাতিকই বন্ধুবান্ধব জুটে থাকে।
	৮৫। সংস্কারের উদ্গাম।
	৮৬। সান্ত্বিত সংস্থিতির জীবন-সংস্থা।

শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী

- ৮৭। বিধি ও ধর্ম্ম ।
 ৮৮। ধর্ম্মীয় সমীকরণ ।
 ৮৯। রক্তধারার বিপর্য্যয় ।
 ৯০। জীবন-পরিচর্য্যার প্রয়োজনীয়তা ।
 ৯১। স্বধর্ম্ম ও পরধর্ম্ম ।
 ৯২। আদর্শাত্মগ অনুশীলন-তৎপরতায়
 মানুষ যোগ্যতায় অধিকৃষ্ট হ'তে
 থাকে ।
 ৯৩। সংবর্দ্ধনার মন্ত্র ।
 ৯৪। ঈশ্বরের ইচ্ছা ও তা'র পরি-
 পালন ।
 ৯৫। বিড়ম্বনা সৃষ্টিকারী প্রজ্ঞা ।
 ৯৬। ঐতিহ্যবিরোধী যে নয়, তা'কেই
 আপন কর ।
 ৯৭। আশীর্ব্বাদ ও প্রসাদ ।
 ৯৮। আশীর্ব্বাদের তাৎপর্য্য ।
 ৯৯। দেবতা ও দেবপ্রভা ।
 ১০০। কুলকৃষ্টিকে ত্যাগ ক'রো না ।
 ১০১। ঐতিহ্য মেনে চলা মানে ।
 ১০২। পুরুষাত্মকমিক সাত্বত ঐতিহ্যকে
 ভেঙ্গে না ।
 ১০৩। বিশাসিত ব্যক্তিত্ব ।
 ১০৪। গণস্বার্থ, সম্বর্দ্ধনা ও সংহতির
 অন্তরায়-নিরোধে ঋষির বিধান ।
 ১০৫। উপবীত ত্যাগ করা মানে ।
 ১০৬। সত্য, শিব, সুন্দরের অর্জ্জনী-
 অভিযানে আত্মনিয়োগ কর ।
 ১০৭। কারণ না জেনে কোন কিছুকে

শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী

- বিস্বস্ত ক'রতে যেও না, বরং
 তা'কে বোঝার চেষ্টা কর ।
 ১০৮। প্রাচীন তথ্য ও প্রবচনাদির
 সংরক্ষণে অবহেলা ক'রো না ।
 ১০৯। গুপ্তমন্ত্র, ঝাড়-ফুক প্রক্রিয়া
 ইত্যাদিকে অবজ্ঞা না ক'রে
 বরং তা'র বিশেষত্বকে জান ।
 ১১০। বংশগত ঐতিহ্যকে পরিহার
 ক'রলে ।
 ১১১। অস্তিত্ববুদ্ধির অনুন্নয়নী সংস্কৃত
 ও সংস্কৃতিকে কখনই ত্যাগ
 ক'রো না ।
 ১১২। জীবনবাদ ।
 ১১৩। তোমার পিতৃপুরুষ যদি তোমাতে
 জীবন্ত না থাকেন— ।
 ১১৪। ব্যক্তিগত কৃষ্টিদাঁড়া ভঙ্গুর কা'দের ?
 ১১৫। সভ্যতা যেন অস্তিত্ববুদ্ধির
 পরিপন্থী না হয় ।
 ১১৬। সাজসজ্জায় ব্যক্তিত্বের পরিমাপ ।
 ১১৭। পরানুকরণ ও তা'র পরিণাম ।
 ১১৮। পোষাক-পরিচ্ছদও স্বকীয়
 ঐতিহ্য-ভিত্তিক হওয়াই ভাল ।
 ১১৯। প্রাচীনের আলোয় বর্ত্তমানকে
 শুভশ্রোতা ক'রে তোল ।
 ১২০। স্বীয় কৃষ্টি-ঐতিহ্য ত্যাগ ক'রে
 অপরেরটা আঁকড়ে ধ'রলে ।
 ১২১। পরবৈশিষ্ট্যের হাঁচে নিজেকে
 ঢেলো না ।

শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী	শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী
১২২। উৎক্রমণী সত্তাপোষণী কৃষ্টিতে দৃঢ়নিবদ্ধ হও।	কৃষ্টি ও সংস্কৃতিকে অবজ্ঞা না ক'রে যেন তা'র পরিপূর্ণী হ'য়ে ওঠে।
১২৩। এগিয়ে চল কিন্তু প্রাচীনকে ত্যাগ ক'রে নয়।	১৩৯। আর্য্যকৃষ্টির বৈশিষ্ট্য।
১২৪। তুমি প্রাচীনকে নিয়ে সর্বতো- ভাবে নবীনের আপূর্ণী হ'য়ে ওঠ।	১৪০। বংশ, গোত্র, ইষ্ট, কৃষ্টি, ধর্মকে পরিত্যাগ করা পাতিত্য।
১২৫। প্রাচীনকে অবজ্ঞাক'রলে তা'র শুভফল ভোগ ক'রতে পারবে না।	১৪১। আশ্রিতরক্ষণে আর্য্য।
১২৬। পুরাতন ঐতিহ্যের বুনয়াদকে না ভেঙ্গে আধুনিকের দিকে এগিয়ে যাও।	১৪২। আর্য্যদৃষ্টিতে নারী।
১২৭। ঐতিহ্য ও প্রথা।	১৪৩। ভারতীয় আর্য্যদের পতনের কারণ।
১২৮। প্রাচীনের স্বতিলেখাগুলিকে অবমাননা ক'রো না।	১৪৪। আর্য্যরা যখন ভারতে এলেন।
১২৯। পূর্য্যমাণ বর্তমানে স্থনিষ্ঠ হ'য়ে বিগতদের জীবন ও বাণীকে একশ্রুতসঙ্গত ক'রে তোল।	১৪৫। অমর আহ্বান।
১৩০। প্রশ্নানুক্রম।	১৪৬। মুক্তি ও বুদ্ধির পথ।
১৩১। আর্য্যত্ব।	১৪৭। বৈশিষ্ট্যকে বিধৃত রাখতে যতটুকু গোঁড়া বা উদার হওয়ার প্রয়োজন তা' হও।
১৩২। আর্য্য ও হিন্দু।	১৪৮। বিভব-বিভূতির আগমন।
১৩৩। আর্য্য সত্য কী?	১৪৯। জীবন-তপের একটা প্রধান তুক।
১৩৪। আর্য্য।	১৫০। কী গ্রহণীয়?
১৩৫। আর্য্যদের আচরণীয় ব্যক্তি।	১৫১। ব্যক্তিত্বের স্বস্তিবিভবে উদ্দীপ্ত থাক।
১৩৬। আর্য্যীকৃত ব্যক্তির নাম ও ক্রিয়াকর্ম।	১৫২। উপদেশ কাজে ফুটিয়ে না তুললে কিছুই পাবে না।
১৩৭। আর্য্যত্বের লক্ষণ।	১৫৩। কুপাই যদি পেতে চাও, কৃতি- পথে চল।
১৩৮। তোমার কৃষ্টি ও সংস্কৃতি অন্নের	১৫৪। ব্যক্তিত্বের জেল্লা বাড়তে হ'লে।
	১৫৫। উন্নতির অভিযানে ঐতিহ্য ও প্রথা।

শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী	শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী
১৫৬। ক্ষমার তাৎপর্য।	১৭৬। সহজাত-সংস্কারকে অবজ্ঞা ক'রে
১৫৭। বিজ্ঞ বিগ্রহ।	যদি অপবৃত্তির আশ্রয় নাও—।
১৫৮। তোমার পরিচর্য্যার পাত্র।	১৭৭। সাত্ত্বত নিয়মনায় কৃষ্টির পরি-
১৫৯। ঘটকর্ম্ম।	বেষণে প্রতিপ্রত্যেকে সার্থক
১৬০। সন্ধ্যাকাল।	হ'য়ে উঠবে।
১৬১। ইষ্টভূতি।	১৭৮। ঐতিহ্য ও সংস্কার।
১৬২। “শৃঙ্খল বিশেষ—”	১৭৯। যা'র ভিটামাটির ওপর কোনও
১৬৩। প্রাত্যহিক জীবন-তপ।	আগ্রহ নেই—।
১৬৪। সাত্ত্বত অনুশাসনবাদ।	১৮০। পিতামাতা ও জন্মভূমি।
১৬৫। উন্নতির শ্রেয়পন্থা।	১৮১। সৌন্দর্য্যের শুভবিনায়নে।
১৬৬। কৃষ্টির পরিপোষণে সাহিত্যের।	১৮২। জীবনের নিদান।
উদ্ভাবনা।	১৮৩। জীবনশ্রোতের স্মৃশ্রুলা।
১৬৭। তোমার বিভব-বিভূতিকে যদি	১৮৪। অস্তিত্বের স্নাতক।
উচ্ছল ক'রতে চাও।	১৮৫। সংস্কৃতই যদি হ'তে চাও।
১৬৮। ঐতিহ্য-প্রথাকে বিসর্জন দিলে	১৮৬। তাৎপর্য্য না বুঝে সংস্কৃতির রং
ক্রীতদাস হ'তে হবে।	ঢং ক'রে তা'কে ঘায়েল ক'রো
১৬৯। ব্রাহ্মী-বর্দ্ধনার পথ।	না।
১৭০। মানুষের ভাষা বা কৃষ্টিকে যদি	১৮৭। বৈশিষ্ট্য ও তাঁ'র ক্রিয়া।
নিরোধ কর, তা'দের বোধও	১৮৮। নিয়ম, কুলাচার ইত্যাদি বজায়
বিপর্য্যস্ত হ'য়ে প'ড়বে।	রেখেই চ'লো।
১৭১। বিভক্ত কুল ও কোলিন্ধ্য।	১৮৯। তোমার আভিজাত্য ও আত্ম-
১৭২। কুলবৈশিষ্ট্য, বর্ণ বৈশিষ্ট্য ও ধর্ম্মের	নিয়ন্ত্রণ।
অবহেলার ভয়াল পরিণাম।	১৯০। কৃষ্টির কর্ণ।
১৭৩। ইষ্ট, কৃষ্টি ও ধর্ম্মানুচর্য্যায়	১৯১। জীবনকৃষ্টির সম্বর্দ্ধনায়।
সুনিষ্ঠ হও।	১৯২। “স্বধর্ম্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্ম্মো
১৭৪। দেশমাতৃকার পূজার তাৎপর্য্য।	ভয়াবহঃ।”
১৭৫। পিতৃপুরুষের কুলগৌরব অক্ষুণ্ণ	১৯৩। আভিজাত্য যদি আদর্শ, ধর্ম্ম
রেখো।	ও কৃষ্টি-অলুগ না হয়।

শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী	শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী
১১৪। আভিজাত্য—তা'র বিসর্জনে ও পরিপালনে—।	২০৫। কোলিচ।
১১৫। দুনিয়ায় যদি সাত্ত্বত বিপ্লব সৃষ্টি ক'রতে চাও—।	২০৬। আভিজাত্য, ঐতিহ্য ও কুলা- চারের অবমাননায় ব্যক্তিগত ও বংশগত বিবর্তনধারা অব- দলিতই হ'তে থাকবে।
১১৬। তোমার পিতৃপুরুষকে তোমার বংশে জীবন্ত রাখতে হ'লে।	২০৭। শুভই যদি চাও, প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্যের অপচয় কিছুতেই ক'রো না।
১১৭। ঐতিহ্য ও দেবত্ব।	
১১৮। সভ্যতা ও তা'র সংরক্ষণ।	
১১৯। সভাপোষণী বাস্তব যা' তা'ই-ই গ্রহণীয়।	২০৮। মহাত্মাদের প্রসাদ।
২০০। কৃষ্টিবিরোধী যা' তা'কে গ্রহণ ক'রো না।	২০৯। ব্যক্তি, পরিবার ও জাতীয় সম্বন্ধনায় অপরিহার্য্য করণীয়।
২০১। “সহজঃ কৰ্ম্ম কৌন্তেয়! স- দোষমপি ন ত্যজেৎ।”	২১০। জীবন-কৃষ্টির আগরণ।
২০২। প্রাচীন-সূত্রসঙ্গতির আপূরণী সংস্কৃতিকে কলুষিতহ'তেদিও না।	২১১। জীবনের চাহিদা।
২০৩। সভ্যতার বিকাশ।	২১২। সম্বন্ধনার মন্ত্র।
২০৪। কোন ঐতিহ্য, প্রথা বা সংস্কা- রকে না বুকে ভেঙ্গে দিও না।	২১৩। জীবনস্পন্দন ও আত্মিক গতি।
	২১৪। জীবনের দুই পাড়।
	২১৫। ধর্মায়ণ।
	২১৬। জীবনের অভয়মন্ত্র।

প্রথম পংক্তির বর্ণানুক্রমিক সূচী

সূচী	পৃষ্ঠা
অ	
অনুকম্পী অনুনয়নে	৬৫
অনুলোম বিবাহ-সঙ্গাত সন্তান	৬
অনুশাসন-নিয়ন্ত্রিত কৃত্তী অনুচলন	৬৩
অনুশীলনাত্মক কৃষ্টি হ'তেই	৪২
অন্তের পরণ-পরিচ্ছদ	৭২
অশ্রদ্ধা, অনবধানতা, অনাচারী অনুচলন	১৩
অসার্থক অবাস্তব উদ্ভট যা'	২০২
অস্তিত্বকে বা সত্তাকে	১৭৪
অহোরাত্র মানে—দিনরাত্রি	১৩৩
আ	
আখ্যানের ভিতর-দিয়ে	৪৬
আচার্য্য, ধর্ম ও কৃষ্টির	৬৮
আচার্য্যবান্ তুমি যখনই হ'লে	৪৮
আত্ম-সম্মম আভিজাত্যে যতক্ষণ	২০
আদর্শ-অনুধায়িনী আভিজাত্য	২২৭
আদর্শ, কৃষ্টি ও ধর্মের	৩২
আদর্শ, ধর্ম ও কৃষ্টির	১১৫
আবার বলি—শুধু উপদেশ শুনে	১২৪
আবার বলি শোন—আশীর্বাদ	৬৪
আবার সেই ঋষির যুগের	১১৩
আভিজাত্যাত্মক বৈশিষ্ট্য	১
আমাদের পিতামাতার	৫৪
আমি যা' দেখেছি	২৪৩

সূচী	পৃষ্ঠা
আর্য্য ! আশ্রিতরক্ষণ	... ১০৩
আর্য্য ! তোমরা দেবজাতি	... ১০৪
আর্য্যদের বিশেষতঃ ভারতীয় আর্য্যদের	... ১০৫
আলাপ-আলোচনার ভিতর-দিয়ে	... ১৬৯
ই	
ইষ্টনিষ্ঠ হও, আচার্য্যনিষ্ঠ হও	... ১৪৮
ইষ্টনিষ্ঠ হও—শুভ-নিষ্পাদনী	... ১৪৫
ইষ্টনিষ্ঠ হও, স্বাস্থ্যকে	... ১৪৪
ইষ্টভূতিকে অশ্বলিত রেখো	... ১৩৫
ইষ্টার্থপরায়ণ হও	... ২৩১
উ	
উত্তম যদি কিছু চাও	... ৪৪
উদ্যম লালিত্য-নর্ত্তনে তোমার জীবন	... ২৬৯
উপনিষদ, গীতা ও ব্রহ্মসূত্রকে	... ৯৪
ঋ	
ঋষিরা দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে	... ৬৭
এ	
একটা কথা হ'চ্ছে	... ১২৬
এখনও নিজেকে মেজে-ঘ'সে	... ১৪১
ঐ	
ঐতিহ্য-নিকাশিত জীবনীয় সংস্কার	... ২০৫
ঐতিহ্য মেনে চলা	... ৬৬
ঐতিহ্য, সংস্কার ও তদনুগ কৃষ্টি	... ৬৫
ঐশী-প্রভাব তুমি যে-বৃত্তির দ্বারাই	... ২
ক	
কত হাজার-হাজার বছর ধ'রে	... ১৯৭

সূচী	পৃষ্ঠা
কৰুণ চক্ষু, শিষ্ট-সুন্দর মিষ্ট বাক	১৩০
কল্যাণপ্রসূ বৈধী-করণীয়কে	৬১
কা'রো সেবা-পরিচর্যার বেলায়	১৮৫
কুল বা কৃষ্টির সৌষ্ঠব যেমন	১২
কুলসংস্কৃতি ও কুলবৈশিষ্ট্যকে	১৫৬
কৃষ্টির বা কৃষ্টিপুরুষের	৪১
কৃষ্টিবৈশিষ্ট্য ও ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যকে	৪১
কৃষ্টি মানে কর্ষণ	১৮৮
কৃষ্টি যদি সত্যয় সংহত না হয়	৪০
কৃষ্টির আদর্শ চরিত্রগুলির	৪১
কৃষ্টির আপূর্ণী শ্রেয় ও প্রেয়-প্রাণতায়	১০১
কোন কৃষ্টিই তা'র সম্বন্ধনী জলুস	৬
কোন প্রথা বা প্রবাদের যদি	৪৬
কোন বৈশিষ্ট্যকেই অবহেলা ক'রো না	৩
কৌলিন্যকে ত্যাগ ক'রো না	৮
কৌলিন্য মানে কুলীনত্বের	২২৫
'ক্ষমা কর' বা 'ক্ষমা করুন' ব'লেই	১২৮

চৈ

চৈতন্যে পার্থিবতার সফল ও সার্থক বিকলনে	১
--	---

জ

জন্ম, জাতি, আচার ও সংস্কৃতিতে	১৬২
জাতির তিনটি উপাদান	৩৩
জাতীয় ধৃতি যা' প্রাচীন	৫৮
জীব-জগতের মত	৩৫
জীবন গতিশীল, ধর্ম ও গতিশীল,	৯৬
জীবন-পরিচর্যা	৫৭
জীবনস্পন্দন যেথায় তা'ই তো আত্মিক গতি	২৫৬
জীবনীয় ঐতিহ্য জীবনীয় প্রথা	১৫০

সূচী	পৃষ্ঠা
জীবনীয় ঐতিহ্যের পথে	৮৯
জীবনীয় কৃষ্টি-কাঠামো	৪৭
জীবনের সর্বোচ্চ সত্য সংস্কারই	৫১
ড	
ডালিমকে আম ক'রতে যেও না	৩৮
তু	
তুমি তোমার পুরাতন ঐতিহ্যের	৮৮
তুমি তোমার পূর্বপুরুষের	২৩
তুমি প্রাচীরের আপুরণী হও	৮৬
তুমি বেড়ে চল	৮৫
তুমি বৈশিষ্ট্যপালী-আপূরয়মাণ	১৮৬
তুমি বৈশিষ্ট্যপালী-আপূরয়মাণ-ইষ্টনিষ্ঠায়	১২০
তুমি যতই সক্রিয় তৎপরতায়	১৩
তুমি যতক্ষণ পর্যন্ত তোমার ব্যক্তি-বৈশিষ্ট্যকে	১১
তুমি যদি অস্থলিত নিষ্ঠারাগনন্দিত	২৩৫
তুমি যদি তোমার অভিজাত্যের	২১
তুমি যদি না কর, না চল	১২৫
তুমি যদি পিতৃপুরুষকে স্মরণ ক'রে	১৫
তুমি যা'ই হও	৭৩
তুমি যা' ক'রবে	৫৪
তুমি হাজার তপস্যা কর না কেন	৬২
তোমাদের দৈনন্দিন ব্যবহার্য্য শব্দগুলি	১৯
তোমাদের বেদ, উপনিষদ, গীতা	৯২
তোমাদের সাজগোজ, পোষাক-পরিচ্ছদ	৭৯
তোমার অস্তিত্বের দাঁড়াই হ'চ্ছে	১৭৬
তোমার আদর্শ, ধর্ম ও কৃষ্টির	২০
তোমার আদর্শ বা কৃষ্টির	১৯২
তোমার ইষ্ট, কৃষ্টি ও ধর্মের	১০০

সূচী	পৃষ্ঠা
তোমার কৃতি-উদ্বেলনী তাৎপর্য্যে	১৭১
তোমার কৃষ্টি-উৎসৃত সক্রিয় অবদান	৭২
তোমার কৃষ্টিগত আচারকে	৩৩
তোমার কৃষ্টি বা সংস্কৃতি	১০০
তোমার জন্ম-উৎস	৬
তোমার জীবনকৃষ্টিকে	১৯০
তোমার পিতৃপুরুষ যদি তোমাতে	৭৭
তোমার প্রকৃতি যদি	২১১
তোমার প্রীতির আবেগ	১২২
তোমার বা তোমাদের কী ছিল	৬৯
তোমার মৌলিক উদগম	২৬
তোমার সত্তাপোষণী কৃষ্টি	৮৪
তোমার সহজাত-সংস্কার	১৬৩
তোমার স্মরণই হ'য়েছে	৩৬
দ	
দাঙ্কিক হ'য়ো না	৩১
হুনিয়ার আবর্তনে যেমনই আবর্তিত	৭
দেহতত্ত্ব, কুলতত্ত্ব, নীতি-তত্ত্ব	২০৭
দ্বিজাধিকরণাস্তর	২৮
ধ	
ধর্ম্মই হ'ল কৃষ্টি	৫৫
ধর্ম্ম রক্তকে বিপর্য্যয়ী ক'রে তোলে না	৫৬
ধর্ম্মের কোন জাতি নাই	২৬০
ন	
নমস্কে মানে	৪৩
নিজে অহুশীলন কর	১৩১
নিষ্ঠানিপুণ প্রেষ্ঠপরিচর্যা উদ্দীপনা নিয়ে	১২১
নিষ্ঠানিবেশকে অস্থলিত ক'রে	১৪৯

সূচী	পৃষ্ঠা
প	
পর্যায়ী প্রাচীন সূত্র-সঙ্গতির	২১৫
পশ্চাৎ-অপসারিণী বিষয়	৫১
পারিবারিক ঐতিহ্যগুলি	৪৭
পিতৃ ও মাতৃ-পুরুষানুক্রমিক	১৭
পূর্বপুরুষ ও তাঁদের কৃষ্টিকে	২৮
পুরস্কার প্রেরিত, তথাগত	৩০
পূর্বপুরুষের নিষ্ঠা	৮৭
পূর্বপুরুষের শ্রদ্ধাবনত আনতি নিয়ে	২৪
প্রজ্ঞা যতই মানুষের জীবনে	৪৫
প্রতিটি মানবের কল্যাণই যদি চাও	২৩৮
প্রথমে ভালবাস	১৬০
প্রবীণের কাছে নতজানু হও	৪৪
প্রাচীন কীর্তি, কৃষ্টিগত পাণ্ডুলিপি	৭১
প্রাচীনের শুভপ্রসূ ঐতিহ্য	১৯৯
প্রাচীনের স্মৃতিলেখাগুলিকে	৯১
ব	
বাদের ধার না ধেরে	৩৩
বিজ্ঞ ঐতিহ্য সংস্কৃতির অহুজায়	৫২
বীর্যতপা হও	১৩৯
বৈশিষ্ট্যকে লোপাট ক'রে	৪
বৈশিষ্ট্যপালী আপূরয়মাণ আদর্শে	২
বৈশিষ্ট্যপালী আপূরয়মাণ ইষ্টার্থদীপনায়	৯৭
বৈশিষ্ট্যপালী পূরয়মাণ প্রাজ্ঞ	১৫৮
বৈশিষ্ট্যপালী সাত্ত্বত পন্থায়	১২৩
বৈশিষ্ট্য যতই বিদলিত ও নিন্দিত	১
বৈশিষ্ট্য যদি পুতধারায় চলে	২
বৈশিষ্ট্যানুগ কৃতবিহৃত্য ও জীবিকা	১

সূচী	পৃষ্ঠা
বৈশিষ্ট্যানুগ ব্যাষ্টি-পরিচর্যায়	১৬৫
ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্যের	১৮৩
ব্যক্তিত্বকে বৈধী-বিনায়নে	১২৭
ব্যক্তিত্বের স্থিতিবিভব-বিনায়ক	১২৩
ব্যক্তি বা সমাজের সাত্তত বৈশিষ্ট্য	৪৬
ব্যত্যয়ী আভিজাত্য	১৮
ব্যাষ্টি ও সমষ্টির সত্তা ও সম্পদের	৫৫
ব্যাষ্টি বৈধী-বিশেষণে	২১৮
ব্যাষ্টি-বৈশিষ্ট্যকে অবজ্ঞা ক'রে	৫
ব্রহ্মণ্যকৃষ্টির অনুদীপনী অনুসরণে	৩১
ভ	
ভগবান ব্যাস, বশিষ্ঠ, গৌরাদ্ব	২৯
ভারতীয় আর্য্যরা সিন্ধু-উপত্যকায়	১০৯
ম	
মনে রেখো—তোমার পিতৃ-পিতামহ	২০৩
মানবিকতার মানদণ্ডই হ'চ্ছে	১
মানুষ কথায় বলে	২৫৭
মানুষ চায় তা'ই	২৪৯
মানুষ যখন তা'র অন্তঃস্থ	৫৯
মানুষ যখন নিজেদের	১৮
মানুষের কুলকৃষ্টি যেমনতর দক্ষতপা	৫
মানুষের ভাষাই হো'ক	১৫৩
য	
যখন অবৈধ আচার	১৭২
যখনই প্রকোষিত পিতৃতর্পণের	১৫
যতকাল জীবিত থাক	৪৮
যদি কেউ নিজের জাতিগত বৈশিষ্ট্য	৩৪

সূচী	পৃষ্ঠা
যদি ভালই চাও	৮০
যা' আমাদের সাত্তত শুভ	৬১
যা'ই কর, আর তা'ই কর	৭৪
যা'ই কর, আর যেমনই থাক	২২
যা'ই তা'ই কর না	৭৪
যা'দের কুলের বৈশিষ্ট্য-বিধৃত	১৫৫
যা' বাস্তব তথ্যের	৭০
যা'র অন্তঃস্থ অভিবেদনা	১২৯
যা'র ভিটেমাটির উপর	১৬৮
যা'র সংস্কার যেমনতর	১৫১
যা'রা অন্যদের জাঁকজমক দেখে	৮১
যা'রা আচার্য্য বা পিতামাতার প্রতি	১০
যা'রা কা'রো বা কোন দেশের	৮৩
যা'রা নিজের রক্তকে অবজ্ঞা করে	২২
যা'রা পঞ্চবর্ষিকে অবজ্ঞা ক'রে	৯৯
যা'রা পঞ্চবর্ষিকে স্মরণ ক'রে চলে	৯৮
যা'রা পরিবেশের প্রাজ্ঞপ্রতিম কটাক্ষে	৭৭
যা'রা প্রণম্যদের প্রণাম করে না	৪২
যা'রা বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রয়মাণ	১০২
যুগযুগান্তের অধিগতি	১৬৭
যে-অনুশাসন তাপস অনুশীলনায়	৯৭
যে-জাতিই হো'ক	৯৮
যে দেশ, সমাজ বা পরিবারে	৬৬
যে-ধারণা তোমার তৃপ্তি	৪৭
যে নবীন প্রাচীরের বেদীমূলে	৪৫
যে বিধিবিনায়িত হয়	৬৩
র	
রেতঃনিকণী সাত্তত-সঞ্জিত সম্মেগ	৬৭

সূচী	পৃষ্ঠা
ল	
লেখাপড়া যতই শেখ না	৫২
শ	
শীল ও কৃষ্টি যেখানে	৪০
শোন আবার বলি ! দেশের	২২১
শ্রেয়শ্রদ্ধ আচরণ, বোধ, বাক্য, ব্যবহার	১২
স	
সংস্কার অর্থাৎ সম্যকভাবে করার	৪২
সংস্কৃতই যদি হ'তে চাও	১৭১
সংস্কৃতি বা কৃষ্টিতপে	৪৭
সত্যী-সন্তার-সজ্জিত আদর্শ	৯
সংকুল অর্থাৎ যে-কুল কোন প্রকারেই	১২
সবাই সমান — এর চাইতে ভ্রান্ত ধারণা	৩২
সত্যতাকে সৌষ্ঠবমণ্ডিত কর	৭৮
সহজাত বর্ষ	২১৩
সাজসজ্জার চটক যা'দের	৭৮
সাত্ততই হো'ক আর যা'ই হো'ক	৫০
সাত্তত প্রাচীন ঐতিহ্য যেগুলি	৪২
সাত্তত সঙ্গতি যেখানে আছে	২৫৩
সাত্তত সহজাত সংস্কার	৫৩
সুসংস্কৃত বংশে জন্মগ্রহণ ক'রেও	৯
সুস্থ চালচলন চরিত্রের	১৮১
হ	
হিন্দু ! যে-হিন্দুই হও না তুমি	১১৬

শকার্থ-সূচী

শব্দ, বাণী-সংখ্যা ও শব্দার্থ

অ

- ১। অংশু-দীপনায়—১২৪ = ব্যক্তিত্বের বিকিরণ নিয়ে।
- ২। অঘমর্ষী—১৪২ = পাপবিধ্বংসী।
- ৩। অতিশায়নী—১৭৮ = ঝোঁকসম্পন্ন; Leaning towards.
- ৪। অধি-অয়ন—১৯ = ধারণ-পোষণের পথে চলা।
- ৫। অধিগতি—১৭৮ = অধিগমন করা হয়েছে যা', জ্ঞান।
- ৬। অধিগমনী আকৃতি—৫৫ = অধিগত বা আয়ত্ত করার আকৃতি।
- ৭। অধিতপা—১৯৮ = তপস্রাকে অধিকার ক'রে চলে যা'।
- ৮। অধিনিয়মনা—১৯৬ = নিয়ম বা ধারাকে অধিকার ক'রে চলেছে যা'।
- ৯। অধিষ্ঠিতি—১৪৪ = অধিষ্ঠান, আশ্রয়।
- ১০। অননুকম্পিতা—২৪ = অনুকম্পা-বিহীনতা।
- ১১। অনুক্রমণা—৯২ = অনুসরণপূর্বক চলন।
- ১২। অনুক্রিয়—২০৬ = পশ্চাতে থেকে বা সদৃশভাবে ক্রিয়াশীল।
- ১৩। অনুক্রিয়তা—৩৪ = অনুসরণ-সমন্বিত কর্মতৎপরতা।
- ১৪। অনুদীপনা—২৮ = দীপ্তি, উজ্জলতা।
- ১৫। অনুদীপনী—৪৫ = দীপ্ত ক'রে তোলে যা'।
- ১৬। অনুধায়না—২০১ = অনুধাবন ক'রে চলা।
- ১৭। অনুধ্যায়িতা—২১ = অনুচিন্তনযুক্ত চলন।
- ১৮। অনুনয়ন—৬১ = কোন-কিছু অনুযায়ী নিয়ে চলা।
- ১৯। অনুনয়ী—১৫৪ = কোন বিশেষ ভাব বা আদর্শ-অনুযায়ী নীত (চালিত) হ'য়ে চলেছে যে।
- ২০। অনুবর্তনী—১১৯ = কোন-কিছু অনুযায়ী বর্তমান থেকে চলেছে যা'।
- ২১। অনুবেদনী—১১৮ = অনুসরণী-প্রজ্ঞাযুক্ত।
- ২২। অনুবেত্তা—১১ = অনুবেদিত (পরিজ্ঞাত) করবার যোগ্য।
- ২৩। অনুলেখা—২১০ = ছাপ, Impression.

শব্দ, বাণী-সংখ্যা ও শব্দার্থ

- ২৪। অনুশ্রয়ী—১০৩ = আশ্রয় ক'রে চলেছে যা'।
- ২৫। অনুসৃতি-অভিজ্ঞান—১৯৮ = নীতির অনুসরণ ও তদভিমুখী স্মরণ-মনন।
- ২৬। অনুসৃষ্ট—১৮৫ = পারস্পর্য্যানুক্রমে সৃষ্ট।
- ২৭। অনুসেচনা—৬৭ = সিক্তকরণ।
- ২৮। অনুসেবী—৩৫ = অনুসরণপূর্বক সেবা ও পালন-পোষণ-পরায়ণ।
- ২৯। অনুশ্রবা—১৪৩ = অনুশ্রুত বা ক্ষরিত হ'য়ে চলেছে যা'।
- ৩০। অনুশ্রাবী—৪০ = অনুশ্রুত বা ক্ষরিত হ'য়ে চলেছে যা'।
- ৩১। অনুশ্রোতা—৩২ = অনুসরণপূর্বক চলমান।
- ৩২। অন্তঃক্ষেপ—১৭১ = Interpolation, প্রক্ষিপ্ত বিষয়।
- ৩৩। অন্তর্বিক্ষেপ—: ৭১ = Interpolation, প্রক্ষিপ্ত বিষয়।
- ৩৪। অপক্রমী—১৩৯ = বিকৃত পথে চলেছে যা'।
- ৩৫। অপহত—৬০ = অপঘাতপ্রাপ্ত।
- ৩৬। অপাহত—২০৭ = বিকৃত-বিরাগযুক্ত।
- ৩৭। অবশায়িত—১২২ = অবস্থিত, ঝুঁকে থাকা।
- ৩৮। অভিগতি—১১৯ = কোন-কিছুর অভিমুখী চলন।
- ৩৯। অভিজিৎ—১৮৯ = জয়-অভিমুখী।
- ৪০। অভিদীপ্তি—২৮ = কোন বিশেষ দিকের দীপ্তি।
- ৪১। অভিধর্ম—১ = ধর্মের অভিমুখী।
- ৪২। অভিনন্দনী—৯ = অভিনন্দনায়ুক্ত।
- ৪৩। অভিবেদনা—১৫৭ = সর্বতোমুখী জ্ঞান।
- ৪৪। অভিষ্রোতা—১৭৩ = তন্মুখী শ্রোত-সম্পন্ন।
- ৪৫। অর্জ্জনী অভিযান—১০৬ = যে-অভিযান উপায় বা অর্জ্জন করে।
- ৪৬। অর্থনা—২২ = অর্থসমন্বিত চলন।
- ৪৭। অর্থানুভাবিতা—২৭ = অর্থ-অনুপাতিক হ'য়ে ওঠার চলন।
- ৪৮। অন্তল—৩০ = অন্তমুখী।

অ

- ৪৯। আত্মিক সংযোগ—১০৮ = চলার আবেগ।
- ৫০। আপূরণা—১২৪ = সর্বতোভাবে পূরণ ও বর্দ্ধন করা।

শব্দ, বাণী-সংখ্যা ও শব্দার্থ

- ৫১। আবর্জা—১৭৮ = সমীচীন পথ।
 ৫২। আবিভূতি—১৮০ = আবির্ভাব, অধিষ্ঠান।
 ৫৩। আভিজাত্য-উৎকর্ষ-বিশেষত্ব—১০ = আভিজাত্যে উদগ্র হ'য়ে আছে
 যে বিশেষত্ব।
 ৫৪। আরতি-সম্বোধন—২০৬ = সম্যকপ্রকারে রত হওয়ার ভিতর দিয়ে যে
 সমীচীন জ্ঞান লাভ হয়।

ই

- ৫৫। ইষ্টানুধ্যায়ী—১৭ = ইষ্ট অর্থাৎ মঙ্গলকে চিন্তন-মনন ক'রে চলে যা'।

ঈ

- ৫৬। ঈক্ষণ-দীপনা—২০৪ = দর্শনের আলোক।

উ

- ৫৭। উচ্ছল—১৫৪ = উচ্ছল।
 ৫৮। উজ্জয়নী—১৬৩ = জয়যুক্ত।
 ৫৯। উজ্জয়ী—১৪৫ = জয়যুক্ত।
 ৬০। উৎকর্ষণী—১০৫ = উন্নতিমুখী চলন আছে যাতে।
 ৬১। উৎক্রমণা—১২২ = উন্নতিমুখী চলন।
 ৬২। উৎক্রমণী—৩৭ = উন্নতি-অভিমুখে চলে যা'।
 ৬৩। উৎক্রমিত—১৬৩ = উৎক্রম (উন্নত চলন)-প্রাপ্ত।
 ৬৪। উত্তারণ—১৮৭ = উত্তীর্ণ ক'রে তোলা।
 ৬৫। উৎসর্জনা—১৫৩ = উন্নতি-অভিমুখী সৃষ্টি।
 ৬৬। উৎসর্জিত—৮২ = বিস্তারের পথে চলংশীল।
 ৬৭। উৎসারণা—২৭ = বৃদ্ধি-অভিমুখী চলন।
 ৬৮। উৎসৃতি—৩৪ = উন্নত গতি।
 ৬৯। উদালক—১৫৭ = বাধাবিল্লকে অতিক্রম ক'রে উন্নতি-অভিমুখী যে
 চলংশীলতা।
 ৭০। উদ্বর্তন—১৩৩ = বেড়ে-ওঠার পথে চলা।
 ৭১। উদ্বর্তনা—৩৬ = উন্নতির দিকে বর্তন।

অক্ষ, বাণী-সংখ্যায় ও অক্ষার্থ

৭২। উদ্বর্দ্ধী—১৩৯ = উদ্বর্দ্ধনশীল।

৭৩। উপস্থাপক—৫৮ = কোন বিষয়কে অন্যের সামনে তুলে ধরে যে।

উ

৭৪। উজ্জনা—১১২ = বল ও প্রাণন-সম্বন্ধে।

৭৫। উজ্জী—১৫৭ = শক্তিশালী, প্রাণবন্ত।

ঋ

৭৬। ঋদ্ধি—৫৯ = বৃদ্ধি, উন্নতি।

৭৭। ঋষি-ঋকৃ—১৪৩ = ঋষিপ্রণীত মন্ত্র বা সংবিধান।

এ

৭৮। একায়নী—৯২ = একমুখী চলন-যুক্ত।

ঐ

৭৯। ঐশী-প্রভাব—৬ = ঈশ্বরীয় প্রভাব।

ও

৮০। ওজোদীপনা—১৮৯ = বীর্য্যদীপনা।

ক

৮১। কল্যাণ-পরিশ্রবা—৬৩ = কল্যাণ পরিশ্রুত বা ক্ষরিত হয় যেখান থেকে।

৮২। কৃতি-উদ্বেলনী—১৮১ = কর্মসম্বন্ধে উদ্বেল ক'রে তোলে যা'।

৮৩। কৃতি-যোজনা—১৫২ = কর্মসম্বন্ধে সাথে যুক্ত ক'রে তোলা।

৮৪। ক্রেদী—১৮৬ = ক্রেদাক্ত, অপরিচ্ছন্ন, অপবিত্র।

৮৫। ক্রেগ—১৮৬ = ক্রেদাক্ত, অপরিচ্ছন্ন, অপবিত্র।

৮৬। ক্রেগস্থখপ্রিয়তা—৯৩ = কষ্টটাই যখন স্থখের হয়, সেটাকে ভাল লাগা।

গ

৮৭। গণহিতী—১৭ = জনগণের হিত (কল্যাণ) যা'তে হয়।

৮৮। গর্হিত-গর্বী—১৯৮ = জঘন্য গর্ব-ওয়াল; কুৎসিত অহং-যুক্ত।

চি

৮৯। চিতি—১৭৩ = চেতনা।

শব্দ, ব্যাকী-সংখ্যা ও শব্দার্থ

জ

- ১০। জনি—১৭১ = জননের সূত্র, Gene.
 ১১। জাতক-অনুন্নয়নী অনুক্রমণা—২৮ = জাতকে কল্যাণের পথে নিয়ে যায় যে চলন।
 ১২। জৈবী-সংস্থিতি—৩২ = জীবদেহের সংগঠন, Biological make-up.

টে

- ১৩। টেংকী—১০১ = দৃঢ়বক সংকীর্ণ সংস্কার-সম্পন্ন।

ত

- ১৪। তল্ছাটান—৫৮ = তলে তলে চলে যে-টান।
 ১৫। তর্পণা—১২৪ = তৃপ্ত ক'রে তোলার কাজ।
 ১৬। তাপস-অনুশীলনা—১৩৩ = তপস্বীদের নিরন্তর স্থনিষ্ঠ অভ্যাসের মত অনুশীলন-তৎপরতা।

দী

- ১৭। দীপন—৪৪ = দীপ্তিমান।
 ১৮। দোধুকিত—৫৩ = অতি ক্রেশ-যুক্ত।
 ১৯। দ্যোতনা—১১৬ = দ্যুতি, প্রকাশ।
 ১০০। দ্বিজাধিকরণ—৫৩ = (ধর্ম)-সম্প্রদায়, Religious community.

ধি

- ১০১। ধিকার-ধুকিত—১১৩ = ধিকারক্লিষ্ট, নিন্দামলিন, অবসাদগ্রস্ত।
 ১০২। ধৃতি-উৎসারণী—১২৪ = ধারণ-পোষণ-সম্মেগকে প্রবর্দ্ধিত ক'রে তোলে যা'।
 ১০৩। ধবাস্ত—১৪২ = গাঢ় অন্ধকার।

ন

- ১০৪। নন্দনা—৬৩ = তৃপ্তিকর বর্দ্ধনসম্মেগ।
 ১০৫। নান্দীমুখ—১৮৯ = শ্রেষ্ঠ-আনন্দবিধানকারী।
 ১০৬। নিকেশ—৫৫ = ধবংস, সমাপ্তি।
 ১০৭। নিবেশ—১৮৪ = অবলম্বন।

শব্দ, বাণী-সংখ্যা ও শব্দার্থ

প

- ১০৮। পরমবশী—১৮৯ = সর্বশ্রেষ্ঠ অধিপতি।
- ১০৯। পরমার্থ—১১০ = পরম (শ্রেষ্ঠ) যিনি, তাঁর পথে নিয়ে যায় যে-চলন।
- ১১০। পরসেবী তৎপরতা—১৫৪ = অন্যকে সেবা করার তৎপরতা।
- ১১১। পরাপ্রাচীন—১১১ = চিরকালের জন্ম আছেন যিনি, শাস্ত।
- ১১২। পরাবর্তনশীল—৫২ = ঠিক তেমনিভাবে থেকে চলেছে যা'।
- ১১৩। পরাবর্তনী—৫২ = ঠিক তেমনিভাবে থেকে চলেছে যা'।
- ১১৪। পরাভূতি—১৪৩ = পরাভব, পরাজয়।
- ১১৫। পরামর্ষণী—কষ্টমৃষ্টিকারী।
- ১১৬। পরামৃষ্ট—১৮৬ = বিধবস্ত, বিনষ্ট।
- ১১৭। পরিতর্পণা—১৮৬ = সর্বতোভাবে তৃপ্ত ও প্রীত ক'রে তোলা।
- ১১৮। পরিপাচিত—১৩৯ = পরিপক্ক-কৃত।
- ১১৯। পরিবীক্ষণ—১০৬ = সম্পূর্ণ এবং সমীচীন দর্শন।
- ১২০। পরিবেদনা—১১ = সম্যক বা সর্বতোমুখী জ্ঞান।
- ১২১। পরিশ্রুত-কৌলিক-মর্যাদা-ব্যতিক্রমী—২৪ = বংশপরম্পরায় চ'লে এসেছে যে মর্যাদা তাকে বিকৃত বা ভ্রান্ত করে যা'।
- ১২২। পর্যায়ী—২০২ = পারস্পর্য্যানুক্রমে হ'য়ে চলেছে যা'।
- ১২৩। পাবক—২০১ = যিনি পবিত্র ক'রে তোলেন।
- ১২৪। পুরস্চরণ—১২৯ = এগিয়ে নিয়ে যায় যে চলন বা আচরণ।
- ১২৫। পুরস্চরণী—৯ = প্রগতিমুখী।
- ১২৬। প্রপুষ্ট—১১১ = বিশেষভাবে পুষ্ট।
- ১২৭। প্রবর্তনা-প্রশ্রবণ—২১৫ = অস্তিত্বের নিত্য প্রবাহ।
- ১২৮। প্রবোধনা—৩১ = জ্ঞান, বোধি।
- ১২৯। প্রাচীন-পরিশ্রবা—১১১ = প্রাচীনের (প্রবীণের) অভিজ্ঞতা ও বোধ ক্ষরিত হয় যেখান থেকে।

ফা

- ১৩০। ফাস্তনী আবহাওয়ায়—১৭ = সার্থক কর্মসন্দীপী অনুকূল পরিবেশে।

ব

- ১৩১। বর্তনা—২০৭ = স্থিতি, থাকা।

শব্দ, বাণী-সংখ্যা ও শব্দার্থ

- ১৩২। বিকলন—১ = বিশেষ গ্রহন ও সংহতি-সাধন।
- ১৩৩। বিধায়নী তৎপরতা—১১ = বিহিতভাবে ধারণ-পোষণ করে যে তৎপরতা।
- ১৩৪। বিধায়িত—২০৩ = বিশেষভাবে ধারণ-পোষণ করা হ'য়েছে যা'।
- ১৩৫। বিধতি—৫৮ = ধারণ।
- ১৩৬। বিনায়িত—৩৩ = বিহিত পথে চালিত, adjusted.
- ১৩৭। বিভাজনা—২১৫ = বিশেষ বৈশিষ্ট্য-সহ প্রাপ্ত বিভাগ।
- ১৩৮। বিভাত—১২৮ = বিশেষভাবে প্রকাশিত, সমুজ্জল।
- ১৩৯। বিশেষণা—২৭ = বিশেষিত ক'রে তোলে যে-ক্রিয়া।
- ১৪০। বিশ্বস্তি-সংসিদ্ধ—৩১ = নিশ্চিত বিশ্বাস-সম্পন্ন।
- ১৪১। বীক্ষণা—২১৫ = দর্শন।
- ১৪২। বীচি-পদক্ষেপ—১৫৮ = তরঙ্গায়িত ছন্দযুক্ত পদক্ষেপ।
- ১৪৩। বোধনা—২২ = বোধের জাগরণ।
- ১৪৪। বোধায়নী—২৫ = বোধের পথে নিয়ে চলে যা'।
- ১৪৫। বোধায়িত—৬৩ = বোধে পর্য্যবসিত।
- ১৪৬। বোধি-পরিপ্রেক্ষা—২১ = বোধ দিয়ে সমীচীনভাবে দেখা।
- ১৪৭। ব্যত্যয়ী-আচার-সংবিদ্ধ—১১ = বিকৃত বা ব্যতিক্রান্ত আচারের দ্বারা মর্দিত।
- ১৪৮। ব্যত্যয়ী বিশ্বজী—১৪৫ = বিকৃতি ও বিপর্য্যয়কে সৃষ্টি করে যা'।
- ১৪৯। ব্যাপন-তাৎপর্য্য—২১২ = ব্যাপ্ত হওয়ার তৎপরতা।
- ১৫০। ব্যাপনা—৬৩ = ব্যাপ্তি।
- ১৫১। ব্যামোহ-বিড়ম্বনা—১২৭ = মূঢ়তা-জনিত বিড়ম্বনা।
- ১৫২। ব্যাহতি—১৪৩ = বিস্তার।
- ১৫৩। ব্রাহ্মণ্যকৃষ্টি—৪৫ = বর্দ্ধনার অনুশীলন।
- ১৫৪। ব্রাহ্মী-অনুবেদনা—৭৬ = ব্যাপ্তির জ্ঞান।
- ১৫৫। ভজন-বিভূতি—৯৫ = সেবা ও তপস্তার ঐশ্বর্য্য।
- ১৫৬। ভজনা—২১০ = আকৃতিযুক্ত সেবা ও অনুশীলনাত্মক কর্ম।
- ১৫৭। ভর্গদেব—১৫৩ = জ্যোতির্ম্ময় পুরুষ, জীবন-আলোক।

শব্দ, বাণী-সংখ্যা ও শব্দার্থ

১৫৮। ভাববৃত্তি—১০৩ = Volitional urge to be (হ'তে থাকার বা হওয়ার সঙ্কেত)।

১৫৯। ভূতি—১৯৫ = ভরণ-পোষণ।

ম

১৬০। মকস—১৮৬ = অভ্যাস, practice.

১৬১। মস্তগী-চলন—৫৩ = কৌশলী চলন।

১৬২। মরকোচ—১২৮ = কৌশল, তুক।

১৬৩। মূর্তনা—১৮৭ = মূর্ত ক'রে তোলা।

১৬৪। মোক্তা—১১৬ = মোটামুটি।

যু

১৬৫। যুত—২০৯ = যুক্ত।

১৬৬। যৌক্তিক সঙ্গতি—১০৯ = যুক্তির সঙ্গতি।

র

১৬৭। রজরঞ্জিত = ১৪৬ = রঞ্জনকারী শক্তি দ্বারা অনুরঞ্জিত।

১৬৮। রঞ্জনা—২০ = অনুরাগ, রঙ।

১৬৯। রাগছোতনা—১১ = অনুরাগের ছ্যতি।

১৭০। রিক্ততপা—২১০ = কৃষ্টির তপস্তায় দুর্বল।

১৭১। রেতঃনিকণী—১০৩ = জৈবদেহস্থিত সাহিত অনুরগন-যুক্ত।

১৭২। রেতঃসন্দীপনা—১৫৭ = জীবনসত্তার উদ্ভাসনা (ছ্যতি)।

লা

১৭৩। লাস্ত্র-প্রদীপনা—১২৪ = বিকশিত অতিসুন্দর দীপ্তি।

১৭৪। লুক্ক-কুলটা-উদার্য্য—১০ = বংশমর্য্যাদাকে অধঃপাতিত করতে পারে এমনতর লোভ-উৎপাদক উদারতা।

১৭৫। লেলাখ্যাপা—৪৩ = হাবাগোবা।

১৭৬। লোকতর্পণী ১৬৩ = মানুষকে তৃপ্ত ও প্রীত ক'রে তোলে যা'।

১৭৭। লোকহিতী—১০৯ = লোকের হিত (মঙ্গল) যা'তে হয়।

শব্দ, বাণী-সংখ্যা ও শব্দার্থ

শ

- ১৭৮। শাতন—৯৪ = বিশীর্ণ বা ছিন্ন ক'রে তোলে যা', ছেদক, Satan.
 ১৭৯। শীলচর্যা—১৫২ = সাধু অভ্যাস ও আচরণ।
 ১৮০। শৌর্য্য-অভিনিয়ানী—১৭ = তেজ ও শক্তি ক্ষরিত হয় যেখানে থেকে।
 ১৮১। শ্রদ্ধোষিত—৪৫ = শ্রদ্ধাযুক্ত।

স

- ১৮২। সংগর্ভিত—১৯৪ = গর্ভে (অন্তরে) স্থাপিত, impregnated.
 ১৮৩। সংগুচ্ছিত—১৮৭ = সম্যকপ্রকারে এবং একসাথে গুচ্ছ বাঁধা হ'য়েছে যা'।
 ১৮৪। সংবুদ্ধ—৯৩ = সম্যকপ্রকারে বর্দ্ধিত।
 ১৮৫। সংবোধ-সংস্কৃতি—৩৮ = সমীচীন বোধ থেকে উদ্ভূত সম্যক করা।
 ১৮৬। সংহিতি—১২৯ = সম্যক ধারণ।
 ১৮৭। সঙ্কর্ষণী আবেগ—৪৪ = আকর্ষণ করার আবেগ।
 ১৮৮। সঞ্চারণা—১৮৪ = সঞ্চারিত করা, Imparting.
 ১৮৯। সঞ্জিত সন্বেগ—১০৩ = সম্যকপ্রকারে জিত সন্বেগ।
 ১৯০। সতী-সন্তার-সঞ্জিত—১৮ = জীবনবুদ্ধির উপকরণে সঞ্জিত।
 ১৯১। সন্দীপনা—৬৪ = সমীচীন দীপ্তি।
 ১৯২। সম্বুদ্ধ—২১১ = সম্যক বোধ-সমন্বিত।
 ১৯৩। সম্বৃদ্ধি—৭২ = সর্বতোমুখী বর্দ্ধন।
 ১৯৪। সম্বোধি—১৩৩ = সমীচীন (সম্) বোধ বা জ্ঞান (বোধি)।
 ১৯৫। সহানুভাবক—১৪৬ = পারস্পরিক সহানুভূতিতে সক্রিয়।
 ১৯৬। সাত্বত—১৫ = সত্যসম্বন্ধীয়, জীবনীয়।
 ১৯৭। সার্থকতার যোগ-তাৎপর্য্যে—১৬৬ = সার্থকতার সাথে যুক্ত হওয়ার তৎপরতা নিয়ে।
 ১৯৮। সুকর্ষণী—১৭০ = সুন্দর অনুশীলন-যুক্ত।
 ১৯৯। সুক্রিয়—১৬৪ = সুষ্ঠু বা শুভ-ক্রিয়াশীল।
 ২০০। সুতপা—৪৫ = সুচারু তপস্যা-পরায়ণ।
 ২০১। সুতাত্ত্বিক—১৭০ = কল্যাণকর অনুশাসনে অনুশাসিত।
 ২০২। সুবীক্ষণী—১৪৩ = সুষ্ঠু এবং সম্যক দর্শন-যুক্ত।

শব্দ, বাণী-সংখ্যা ও শব্দার্থ

- ২০৩। সুবীক্ষিত—১২২ = উৎকৃষ্ট ও সুন্দর দর্শন-সমন্বিত।
 ২০৪। সুরদীপী—১৫৮ = দেবতাবের স্পন্দনে দীপ্ত ক'রে তোলে যা'।
 ২০৫। সুস্থি—১৮২ = ভাল থাকা, সুস্থ থাকা।
 ২০৬। স্রোতা—৪০ = শুভ স্রোত (চলন)-যুক্ত।
 ২০৭। ফোটন-বিভা—৭ = বিকাশের ছাতি।
 ২০৮। ফোটন-সংগী—৩৯ = বিকশিত হওয়ার আবেগ-সম্পন্ন।
 ২০৯। স্বধা-সন্দীপ্ত—১৬২ = সত্তার ধারণ-পোষণ ক্রিয়ার দ্বারা সন্দীপ্ত।
 ২১০। স্বস্তিতপা—২০৮ = ভাল থাকার চলনে সাধন-তৎপর।
 ২১১। স্বস্তিবিভব-বিনায়ক—১৫১ = ভাল থাকার চলনকে শুভের পথে
 বিনায়িত (নিয়ন্ত্রিত) করেন যিনি।
 ২১২। স্বস্তিমেরু—১১২ = ভাল থাকার মেরুদণ্ডস্বরূপ (ভূমি)।
 ২১৩। স্রোতল—২০০ = স্রোতযুক্ত।

বিশেষ দ্রষ্টব্য : ইতিপূর্বে প্রকাশিত 'আর্য্যকৃষ্টি' গ্রন্থে ব্যবহৃত শব্দগুলির অর্থ খুব কম সংখ্যক দেওয়া ছিল। কিন্তু তা' ছাড়াও গ্রন্থমধ্যে আরো অনেক শব্দ আছে, যেগুলি পরমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুর বিশেষ অর্থে ব্যবহার করেছেন। এর মধ্যে অনেক নবগঠিত শব্দও আছে। সকলের বোধ-সৌকর্য্যার্থে এই নূতন সংস্করণে শব্দার্থের সংখ্যা বর্দ্ধিত ক'রে দেওয়া হ'ল। আর একটি কথা! আর্য্যকৃষ্টি গ্রন্থের ১৩০নং বাণীতে 'প্রস্থানত্রয়' বলতে ১ম সংস্করণে ছাপা হয়েছিল উপনিষদ, গীতা ও বেদান্ত। কিন্তু বেদান্তস্থলে হবে 'ব্রহ্মসূত্র'। বর্তমান সংস্করণে তাই ক'রে দেওয়া হ'ল।

—শ্রীদেবীপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়